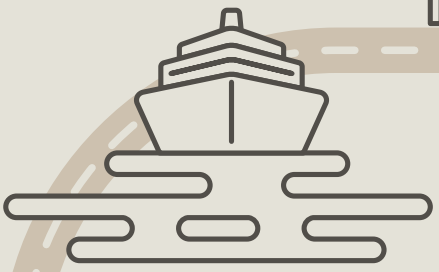
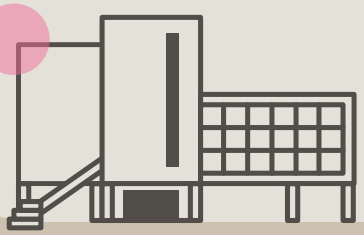
방방곡곡

교사용 지도서









나라 사랑

국가보훈부

빙빙곡곡 나라사랑

교사용 지도서

국가보훈부

교사용 지도서

[목차]

1. 《방방곡곡 나라사랑》 수업 활동 방법 선택 가이드 06

2. 40분간의 《방방곡곡 나라사랑》 1차시 교수학습과정안 08

3. 80분간의 《방방곡곡 나라사랑》 1~2차시 교수학습과정안 16

4. 120분간의 《방방곡곡 나라사랑》 1~3차시 교수학습과정안 24

5. 학습지 32

6. 참고 자료 48

[부록] 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임 및 AR 매뉴얼 55

방방곡곡 나라사랑 수업 활동 방법 선택 가이드

1. 활동 방법 선택하기

1단계 보면서 수업하기 VS 놀이로 수업하기



항목	보면서 수업하기 (설명형/전체형)	놀이로 수업하기 (게임형/참여형)
주요 특징	교사와 함께 활동, 전체 학습	학생 주도 참여·경쟁, 개별학습·모둠학습
장점	• 교사가 선택적으로 보훈시설 탐방 코스 구성 가능 • 설명책을 활용한 정확하고 깊이 있는 보훈시설·역사 정보 전달 • 시간/운영 통제 용이(집단 학습, 전체 설명 적합) • 다양한 학습 도구 결합 (PPT, 동영상, VR, 누리집 등) • 학습자 수준 차에 따른 설명 보완 용이 • 실질적 질의응답·교사 코멘트로 이해도 즉각 파악 가능	• 즐겁고 몰입도 높은 체험 중심, 흥미 유발 • 적극성·자율성·소통능력 향상(개인·모둠별 활동) • 직접적 문제해결 (AR 미션, 퀴즈, 낱말퀴즈, 순간 포착 등) • 기억에 오래 남는 '경험 중심' 학습 가능 • 학습자 주도의 보훈교육

2단계 [놀이로 수업하기] 선택 시, PC랑 하기 VS 친구랑 하기(2인, 3인, 4인)



항목	PC랑 하기	친구랑 하기(2인, 3인, 4인)
주요 특징	• 개인별 학습 중심: 1인용, 자기 속도에 맞게 탐구 • 디지털 환경(AR, 퀴즈, 미션 등)을 통한 자기 주도적 활동 • 학습자 1인 활동으로 학습의 몰입과 성취감 강화	• 게임적 요소 강화 → 경쟁과 협동을 통한 몰입도 상승 • 친구와 교류 통한 사회적 상호작용 가능
장점	• 학생 개인의 수준과 관심에 맞춘 맞춤형 학습 가능 • 혼자서 탐구하고 정리할 수 있어 자기주도성 강화 • 활동 시간·속도를 유연하게 조절 가능	• 친구들과의 상호 작용을 통한 문제 해결 능력과 의사소통 역량 향상 • 다른 친구들의 미션 수행 과정을 보며 학습 가능
추천 수업 차시	1차시용, 1~2차시용, 1~3차시용	1~2차시용, 1~3차시용

2. 디지털 보드게임 체험 예상 시간 고려하기

- [PC랑 하기] : 15~20분
- [친구랑 하기] : 2인(20~30분), 3인(25~35분), 4인(30~40분)
- [보면서 수업하기] : 교사 주도의 활동으로 시간 조절 용이
  교사가 디지털 보드게임 탐방 코스를 사전에 계획해 두어야 함.

3. 기기별 권고 사항

PC	• 구글 크롬으로 접속하면 AR 미션 원활히 작동 • 보면서 수업하기, PC랑 하기, 친구랑 하기(2인, 3인, 4인) 모두 가능
태블릿	• AR 미션 수행시 바닥을 인식하여 하면 실제감을 더 느낄 수 있음. • 보면서 수업하기, PC랑 하기, 친구랑 하기(2인, 3인, 4인) 모두 가능
스마트폰	• AR 미션 수행시 바닥을 인식하여 하면 실제감을 더 느낄 수 있음. • 보면서 수업하기, PC랑 하기 추천 • 학생들이 사용하는 스마트폰 사양에 따라 AR 미션 활동 시 로딩 시간이 길어질 수 있음.

01 1차시용 《방방곡곡 나라사랑》 수업 개관

1. 40분간의 《방방곡곡 나라사랑》

* 본 수업 개요와 수업안은 참고용으로 제작되었습니다. 수업 상황에 맞추어 재구성하여 진행할 수 있습니다.

1. 수업 개요

《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임으로 1차시 동안 학생들이 놀이와 탐구 과정을 통해 독립·호국·민주 보훈시설의 의미와 가치를 자연스럽게 익히게 된다. 디지털 보드게임의 미션, 퀴즈, AR 체험 등은 학생들의 능동적 참여를 이끌고 문제해결력, 역사적 사고력을 키워 준다. 다양한 인물과 사건, 시설에 대한 정보를 통합적으로 접하며 나라사랑·공공의식·민주시민성 가치관까지 체화할 수 있다.

지식 함양	태도 실천	가치관 형성
독립·호국·민주 지식 이해	**디지털 체험으로 실천하기**	**보훈 가치관 형성**
독립운동, 호국 정신, 민주화 운동과 관련된 사건 및 인물, 그리고 이들을 기리는 보훈시설의 의미를 이해한다.	디지털 체험 활동을 통해 보훈의 의미를 생활 속에서 실천하는 태도를 기른다.	독립(나라 되찾음)·호국(나라 지킴)·민주(국민 권리 지킴)이 모두 모여야 진정한 나라사랑이 완성됨을 느끼도록 한다.

2. 수업목표

- 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있다.
- 디지털 보드게임과 AR 체험을 통해 보훈시설과 역사를 생생히 경험하며 나라사랑의 마음을 기른다.
- 보훈시설을 탐방하며 얻은 경험을 바탕으로 일상생활 속에서 보훈을 실천할 수 있는 자세를 함양한다.

3. 40분간의 《방방곡곡 나라사랑》 수업특징

- 40분 동안 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임 체험 중심 차시
- 디지털 보드게임 소요 시간을 고려하여 [보면서 수업하기], [PC랑 하기]를 권장
- [PC랑 하기] 선택 시 학습자 1인 활동으로 학습의 몰입과 성취감을 강화할 수 있음.
- [보면서 수업하기] 선택 시 교사가 수업 주제, 계기 교육자료로 활용하여 보훈 탐방 코스를 구성하여 수업을 진행할 수 있음.
- 설명책을 활용한 과제 제시를 통해 보훈시설의 의미와 가치 탐구
- 지역 보훈시설 조사 과제로 확장하여, 생활 속 나라사랑 실천으로 연결할 수 있음.

4. 수업 전 체크리스트

단계		체크리스트	확인
1	수업환경 준비	스마트 기기 충전이 완료되어 있나요?	
2		스마트 기기에서《방방곡곡 나라사랑》정상 작동 여부를 확인하였나요?	
3		인터넷 접속이 원활한가요?	
4		PPT 작동 여부를 확인하였나요?	
5		어떤 종류의 스마트 기기를 사용하여 수업 활동을 진행할지 결정하였나요?	
6	교수학습 내용 숙지	수업 개관을 확인하고 수업 내용을 확인하였나요?	
7		《방방곡곡 나라사랑》활동 방법을 숙지하였나요?	
8		수업 일정과 참여 학생 수, 디지털 보드게임 방법(PC랑 하기, 친구랑 하기)를 결정하였나요?	
9		주의해야 할 점을 확인하였나요?	
10	수업 중 확인	학생들의 인터넷 접속이 원활한가요?	
11		나만의 보훈 탐방 코스를 캡처하거나 다운로드 하였나요?	

5. 관련성취기준

2022 개정 교육과정 초등학교 사회과 성취기준	
[6사06-01]	일제의 식민 통치와 이에 대한 저항이 사회와 생활에 미친 영향을 이해한다.
[6사06-02]	8·15 광복과 6·25 전쟁이 사회와 생활에 미친 영향을 파악한다.
[6사07-01]	분단으로 인해 나타난 문제점과 분단과 관련된 장소를 평화의 장소로 만들기 위한 노력 등을 알아보고, 평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일을 탐색한다.

2022 개정 교육과정 초등학교 도덕과 성취기준	
[4도03-03]	통일의 필요성을 이해하고, 통일 감수성을 길러 바람직한 통일의 방향을 모색한다.
[6도03-03]	통일과정과 통일 이후 사회의 여러 가지 상황을 예상하고 바람직한 통일과정과 통일 국가의 사회상을 제시할 수 있다.

2022 개정 교육과정 중학교 사회과 성취기준	
[9역13-01]	개항 이후 근대 국가를 건설하기 위한 노력을 파악한다.
[9역13-02]	국권 피탈 이후 전개된 민족 운동을 세계사적 관점에서 이해한다.
[9역13-03]	한국의 민주화 과정에서 나타난 성과와 과제를 탐구한다.

2. 1차시용 《방방곡곡 나라사랑》 교수 학습 설계

1. 교수 학습 설계

프로그램	40분간의 《방방곡곡 나라사랑》	차시	1/1
학습목표	- 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있다. - 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 보훈시설과 역사를 생생히 경험하며 나라사랑의 마음을 기른다.		
학습 자료	교수자 : 온라인 접속 가능 기기(PC, 태블릿, 스마트폰 등), 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임, PPT 학습자 : 온라인 접속 가능 기기(PC, 태블릿, 스마트폰 등), 학습지		

학습 단계	학습요소	교육내용	시간	▶학습자료 ※유의점
도입	수업 분위기 조성 및 동기유발	ㅇ 보훈시설 살펴보기 - 서대문형무소역사관(독립), 장사상륙작전전승기념관(호국), 5·18민주평화기념관(민주) 사진 보여주기 - 독립운동가나 전쟁에서 나라를 지킨 분들을 기억하는 특별한 시설을 본 적이 있는지 질문하기 ㅇ 보훈시설과 관련된 경험 나누기 - 학생들이 알고 있는 보훈시설, 방문해 본 시설 이야기 나누기 ㅇ 《방방곡곡 나라사랑》 소개하기 - 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 전국의 보훈시설을 탐방할 것임을 안내하기	5′	▶ PPT ▶ 심화 자료1 ※ 《방방곡곡 나라사랑》 접속 환경 및 정상 작동 여부를 사전에 점검한다. ※동기유발 간략히 하여 활동 시간을 확보한다.
	학습목표와 순서확인	ㅇ 학습목표 제시하기 - 《방방곡곡 나라사랑》을 통해 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알아봅시다. ㅇ 활동 안내하기 - 활동1. 《방방곡곡 나라사랑》 여행하기 - 활동2. 나라사랑 보훈 탐방 코스 완성하기		▶ PPT
전개	활동1	**[PC랑 하기]** 선택 시 ㅇ 《방방곡곡 나라사랑》 접속하기 - 나라사랑배움터에서 접속(PPT QR코드 인식하여 접속하기, 주소 공유) - 《방방곡곡 나라사랑》 활동 캐릭터 및 놀이판 선택하기 (A형: 역사 사건 중심, B형: 인물 중심, C형: 지역 중심) - 놀이판에서 주사위를 굴려 도착 칸의 '미션' 카드 수행 안내 (매뉴얼 참고) ㅇ 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임하기 - 주사위를 굴려 이동하고 도착한 칸의 미션 수행하기 - 독립·호국·민주 보훈시설 카드 수집하기 - 미니퀴즈 및 AR 미션 등 수행하며 보훈시설과 관련된 역사, 인물, 사건 탐구하기 - 보훈시설 카드를 모으고, "나의 보훈 탐방 코스" 다운로드하기	30′	▶ 《방방곡곡 나라사랑》 ▶학습지1 ※[PC랑 하기]를 추천하며 [보면서 수업하기] 선택 시 교사가 사전에 수업목표에 맞게 코스를 정해 둔다. ※AR 미션 오류 시 재접속 하도록 한다.

		[보면서 수업하기] 선택 시 ㅇ《방방곡곡 나라사랑》 접속하기 - 나라사랑배움터에서 접속(PPT QR코드 인식하여 접속하기, 주소 공유) -《방방곡곡 나라사랑》 [보면서 수업하기]-[유형 선택하기 A형, B형, C형]-교사가 사전에 코스 선정 (AR 미션 위주 추천 코스) ·A형 예시: 5·18민주평화기념관-국채보상운동기념관-장사상륙작전전승기념관-탑골공원-3·8민주의거기념관-국립서울현충원 ㅇ《방방곡곡 나라사랑》 보훈시설 탐방하기 - 미니퀴즈 및 AR 미션 등 수행하며 보훈시설과 관련된 역사, 인물, 사건 탐구하기 - 미션을 체험하며 보훈시설 탐방하고 학습지에 기록하기		※ [PC랑 하기] 활동에서는 학생 개별로 활동에 편차가 있기에 교사는 학생이 미션을 수행하는 과정을 순회하며 지도·격려한다.
	활동2	**[PC랑 하기]** 선택 시 ㅇ 나의 보훈 탐방 코스 기록하기 - 학생들이 모은 독립·호국·민주 시설 카드 종류와 개수 학습지 기록하기 - "내가 체험한 보훈 탐방 코스에서 가장 인상 깊은 장소" 기록하기 - 실제로 꼭 가보고 싶은 장소《방방곡곡 나라사랑》 학습지에 표시하기 **[보면서 수업하기]** 선택 시 ㅇ 우리의 보훈 탐방 코스 기록하기 - "내가 체험한 보훈 탐방 코스에서 가장 인상 깊은 장소" 기록하기 - 실제로 꼭 가보고 싶은 장소《방방곡곡 나라사랑》 학습지에 표시하기	3′	▶학습지1 ※ 보훈시설을 되돌아보는 활동을 통해 단순한 체험으로 끝나지 않고 후속 활동으로 연결될 수 있도록 한다.
정리	마무리	ㅇ《방방곡곡 나라사랑》 완성 의미 안내하기 - 오늘 모은 독립(나라 되찾음), 호국(나라 지킴), 민주(국민의 권리 지킴) 카드를 모아 나라사랑을 완성함을 안내하기 - 우리가 아직 살펴보지 못한 보훈시설이 많음을 알고 지속적으로 알아나가야 함을 약속하기 - 과제안내.《방방곡곡 나라사랑》 설명책으로 탐방 코스에서 체험한 곳 학습하기 ㅇ 선택 과제 - 우리 고장 보훈시설 조사하기 -《방방곡곡 나라사랑》에서 탐방한 보훈시설 현장체험학습 떠나기	2′	▶학습지1,4,5 ▶과제.《방방곡곡 나라사랑》 설명책 활용

2. 평가 계획

평가내용	평가 기준		평가방법
독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있는가?	잘함	독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있다.	관찰평가 학습지 평가
	보통	《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 독립·호국·민주 보훈시설의 구분과 기본 의미를 이해할 수 있다.	
	노력 요함	《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 독립·호국·민주와 관련된 보훈시설이 있다는 것을 알 수 있다.	

3. 《방방곡곡 나라사랑》 수업 원고 - 1차시용

> 도입 [5분]

인사 및 동기유발 :
보훈시설 소개 및 오늘의 학습내용 안내

❶ 학습내용 안내
❷ 《방방곡곡 나라사랑》 접속하기

POINT 보훈시설의 의미와 전국적 분포를 알게 하여, 디지털 보드게임 탐방 활동에 대한 흥미와 참여 동기를 유발한다.

* TIP! 1차시용으로 수업 계획할 경우 디지털 보드게임 시간 관계상 [PC랑 하기]를 가장 추천하며, 교사 주도의 수업 활동 시 [보면서 수업하기]도 활용가능하다. 교사의 수업 목적과 계획에 따라 선택적으로 활용가능하다.



여러분, 안녕하세요. 오늘의 수업을 시작해 볼까요?



(서대문형무소역사관(독립), 장사상륙작전전승기념관(호국), 전일빌딩245(민주) 사진) 이 사진들은 어떤 장소일까요?



독립운동가나 나라를 지킨 분들을 기억하는 특별한 시설을 본 적이 있나요?



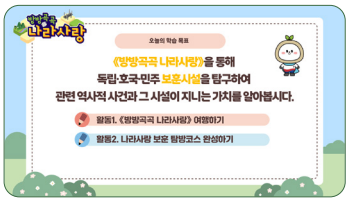
여러분이 알고 있는 보훈시설, 가본 적이 있는 보훈시설이 있나요? 2026년 1월 1일 기준, 전국에는 2,337개의 현충시설이 있어요. 그 중 독립운동시설은 1,001개, 국가수호시설은 1,336개나 된답니다. [심화 자료1]



오늘은 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 전국의 보훈시설을 탐방해 보려고 해요.



그럼 우리 다같이 《방방곡곡 나라사랑》 여행을 떠나볼까요?



오늘의 학습목표를 확인해 보아요.
《방방곡곡 나라사랑》을 통해 우리나라의 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알아봅시다.
첫 번째 활동은 [《방방곡곡 나라사랑》 여행하기]
두 번째 활동은 [나라사랑 보훈 탐방 코스 완성하기]입니다.

> 전개 [33분]

《방방곡곡 나라사랑》으로 떠나는 보훈교육 :
독립·호국·민주 보훈시설 체험하기

POINT 디지털 보드게임 활동을 통해 학생들이 교실에서 보훈시설의 의미, 역사적 사건을 흥미롭게 간접 체험할 수 있도록 한다.

*TIP! [보면서 수업하기]를 활용시 교사가 사전에 탐방 코스를 선정해 두고 교사와 함께 전체 학습으로 진행하는 것을 추천한다. AR 체험 위주 코스, 독립·호국·민주 보훈시설이 함께 포함되도록 코스 구성을 추천한다.
A형 예시: 5·18민주평화기념관-국채보상운동기념관-장사상륙작전전승기념관-탑골공원-3·8민주의거기념관-국립서울현충원

*TIP! 카드 개수를 많이 모으는 것이 중요한 것이 아니라 "어떤 유형(독립·호국·민주)의 시설을 모았는지, 보훈시설이 가지는 가치가 무엇인지"를 생각하게 한다.



선생님의 안내에 따라 《방방곡곡 나라사랑》으로 접속해요.



《방방곡곡 나라사랑》 활동 캐릭터 및 놀이판을 선택해요.
(교사의 수업 계획에 따라 선택한다.)



여러분, 이제 놀이판에서 주사위를 굴리고 '미션'을 수행하며 보훈시설에 대해 탐구해 볼 거예요.
이때 가장 중요한 것은, 보훈시설 카드의 개수를 많이 모으는 것 자체가 목표가 아니라, 주사위가 안내하는 다양한 시설에서 미션을 해결하며 그 시설만이 가진 역사적 의미와 나라사랑의 가치를 직접 느끼고 깨닫는 것입니다.



(*《방방곡곡 나라사랑》 활동하기)



먼저 내가 모은 독립·호국·민주 보훈시설 카드의 종류와 개수를 학습지에 정리해 볼까요?
"저는 독립 보훈시설 카드는 △△기념관, ○○공원 등 ○장, 호국 보훈시설 카드는 ..., 민주 보훈시설 카드는 ... 이렇게 모았습니다.".



여러분이 만든 보훈 탐방 코스에서 가장 인상 깊은 장소는 어디인가요? 그리고 왜 그곳이 특별하게 느껴졌나요?
실제로 가보고 싶은 장소는 어디인가요? 직접 가보고 싶은 이유도 함께 학습지에 정리해 보아요.

> 정리 [2분]

《방방곡곡 나라사랑》으로 완성하는 보훈교육 :
독립·호국·민주 보훈시설 카드를 모아 나라사랑 완성하기

POINT 독립·호국·민주가 함께 모여 오늘날의 대한민국이 이루어졌음을 안내한다.

* TIP! 1차시용 수업의 경우 디지털 보드게임 활동 시간만으로도 부족하기에 설명책을 활용한 보훈시설 설명 및 관련 자료는 과제로 제시하여 살펴보도록 한다.



여러분은 오늘《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 다양한 보훈시설을 탐방하며 독립·호국·민주 세 가지 영역의 카드를 모았어요.



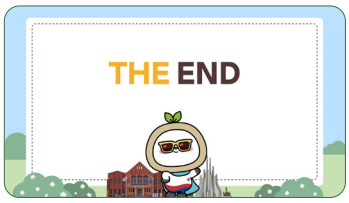
독립 카드는 나라를 되찾기 위한 선조들의 희생과 용기를, 호국 카드는 우리나라를 지키기 위해 힘쓴 분들의 헌신을, 민주 카드는 국민의 권리와 자유를 지키려던 노력을 뜻합니다.



여러분이 오늘 각기 다른 주제의 카드를 한데 모아 '나만의 보훈 탐방 코스'를 만들었다는 것은, 곧 우리 역사에서 나라를 되찾고, 지키고, 발전시켜 온 모든 '나라사랑'의 가치를 직접 체험했다는 뜻이에요.



우리가 아직 살펴보지 못한 보훈시설이 많아요. 여러분이 보훈시설을 앞으로도 계속 알아가고 직접 방문하며 나라사랑을 실천해 볼까요?



수업을 마치겠습니다.

02

1~2차시용 《방방곡곡 나라사랑》 수업 개관

1. 80분간의 《방방곡곡 나라사랑》

* 본 수업 개요와 수업안은 참고용으로 제작되었습니다. 수업 상황에 맞추어 재구성하여 진행할 수 있습니다.

1. 수업 개요

1차시에는 학생들이 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임으로 독립·호국·민주 보훈시설의 의미와 가치를 놀이와 체험으로 자연스럽게 익히게 된다. 디지털 보드게임의 미션, 퀴즈, AR 체험 등은 학생들의 능동적 참여를 이끌고 문제해결력, 역사적 사고력을 키워 준다. 다양한 인물과 사건, 시설에 대한 정보를 통합적으로 접하며 나라사랑·공공의식·민주시민성 가치관까지 체화할 수 있다.
2차시에서는 《방방곡곡 나라사랑》 설명책을 통해 각 보훈시설에 대한 역사적 배경과 의미를 심도 있게 탐구할 수 있고, 다양한 영상 자료와 추가 학습자료를 함께 탐구함으로써 학생들이 스스로 심화된 보훈 학습을 할 수 있다.

지식 함양	태도 실천	가치관 형성
독립·호국·민주 지식 이해	**체험으로 실천하기**	**보훈 가치관 형성**
독립운동, 호국 정신, 민주화 운동과 관련된 사건 및 인물, 그리고 이들을 기리는 보훈시설의 의미를 이해한다.	보훈 가이드 되어보기를 통해 보훈을 자신의 삶과 연관지어 생활 속에서 실천하는 태도를 기른다.	《방방곡곡 나라사랑》 보훈 가이드 팜플렛 제작을 통해 보훈 가치관을 형성한다.

2. 수업목표

- 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있다.
- 디지털 보드게임과 AR 체험을 통해 보훈시설과 역사를 생생히 경험하며 나라사랑의 마음을 기른다.
- 보훈시설을 탐방하며 얻은 경험을 바탕으로 일상생활 속에서 보훈을 실천할 수 있는 자세를 함양한다.

3. 80분간의 《방방곡곡 나라사랑》 수업특징

- 1~2차시 수업의 경우 [친구랑 하기](2인, 3인, 4인) 활동 시간 확보 가능
- 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임 활동 후 설명책을 활용하여 보훈시설에 대해 탐구하고 추가 자료 탐구를 통해 심화 학습

4. 수업 전 체크리스트

단계		체크리스트	확인
1	수업환경 준비	스마트 기기 충전이 완료되어 있나요?	
2		스마트 기기에서《방방곡곡 나라사랑》정상 작동 여부를 확인하였나요?	
3		인터넷 접속이 원활한가요?	
4		PPT 작동 여부를 확인하였나요?	
5		어떤 종류의 스마트 기기를 사용하여 수업 활동을 진행할지 결정하였나요?	
6	교수학습 내용 숙지	수업 개관을 확인하고 수업 내용을 확인하였나요?	
7		《방방곡곡 나라사랑》활동 방법을 숙지하였나요?	
8		디지털 보드게임 방법(PC랑 하기, 친구랑 하기)을 결정하였나요?	
9		주의해야 할 점을 확인하였나요?	
10	수업 중 확인	학생들의 AR 활동이 원활한가요?	
11		나만의 보훈 탐방 코스를 캡처하거나 다운로드 하였나요?	

5. 관련성취기준

2022 개정 교육과정 초등학교 사회과 성취기준	
[6사06-01]	일제의 식민 통치와 이에 대한 저항이 사회와 생활에 미친 영향을 이해한다.
[6사06-02]	8·15 광복과 6·25 전쟁이 사회와 생활에 미친 영향을 파악한다.
[6사07-01]	분단으로 인해 나타난 문제점과 분단과 관련된 장소를 평화의 장소로 만들기 위한 노력 등을 알아보고, 평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일을 탐색한다.

2022 개정 교육과정 초등학교 도덕과 성취기준	
[4도03-03]	통일의 필요성을 이해하고, 통일 감수성을 길러 바람직한 통일의 방향을 모색한다.
[6도03-03]	통일과정과 통일 이후 사회의 여러 가지 상황을 예상하고 바람직한 통일과정과 통일 국가의 사회상을 제시할 수 있다.

2022 개정 교육과정 중학교 역사 성취기준	
[9역13-01]	개항 이후 근대 국가를 건설하기 위한 노력을 파악한다.
[9역13-02]	국권 피탈 이후 전개된 민족 운동을 세계사적 관점에서 이해한다.
[9역13-03]	한국의 민주화 과정에서 나타난 성과와 과제를 탐구한다.

2. 1~2차시용 《방방곡곡 나라사랑》 교수 학습 설계

1. 교수 학습 설계

프로그램	80분간의 《방방곡곡 나라사랑》	차시	1~2/2
학습목표	- 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있다. - 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 보훈시설과 역사를 생생히 경험하며 나라사랑의 마음을 기른다.		
학습 자료	교수자 : 온라인 접속 가능 기기(PC, 태블릿, 스마트폰 등), 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임, PPT 학습자 : 온라인 접속 가능 기기(PC, 태블릿, 스마트폰 등), 학습지		

학습 단계	학습요소	교육내용	시간	▶ 학습자료 ※ 유의점
도입	수업 분위기 조성 및 동기유발	ㅇ 보훈시설 살펴보기 - 서대문형무소역사관(독립), 장사상륙작전전승기념관(호국), 5·18민주평화기념관(민주) 사진 보여주기 - 독립운동가나 전쟁에서 나라를 지킨 분들을 기억하는 특별한 시설을 본 적이 있는지 질문하기 ㅇ 보훈시설과 관련된 경험 나누기 - 학생들이 알고 있는 보훈시설, 방문해 본 시설 이야기 나누기 ㅇ 《방방곡곡 나라사랑》 소개하기 - 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 전국의 보훈시설을 탐방할 것임을 안내하기	5′	▶ PPT ▶ 심화 자료1 ※ 《방방곡곡 나라사랑》 접속 환경 및 정상 작동 여부 점검 ※ 디지털보드게임 활동 시간이 확보되어 [PC랑 하기], [친구랑 하기]를 권장
	학습목표와 순서확인	ㅇ 학습목표 제시하기 - 《방방곡곡 나라사랑》을 통해 독립·호국·민주 보훈시설을 체험하고 관련된 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 탐구해 봅시다. ㅇ 활동 안내하기 - 활동1. 《방방곡곡 나라사랑》 여행하기 - 활동2. 《방방곡곡 나라사랑》 탐구여행 떠나기		▶ PPT
전개	활동1	ㅇ 《방방곡곡 나라사랑》 접속하기 - 나라사랑배움터에서 접속(PPT QR코드 인식하여 접속하기, 주소 공유) - 《방방곡곡 나라사랑》 활동 캐릭터 및 놀이판 선택하기 (A형: 역사 사건 중심, B형: 인물 중심, C형: 지역 중심) - 놀이판에서 주사위를 굴려 도착 칸의 '미션' 카드 수행 안내 (매뉴얼 참고) ㅇ 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임하기 - 주사위를 굴려 이동하고 도착한 칸의 미션 수행하기 - 독립·호국·민주 보훈시설 카드 수집하기 - 미니퀴즈 및 AR 미션 등 수행하며 보훈시설과 관련된 역사, 인물, 사건 탐구하기 - 보훈시설 카드를 모으고, "나의 보훈 탐방 코스" 다운로드하기	40′	▶ 《방방곡곡 나라사랑》 ▶ PPT ▶ 학습지1 ※ AR 미션 오류 시 재접속 하도록 한다. ※ 친구와 함께 할 때 친구의 미션 수행 과정을 관찰하도록 안내하여 학습이 이루어지도록 한다.

	활동2	ㅇ《방방곡곡 나라사랑》 탐구여행 떠나기 - 학생들이 모은 독립·호국·민주 보훈시설 카드 종류와 개수 학습지에 기록하기 - 나만의 보훈 탐방 코스에서 가장 인상 깊은 장소 기록하기 - 실제로 꼭 가보고 싶은 장소와 이유《방방곡곡 나라사랑》 학습지에 기록하기 - 설명책을 활용하여 나의 보훈 탐방 코스의 보훈시설 조사하기 · 보훈시설의 의미 학습지에 기록하기 · 관련 자료, 영상 시청하고 [한 걸음 더] 해결하기 - 탐구한 내용을 학습지에 기록하기 ㅇ 다른 친구들의 보훈 탐방 코스 살펴보기 - 나와 어떤 점이 다른지 비교해 보기	30′	▶ 학습지 ▶ PPT ※《방방곡곡 나라사랑》 설명책을 통해 보훈시설의 역사적 배경과 의미를 탐구하도록 한다.
정리	마무리	ㅇ《방방곡곡 나라사랑》 완성 의미 안내하기 - 오늘 모은 독립(나라 되찾음), 호국(나라 지킴), 민주(국민의 권리 지킴) 카드를 모아 나라사랑을 완성함을 안내하기 - 우리가 아직 살펴보지 못한 보훈시설이 많음을 알고 지속적으로 알아나가야 함을 약속하기 - 과제안내.《방방곡곡 나라사랑》 설명책으로 탐방 코스에서 체험한 곳 학습하기 ㅇ 선택 과제 - 우리 고장 보훈시설 조사하기 -《방방곡곡 나라사랑》에서 탐방한 보훈시설 현장체험학습 떠나기	5′	▶ PPT ▶ 선택 과제를 제시하여 생활 속에서 보훈을 경험할 수 있도록 한다.

2.평가 계획

평가내용	평가 기준		평가방법
독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있는가?	잘함	독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있다.	관찰평가 학습지 평가
	보통	《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 독립·호국·민주 보훈시설의 구분과 기본 의미를 이해할 수 있다.	
	노력 요함	《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 독립·호국·민주와 관련된 보훈시설이 있다는 것을 알 수 있다.	

3. 《방방곡곡 나라사랑》 수업 원고 - 1~2차시용

> 도입 [5분]

인사 및 동기유발 :
보훈시설 소개 및 오늘의 학습내용 안내

1. 보훈시설 살펴보기
2. 《방방곡곡 나라사랑》 접속하기

POINT 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임 [친구랑 하기](2인, 3인, 4인) 시간이 확보되어 충분한 활동이 가능하다. [친구랑 하기]를 이용할 때는 태블릿과 PC를 활용하는 것을 추천한다. 스마트폰의 작은 화면보다 큰 화면으로 활동 시 집중도 및 학생 참여도를 더 높일 수 있다.

* TIP! 《방방곡곡 나라사랑》의 활동 방법을 정해둔다. 2차시 이상 운영할 경우 [친구랑 하기](2인, 3인, 4인) 활동 시간 확보가 가능하다.



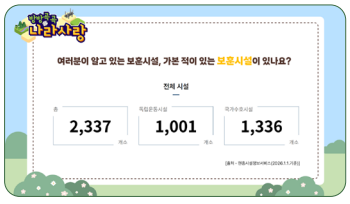
여러분, 안녕하세요. 오늘의 수업을 시작해 볼까요?



[서대문형무소역사관(독립), 장사상륙작전전승기념관(호국), 전일빌딩245(민주) 사진] 이 사진들은 어떤 장소일까요?



독립운동가나 나라를 지킨 분들을 기억하는 특별한 시설을 본 적이 있나요?



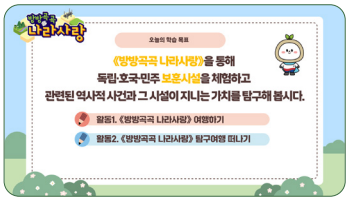
여러분이 알고 있는 보훈시설, 가본 적이 있는 보훈시설이 있나요? 2026년 1월 1일 기준, 전국에는 2,337개의 현충시설이 있어요. 그 중 독립운동시설은 1,001개, 국가수호시설은 1,336개나 된답니다. [심화 자료1]



오늘은 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 전국의 보훈시설을 탐방해 보려고 해요.



그럼 우리 다같이 《방방곡곡 나라사랑》 여행을 떠나볼까요?



오늘의 학습목표를 확인해 보아요.
《방방곡곡 나라사랑》을 통해 우리나라의 독립·호국·민주의 역사 현장을 보훈시설과 연결하여 이해할 수 있다.
첫 번째 활동은 [《방방곡곡 나라사랑》 여행하기]
두 번째 활동은 [나라사랑 보훈 탐방 코스 완성하기]입니다.

> 전개

[70분]

《방방곡곡 나라사랑》으로 떠나는 보훈교육 :
독립·호국·민주 보훈시설 체험하기

POINT [친구랑 하기]에서 자기 차례에 선택한 캐릭터 색깔에 따라 주사위 색깔이 달라 주사위 굴리기 순서를 확인할 수 있다.

POINT 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임 후 설명책을 활용하여 보훈시설에 대해 탐구하고 관련 자료를 탐구하여 [한 걸음 더] 문제를 해결하는 과정에서 배움이 심화된다.



활동1. 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 해요.



선생님의 안내에 따라 《방방곡곡 나라사랑》으로 접속해요.



《방방곡곡 나라사랑》 활동 캐릭터 및 놀이판을 선택해요.



여러분, 이제 놀이판에서 주사위를 굴리고 '미션'을 수행해 볼 거예요.
이때 가장 중요한 것은, 보훈시설 카드의 개수를 많이 모으는 것 자체가 목표가 아니라, 주사위가 안내하는 다양한 시설에서 미션을 해결하며 그 시설만이 가진 역사적 의미와 나라사랑의 가치를 직접 느끼고 깨닫는 것입니다.
각 미션에서는 퀴즈를 풀거나, AR 체험과 같은 실감형 활동에 참여하게 됩니다.
직접 체험하고 알아간 사실들이 진짜 나의 배움이 됩니다.



(* 《방방곡곡 나라사랑》 활동하기)



활동2. 《방방곡곡 나라사랑》 탐구여행을 떠나볼까요?



(활동 후)
여러분, 《방방곡곡 나라사랑》 활동을 통해 게임 속에서 다양한 보훈시설을 체험하면서 나만의 보훈 탐방 코스를 완성했어요.



먼저 내가 모은 독립·호국·민주 보훈시설 카드의 종류와 개수를 정리해 볼까요?
"저는 독립 보훈시설 카드는 △△기념관, ○○공원 등 0장, 호국 보훈시설 카드는 ..., 민주 보훈시설 카드는 ... 이렇게 모았습니다."
모은 카드를 살펴보고 떠오른 생각이나, 직접 경험한 보훈시설과 겹치는지 등도 함께 이야기해 볼까요?



여러분이 만든 보훈 탐방 코스에서 가장 인상 깊은 장소는 어디인가요? 그리고 왜 그곳이 특별하게 느껴졌나요?
가고 싶은 보훈시설은 어디인가요? 누구와 함께 방문해보고 싶은지, 또는 그 장소에 가면 꼭 하고 싶은 활동도 함께 학습지에 기록해서 발표해 볼까요?



《방방곡곡 나라사랑》 설명책을 활용하여 보훈시설에 대한 내용을 조사해서 학습지에 기록해요.



《방방곡곡 나라사랑》 설명책에서 [한 걸음 더]의 질문도 해결하여 기록해 보아요.

> 정리 [5분]

《방방곡곡 나라사랑》으로 완성하는 보훈교육

: 독립·호국·민주 카드를 모아 나라사랑 완성하기



여러분은 오늘 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 다양한 보훈시설을 탐방하며 독립·호국·민주 세 가지 영역의 카드를 모았어요.



독립 카드는 나라를 되찾기 위한 선조들의 희생과 용기를,
호국 카드는 우리나라를 지키기 위해 힘쓴 분들의 헌신을,
민주 카드는 국민의 권리와 자유를 지키려던 노력을 뜻합니다.
《방방곡곡 나라사랑》은 독립·호국·민주가 함께 모여야 가능하답니다.



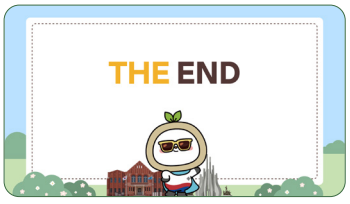
여러분이 오늘 각기 다른 주제의 카드를 한데 모아 '나만의 보훈 탐방 코스'를 만들었다는 것은, 곧 우리 역사에서 나라를 되찾고, 지키고, 발전시켜 온 '나라사랑'의 가치를 직접 체험했다는 뜻이에요.



오늘 《방방곡곡 나라사랑》 여행을 떠난 경험을 바탕으로 친구들이 스스로 우리 고장에는 어떤 현충시설이 있는지 조사해 볼까요?
현충시설정보서비스로 들어가 우리가 살고 있는 고장의 지역을 검색해 보아요.



여러분이 완성한 보훈 탐방 코스와 오늘 느낀 마음은 대한민국의 내일을 더욱 빛나게 해 줄 소중한 씨앗입니다.
역사를 기억하는 마음과 '나라사랑'의 의미를 늘 가슴에 간직하길 바랍니다.
여러분이 오늘 《방방곡곡 나라사랑》에서 만든 '나만의 보훈 탐방 코스'를 바탕으로, 실제로 한 곳 이상 직접 방문해 보는 도전을 해 보면 어떨까요?
직접 현장에 가서 그 공간을 보고, 느끼고, 생각을 기록하면 역사와 나라사랑의 의미가 더 크게 다가올 거예요.



오늘 수업을 마치겠습니다.

03 1~3차시용 《방방곡곡 나라사랑》 수업 개관

1. 120분간의 《방방곡곡 나라사랑》

* 본 수업 개요와 수업안은 참고용으로 제작되었습니다. 수업 상황에 맞추어 재구성하여 진행할 수 있습니다.

1. 수업 개요

1차시에는 학생들이 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임으로 독립·호국·민주 보훈시설의 의미와 가치를 놀이와 체험으로 자연스럽게 익히게 된다. 디지털 보드게임의 미션, 퀴즈, AR 체험 등은 학생들의 능동적 참여를 이끌고 문제해결력, 역사적 사고력을 키워 준다. 다양한 인물과 사건, 시설에 대한 정보를 통합적으로 접하며 나라사랑·공공의식·민주시민성 가치관까지 체화할 수 있다.
2~3차시에서는 학생들이 《방방곡곡 나라사랑》의 [보면서 수업하기] 기능과 설명책을 활용하여, 탐방한 독립·호국·민주 보훈시설을 중심으로 보훈 탐방 코스 가이드 팜플렛을 직접 기획하고 작성한다. 학생 개개인이 주제를 선정하여 보훈시설 정보를 탐색·정리하고, 자신만의 시선으로 추천 코스, 역사적 의미 등 시각 자료를 구성하는 것이다. 이 과정에서 학생들은 자료 찾기, 정보 정리, 시각적 표현, 자료 제작 역량을 기르게 되며, 팜플렛 전시 및 상호 피드백 과정을 통해 표현력과 비판적 사고, 공감과 존중의 태도도 함께 경험한다.

지식 함양	태도 실천	가치관 형성
독립·호국·민주 지식 이해	**체험으로 실천하기**	**보훈 가치관 형성**
독립운동, 호국 정신, 민주화 운동과 관련된 사건 및 인물, 그리고 이들을 기리는 보훈시설의 의미를 이해한다.	보훈 가이드 되어보기를 통해 보훈을 자신의 삶과 연관지어 생활 속에서 실천하는 태도를 기른다.	《방방곡곡 나라사랑》 보훈 가이드 팜플렛 제작을 통해 보훈 가치관을 형성한다.

2. 수업목표

- 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있다.
- 보훈시설을 탐방하며 얻은 경험을 바탕으로 일상생활 속에서 보훈을 실천할 수 있는 자세를 함양한다.
- 《방방곡곡 나라사랑》 보훈 가이드 되어보기 활동을 통해 나라사랑을 자신의 삶 속에서 탐구하고 실천한다.

3. 1~3차시용 《방방곡곡 나라사랑》 수업특징

- 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임 활동의 충분한 시간 확보 가능
- [친구랑 하기](2~4명) 활동 시간 확보 가능
- 보훈 탐방 코스 팜플렛 만들기 활동에서 《방방곡곡 나라사랑》의 [보면서 수업하기]를 활용하여 학생 주도의 보훈 탐방 코스 탐방 가능
- 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임과 보훈 가이드 되어보기 활동을 통해 학생 주도성, 창의성, 실천력 및 역사 탐구 역량 함양

4. 수업 전 체크리스트

단계		체크리스트	확인
1	수업환경 준비	스마트 기기 충전이 완료되어 있나요?	
2		스마트 기기에서 《방방곡곡 나라사랑》 정상 작동 여부를 확인하였나요?	
3		인터넷 접속이 원활한가요?	
4		PPT 작동 여부를 확인하였나요?	
5		어떤 종류의 스마트 기기를 사용하여 수업 활동을 진행할지 결정하였나요?	
6	교수학습 내용 숙지	수업 개관을 확인하고 수업 내용을 확인하였나요?	
7		《방방곡곡 나라사랑》 활동 방법을 숙지하였나요?	
8		《방방곡곡 나라사랑》 활동 방법(PC랑 하기, 친구랑 하기)을 결정하였나요?	
9		《방방곡곡 나라사랑》 가이드 팜플렛 활동을 이해하였나요?	
10	수업 중 확인	학생들의 인터넷 접속이 원활한가요?	
11		나만의 보훈 탐방 코스를 캡처하거나 다운로드 하였나요?	
12		《방방곡곡 나라사랑》 보훈 가이드 팜플렛을 완성하였나요?	

5. 관련성취기준

2022 개정 교육과정 초등학교 사회과 성취기준	
[6사06-01]	일제의 식민 통치와 이에 대한 저항이 사회와 생활에 미친 영향을 이해한다.
[6사06-02]	8·15 광복과 6·25 전쟁이 사회와 생활에 미친 영향을 파악한다.
[6사07-01]	분단으로 인해 나타난 문제점과 분단과 관련된 장소를 평화의 장소로 만들기 위한 노력 등을 알아보고, 평화 통일을 위해 우리가 할 수 있는 일을 탐색한다.

2022 개정 교육과정 초등학교 국어과 성취기준	
[6국06-01]	정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.
[6국06-03]	적합한 양식과 수용자의 반응을 고려하여 복합양식 매체 자료를 제작하고 공유한다.

2022 개정 교육과정 중학교 역사 성취기준	
[9역13-01]	개항 이후 근대 국가를 건설하기 위한 노력을 파악한다.
[9역13-02]	국권 피탈 이후 전개된 민족 운동을 세계사적 관점에서 이해한다.
[9역13-03]	한국의 민주화 과정에서 나타난 성과와 과제를 탐구한다.

2022 개정 교육과정 중학교 국어 성취기준	
[9국03-02]	복수의 자료를 활용하여 다양한 형식으로 정보를 전달하는 글을 쓴다.
[9국03-06]	다양한 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌이 드러나는 글을 쓰고 독자와 공유한다.
[9국03-07]	복합양식 자료를 활용하여 내용을 생성하고 글의 유형을 고려하여 내용을 조직하며 글을 쓴다.

2. 1~3차시용 《방방곡곡 나라사랑》 교수 학습 설계

1. 교수 학습 설계

프로그램	120분간의 《방방곡곡 나라사랑》	차시	1~3/3
학습목표	- 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하여 관련 역사적 사건과 그 시설이 지니는 가치를 알 수 있다. - 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 보훈시설과 역사를 생생히 경험하며 나라사랑의 마음을 기른다. - 《방방곡곡 나라사랑》 보훈 가이드 되어보기 활동을 통해 나라사랑을 자신의 삶 속에서 탐구하고 실천한다.		
학습 자료	교수자: 온라인 접속 가능 기기(PC, 태블릿, 스마트폰 등), 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임, PPT 학습자: 온라인 접속 가능 기기(PC, 태블릿, 스마트폰 등), 학습지		

학습 단계	학습요소	교육내용	시간	▶학습자료 ※유의점
도입	수업 분위기 조성 및 동기유발	ㅇ 보훈시설 생각 나누기 - 360도 뷰/VR 활용하여 현충원 둘러보기 https://www.mpva.go.kr/snmb/vr/vtour/tour.html - 국립서울현충원은 어떤 곳일지 질문하기 ㅇ 보훈시설 관련 경험 나누기 - 보훈시설을 가본 적이 있는지 질문하기 - 수업일 기준으로 전국에 있는 현충시설(독립운동시설, 국가수호시설)이 몇 곳 있는지 안내하기 ㅇ 활동 안내 - 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 전국의 보훈시설을 탐방할 것임을 안내하기	5′	▶ PPT ▶ 심화 자료1 ※ 《방방곡곡 나라사랑》 접속 환경 및 정상 작동 여부 점검 ※ 사전에 디지털 보드게임 활동 방법 정해두기 (PC랑 하기 vs 친구랑 하기)
	학습목표와 순서확인	ㅇ 학습목표 제시하기 - 《방방곡곡 나라사랑》을 통해 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하고 보훈 탐방 코스 가이드 활동을 해 봅시다. ㅇ 활동 안내하기 - 활동1. 《방방곡곡 나라사랑》 여행하기 - 활동2. 《방방곡곡 나라사랑》 가이드가 되어 보자! - 활동3. 《방방곡곡 나라사랑》 가이드 전시회 열기		▶ 《방방곡곡 나라사랑》 ▶ PPT
전개	활동1	ㅇ 《방방곡곡 나라사랑》 접속하기 - 나라사랑배움터에서 접속(PPT QR코드 인식하여 접속하기, 주소 공유) - 《방방곡곡 나라사랑》 활동 캐릭터 및 놀이판 선택하기 (A형: 역사 사건 중심, B형: 인물 중심, C형: 지역 중심) - 놀이판에서 주사위를 굴려 도착 칸의 '미션' 카드 수행 안내 (매뉴얼 참고) ㅇ 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임하기 - 주사위를 굴려 이동하고 도착한 칸의 미션 수행하기 - 보훈시설 카드 수집하기 - 미니퀴즈 및 AR 미션 등 수행하며 보훈시설과 관련된 역사, 인물, 사건 탐구하기 - 보훈시설 카드를 모으고, "나의 보훈 탐방 코스" 다운로드하기	50′	▶ 《방방곡곡 나라사랑》 ▶ PPT ▶ 학습지1 ※ AR 미션 오류 시 재접속 하도록 한다. ※ 친구와 함께 할 때 친구의 미션 수행 과정을 관찰하도록 안내하여 학습이 이루어지도록 한다.

		- 학생들이 모은 독립·호국·민주 보훈시설 카드 종류와 개수 학습지에 기록하기 - 나만의 보훈 탐방 코스에서 가장 인상 깊은 장소 기록하기 - 실제로 꼭 가보고 싶은 장소와 이유《방방곡곡 나라사랑》 학습지에 기록하기 - 설명책을 활용하여 나의 보훈 탐방 코스 살펴보고 학습지에 정리하기		
	활동2	**《방방곡곡 나라사랑》 보훈 가이드가 되어 보자!** ㅇ《방방곡곡 나라사랑》 보훈 가이드 팜플렛 작성 안내 - 자신이 직접《방방곡곡 나라사랑》 가이드가 되어 보훈시설을 알리는 보훈 가이드 팜플렛을 제작함을 안내하기 ㅇ《방방곡곡 나라사랑》 팜플렛 작성 순서 -《방방곡곡 나라사랑》 가이드 활동을 위한 보훈시설 코스 선정하고 기록하기 ·《방방곡곡 나라사랑》의 [보면서 수업하기] 활용하여 안내하고 싶은 코스 5곳 선정하고 학습지에 기록하기 -《방방곡곡 나라사랑 설명책》을 활용하여 관련 내용을 살펴보고 보훈시설을 소개하는 내용 조사하기 -《방방곡곡 나라사랑》 보훈 가이드 팜플렛 제작하기[학습지] · 보훈시설 추천 이유, 보훈시설 코스, 보훈시설의 특징, 코스 체험을 통해 얻을 수 있는 것 기록하기 -《방방곡곡 나라사랑》 보훈시설 가이드 팜플렛 완성하기	40′	▶학습지2,3 ▶PPT ※ [보면서 수업하기]를 활용하여 학생들이 보훈 탐방 코스를 살펴보고 탐구하며 선정하는 과정에서 학습이 이루어지도록 한다. ※ 보훈 탐방 코스 선정은 최소 3곳 이상 선정하며 독립·호국·민주 보훈시설을 포함시키도록 한다. ※ 보훈시설 관련 교수용 자료 참고
	활동3	ㅇ《방방곡곡 나라사랑》 가이드 팜플렛 전시회 - 완성한 가이드북(팜플렛)으로 교실 전시회 열기 - 친구들이 제작한《방방곡곡 나라사랑》 가이드 팜플렛 살펴보고 체험하기(학생들이 원하는 가이드 팜플렛을 골라 내용을 살펴보고 디지털 기기로 직접 체험해 보도록 한다.) - 학습지에《방방곡곡 나라사랑》 가이드 체험 후기 기록하기 - 친구들이 제작한 팜플렛을 살펴보고 흥미있고 유익한 가이드 팜플렛 선정하기(보훈 탐방 코스, 코스를 구성한 이유 등 고려하기)	20′	▶ 학습지2,3 ※ 가이드북 예시를 참고하여 학생들이 다양하게 제작할 수 있도록 한다. ※ 가이드 팜플렛을 전시하고 학생들이 순회하며 체험하도록 한다.
정리	마무리	ㅇ《방방곡곡 나라사랑》 완성 의미 안내하기 - 오늘 모은 독립(나라 되찾음)·호국(나라 지킴)·민주(국민 권리 지킴) 카드를 모아 나라사랑을 완성함을 강조 - 보훈 탐방 코스 가이드 팜플렛을 만들며 나라사랑의 가치를 직접 체험했음을 알려주기 - 우리가 아직 살펴보지 못한 보훈시설이 많음을 알고 지속적으로 알아나가야 함을 약속하기 ㅇ 선택 과제 - 우리 고장 보훈시설 조사하기 -《방방곡곡 나라사랑》에서 탐방한 보훈시설 현장체험학습 떠나기 - [나라사랑배움책/초등학교 교과연계 보훈·역사교육]으로 접속하여 자신이 제작한 가이드 팜플렛과 관련된 주제 탐구하기 https://edu.mpva.go.kr/data/book/mpvael2.do	5′	▶ PPT ※ 선택 과제를 제시하여 우리 고장의 보훈시설 찾기, 보훈시설 탐방하기를 통해 생활 속에서 보훈을 경험할 수 있도록 한다.

2. 평가 계획

평가내용	평가 기준		평가방법
《방방곡곡 나라사랑》을 통해 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하고 보훈 탐방 코스 가이드 활동을 할 수 있는가?	잘함	《방방곡곡 나라사랑》을 통해 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하고 보훈 탐방 코스 가이드 팜플렛을 제작하여 보훈 시설을 알릴 수 있다.	관찰평가 학습지 평가
	보통	《방방곡곡 나라사랑》을 통해 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하고 보훈 탐방 코스 가이드 팜플렛을 제작할 수 있다.	
	노력 요함	《방방곡곡 나라사랑》을 통해 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구할 수 있다.	

3. 《방방곡곡 나라사랑》 수업 원고 - 1~3차시용

> 도입 [5분]

인사 및 동기유발

: 《방방곡곡 나라사랑》 소개 및 오늘의 학습내용 안내

1. 보훈시설 살펴보기
2. 보훈시설 관련 경험 나누기
3. 《방방곡곡 나라사랑》 접속하기

POINT 보훈시설을 살펴보고 보훈시설을 다녀온 경험을 이야기 나누며 학생의 주변 이야기로부터 시작하여 학생들의 참여도와 흥미를 높인다.



여러분, 안녕하세요. 오늘의 수업을 시작해 볼까요?



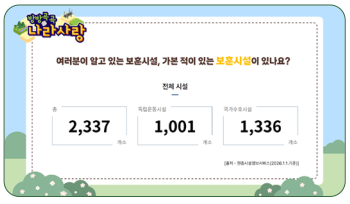
이곳은 어디일까요? QR코드를 인식해서 둘러볼까요?



국립서울현충원은 어떤 곳일까요?



여러분은 독립운동가나 나라를 지킨 분들을 기억하는 특별한 시설을 본 적이 있나요?



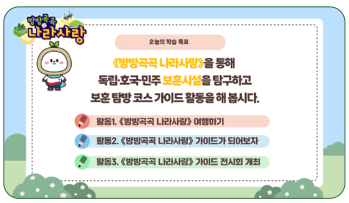
여러분이 알고 있는 보훈시설, 가본 적이 있는 보훈시설이 있나요? 2026년 1월 1일 기준, 전국에는 2,337개의 현충시설이 있어요. 그 중 독립운동시설은 1,001개, 국가수호시설은 1,336개나 된답니다. [심화 자료1]



그럼 우리 다같이 《방방곡곡 나라사랑》 여행을 떠나볼까요?



《방방곡곡 나라사랑》으로 전국의 보훈시설을 탐방해 볼 거예요.



오늘의 학습목표를 확인해 보아요.
《방방곡곡 나라사랑》을 통해 독립·호국·민주 보훈시설을 탐구하고 보훈 탐방 코스 가이드 활동을 해 봅시다.
활동1. 《방방곡곡 나라사랑》 여행하기
활동2. 《방방곡곡 나라사랑》 가이드가 되어 보자!
활동3. 《방방곡곡 나라사랑》 가이드 전시회 열기

> 전개

[110분]

《방방곡곡 나라사랑》으로 떠나는 보훈교육 :
독립·호국·민주 보훈시설 체험하기

POINT 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임 활동을 통해 학생들이 교실에서 보훈의 역사와 인물, 현장을 흥미롭게 간접 체험할 수 있도록 한다.

POINT [친구랑 하기]에서 자기 차례에 선택한 캐릭터 색깔에 따라 주사위 색깔이 달라 주사위 굴리기 순서를 확인할 수 있다.

* TIP! 가이드 팜플렛 제작 시 가이드 팜플렛은 양면으로 인쇄하여 3단 접기를 하면 실제 팜플렛처럼 제작된다.



활동1. 《방방곡곡 나라사랑》 여행하기



선생님의 안내에 따라 《방방곡곡 나라사랑》으로 접속해요.



《방방곡곡 나라사랑》 활동 캐릭터 및 놀이판을 선택해요.
(교사의 수업 계획에 따라 선택한다.)



여러분, 이제 놀이판에서 주사위를 굴려 《방방곡곡 나라사랑》 여행을 떠나볼 거예요. 이때 가장 중요한 것은, 보훈시설 카드의 개수를 많이 모으는 것 자체가 목표가 아니라, 주사위가 안내하는 다양한 보훈시설에서 미션을 해결하며 그 보훈시설이 가진 역사적 의미와 나라사랑의 가치를 직접 느끼고 깨닫는 것입니다. 각 미션에서는 퀴즈를 풀거나, AR 체험과 같은 실감형 활동에 참여하게 됩니다. 직접 체험하고 알아간 사실들이 진짜 나의 배움이 됩니다.



(* 《방방곡곡 나라사랑》 활동하기)



(활동 후)
"나의 보훈 탐방 코스"를 다운로드해요.



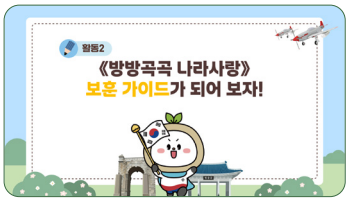
먼저 내가 모은 독립·호국·민주 보훈시설 카드의 종류와 개수를 정리해 볼까요?
"저는 독립 보훈시설 카드는 △△기념관, ○○공원 등 0장, 호국 보훈시설 카드는 ..., 민주 보훈시설 카드는 ... 이렇게 모았습니다."
각 카드를 모으며 떠오른 생각이나, 직접 경험한 보훈시설과 겹치는지 등도 함께 이야기하면 더 좋습니다.



여러분이 만든 보훈 탐방 코스에서 가장 인상 깊은 장소는 어디인가요? 그리고 왜 그곳이 특별하게 느껴졌나요?
자신이 가보고 싶은 보훈시설은 무엇인가요? 이유도 함께 학습지에 기록해 보아요.



설명책을 활용하여 나의 보훈 탐방 코스에서 살펴본 내용을 자세히 알아볼까요? (활동1 소요 시간에 따라 조정)



활동2. 《방방곡곡 나라사랑》 가이드가 되어 보자!



자신이 직접 《방방곡곡 나라사랑》 가이드가 되어 보훈시설을 알리는 보훈 탐방 코스 가이드 팜플렛을 제작해 볼 거예요.



《방방곡곡 나라사랑》의 [보면서 수업하기]를 활용해서 안내하고 싶은 보훈 탐방 코스 5곳을 선정하고 학습지에 기록해요.



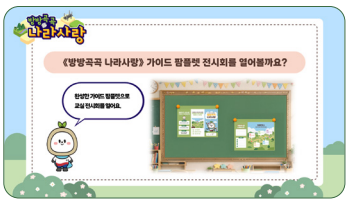
《방방곡곡 나라사랑 설명책》을 활용하여 관련 내용 살펴보고 보훈 시설을 소개하는 내용을 조사해요.



주어진 시간 동안 학습지에 조사한 내용을 바탕으로 《방방곡곡 나라사랑》 보훈 가이드 팜플렛을 제작해 볼까요? 보훈시설 추천 이유, 탐방 코스, 보훈시설의 특징을 함께 기록해요.



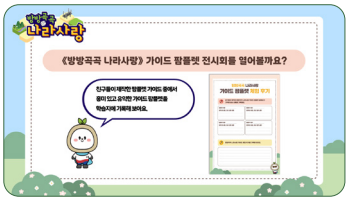
활동3. 《방방곡곡 나라사랑》 가이드 팜플렛 전시회



《방방곡곡 나라사랑》 가이드 팜플렛 전시회를 열어볼까요?



친구들이 제작한 가이드 팜플렛 살펴보고 디지털 기기로 체험해 보아요. 체험 후기를 학습지에 기록해요.



친구들이 제작한 팜플렛을 살펴보고 흥미있고 유익한 내용을 학습지에 기록해요.

> 정리 [5분]

《방방곡곡 나라사랑》으로 완성하는 보훈교육 :
독립·호국·민주 카드를 모아 나라사랑 완성하기

POINT 현충시설은 단순히 기념하는 곳이 아니라, 이를 통해 독립·민주·호국의 가치를 현재까지 이어간다는 교육적 의미를 강조한다.

* TIP! 나라사랑배움터-나라사랑배움책에 AR, 영상 등 다양한 디지털 자료가 제공되어 있어 탐방 코스에서 알아본 내용을 주제와 연계해 학습할 수 있다.



여러분은 오늘 《방방곡곡 나라사랑》 디지털 보드게임을 통해 다양한 보훈시설을 탐방하며 독립·호국·민주 세 가지 영역의 카드를 모았어요.
독립 카드는 나라를 되찾기 위한 선조들의 희생과 용기를,
호국 카드는 우리나라를 지키기 위해 힘쓴 분들의 헌신을,
민주 카드는 국민의 권리와 자유를 지키려던 노력을 뜻합니다.



우리가 보훈 탐방 코스 가이드 팜플렛을 만들었다는 것은 우리 역사에서 나라를 되찾고, 지키고, 발전시켜 온 '나라사랑'의 가치를 직접 체험했다는 의미예요.



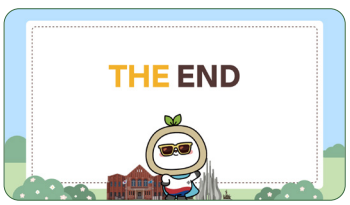
아직 우리가 살펴보지 못한 보훈시설이 많아요. 우리가 앞으로도 계속 보훈시설에 대해 알아가야 해요.



여러분이 오늘 활동 이후에 직접 다음의 활동을 해 볼 수 있어요. 현충시설정보서비스에서 우리 고장의 보훈시설 조사하고, 《방방곡곡 나라사랑》에서 탐방한 보훈시설 중에서 직접 현장체험학습 떠나 볼 수 있어요. 물론 부모님이나 보호자와 함께 가야해요.



그리고 우리가 오늘 완성한 보훈 탐방 코스와 관련된 내용을 [나라사랑배움터]-[나라사랑배움책/초등학교 교과 연계 보훈 역사교육]으로 접속하여 관련된 주제를 살펴보고 퀴즈도 해결해 보아요.



이상으로 마치겠습니다.

04 《방방곡곡 나라사랑》 학습지

학습지 1 [1~2차시용]

방방곡곡 나라사랑

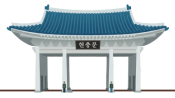
초등학교 학년 반 이름

보훈 카드 현황 정리

독립 : 장 호국 : 장 민주 : 장 독립 호국 : 장

모은 독립 시설 카드: 장

나의 보훈 탐방 코스



- 보훈 탐방 코스 순서대로 기록하기

- 보훈 탐방 코스에서 가장 인상 깊은 장소는? (이유도 함께 기록해요)

- 실제로 꼭 방문해 보고 싶은 시설은? (이유도 함께 기록해요)

나의 탐방 소감 기록하기



- 실제로 꼭 방문해 보고 싶은 시설은? (이유도 함께 기록해요)



방방곡곡 나라사랑

보훈 탐방 코스 완성하기



순서	보훈 시설 이름	보훈 시설 설명	한 걸음 더 해결하기
1			
2			
3			
4			
5			
6			



학습지2 [1~3차시용]

방방곡곡 나라사랑
가이드가 되어보자!

내가 만들어가는 보훈 탐방 코스

초등학교 학년 반 이름



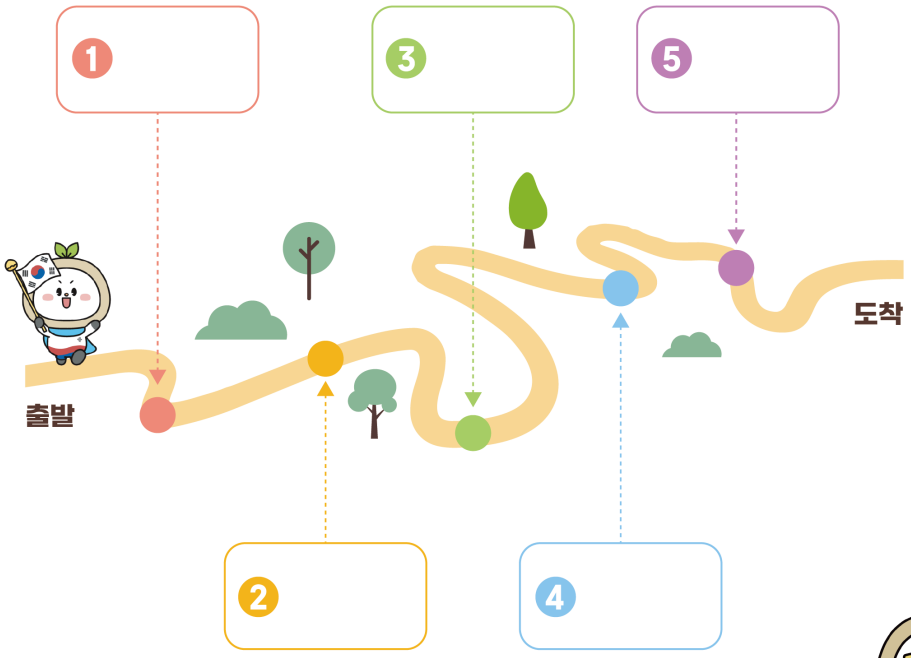
방방곡곡 나라사랑
가이드 기획하기

초등학교　　학년　　반　　이름

방방곡곡 나라사랑 가이드 주제 선택하기

① 독립　② 호국　③ 민주　④ 독립/호국

[방방곡곡 나라사랑]-[보면서 하기]를 살펴보고 가이드 코스 구성하기



가이드 내용 조사하기

방방곡곡 나라사랑 설명책에서 선정한 가이드 코스 5곳에 대해 조사해요.

그림이나 사진

시설명: .....

이 시설을 소개합니다.

.....

.....

.....

.....

그림이나 사진

시설명: .....

이 시설을 소개합니다.

.....

.....

.....

.....

그림이나 사진

시설명: .....

이 시설을 소개합니다.

.....

.....

.....

.....

그림이나 사진

시설명: .....

이 시설을 소개합니다.

.....

.....

.....

.....

그림이나 사진

시설명: .....

이 시설을 소개합니다.

.....

.....

.....

.....



방방곡곡 나라사랑

가이드 팜플렛 체험 후기

친구들이 제작한 방방곡곡 나라사랑 가이드 팜플렛 살펴보고
기억에 남는 내용을 기록해요.

팜플렛 이름: .....

알게 된 내용, 인상 깊은 내용:

팜플렛 이름: .....

알게 된 내용, 인상 깊은 내용:

팜플렛 이름: .....

알게 된 내용, 인상 깊은 내용:

팜플렛 이름: .....

알게 된 내용, 인상 깊은 내용:

방방곡곡 나라사랑 가이드 체험 후기를 기록해 보아요.



학습지3 [1~3차시용]

방방곡곡 나라사랑 가이드가 되어보자!



Point 1.

가이드가 되어 보훈 코스 만들기

Point 2.

내가 만든 보훈 코스의 특징은?

Point 3.

보훈 코스 체험을 통해 얻을 수 있는 것은?

이 팜플렛에 소개된 보훈코스를 통해

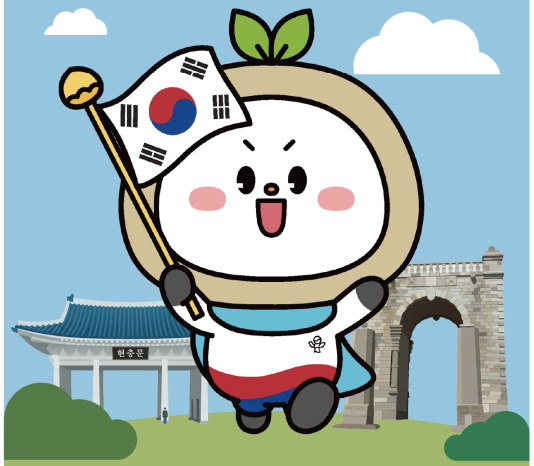
여러분은 아래 내용을 체험할 수 있어요.



1. 나라사랑배움터
2. 방방곡곡 나라사랑
3. 보면서 하기 이동

내가 만들어가는 보훈탐방코스

방방곡곡 나라사랑



초등학교

학년 반 이름:

보훈코스를 소개합니다.

보훈코스

1
2
3
4
5

보훈코스

방방곡곡 나라사랑 > 보면서 하기로 체험해요.



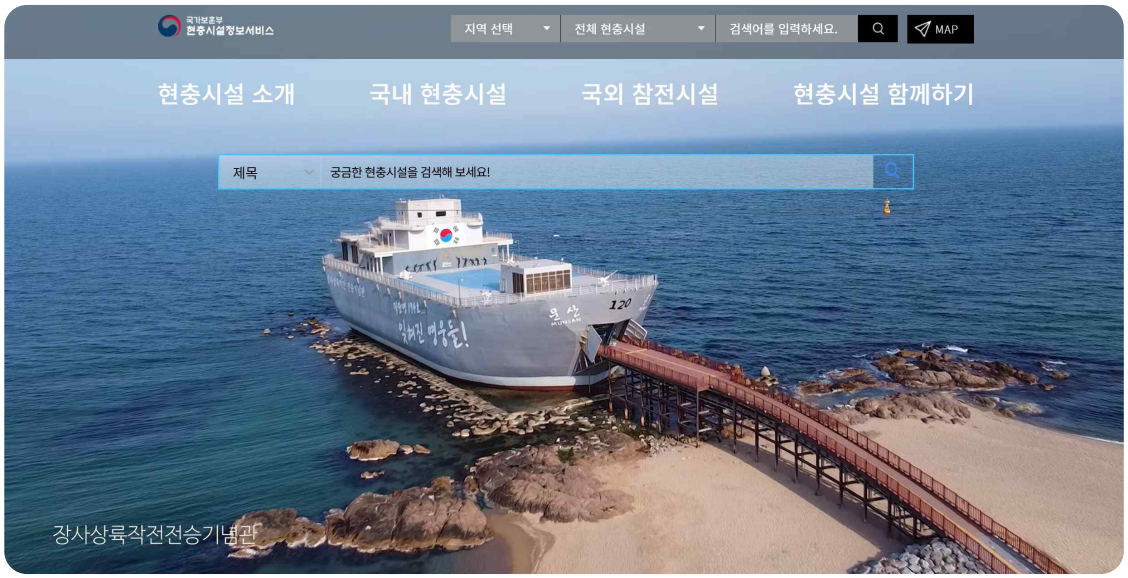
《방방곡곡 나라사랑》 연계활동

1. 우리 지역 보훈시설 찾아보기

(현충시설정보서비스)

- 수업 후 활동지로 작성

<현충시설정보서비스>
http://mfis.mpva.go.kr/
- 우리 지역 보훈시설 찾아보고 학습지 완성하기



학습지4

방방곡곡 나라사랑
우리 지역 보훈시설은?

초등학교　　학년　　반　　이름

내가 살고 있는 지역은 어디인가요?

현충시설 정보 서비스로 찾은 우리 지역 보훈시설

현충시설 정보 서비스 >

시설명	유형 (기념관/묘/역/공원 등)	위치 (주소)	대표 역사/의미



조사한 시설 중 한 곳 집중 탐구하기!



- 더 알고 싶은 시설명: _____
- 이 시설은 어떤 역사와 의미가 있나요?

- 온라인에서 본 추가 정보(운영시간 등):

우리 지역 보훈시설 탐방 소감 기록하기



- 현충시설 조사를 하며 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?

- 우리 지역에도 이런 역사가 있다는 사실을 알고 느낀 점을 기록해 보아요.

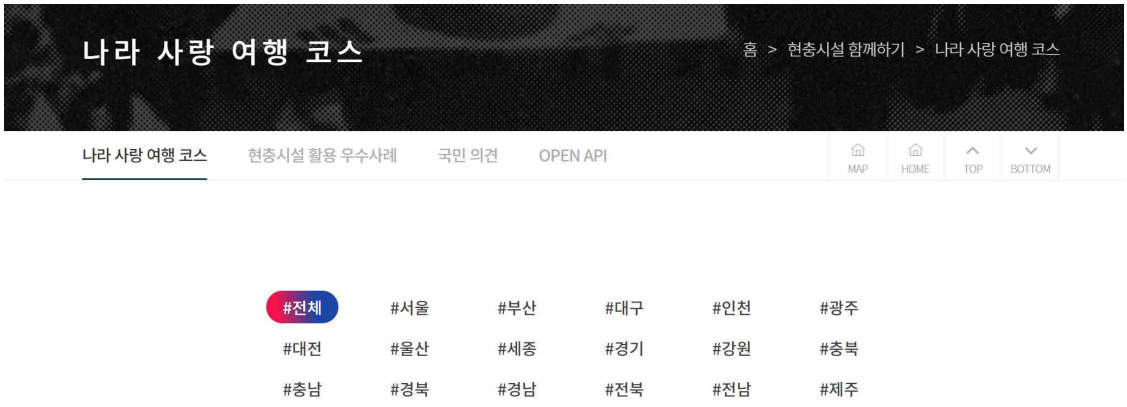


2. 가족 탐방 학습

(현충시설정보서비스)

주말에 부모님과 함께 가까운 현충시설 방문 후 사진/소감문 작성. 나만의 나라사랑 여행 코스 만들기

<현충시설정보서비스>
http://mfis.mpva.go.kr/community/tourFacilityList.do



학습지5

체험학습
방방곡곡 나라사랑

《방방곡곡 나라사랑》으로 떠나는 여행. 지금 실천해 보아요.

탐방 계획 세우기



- 방문할 시설 이름: .....
- 이 시설을 선택한 이유? .....
- 함께 방문할 사람(가족/친구/기타): .....
- 미리 조사한 시설 위치(주소): .....
- 운영 시간/입장료 등: .....

탐방 전 기록하기



- 이곳에서 직접 보고 싶은 것은?

  .....

- 탐방 전에 궁금한 점, 알고 싶은 역사적 내용:

  .....

  .....

  .....

  .....



탐방 후기 작성하기

도착 날짜 년 월 일

시설 이름

이 곳에 사진을 붙이거나 그림을 그려요

1 가장 인상 깊었던 전시물, 유물, 공간, 문구 등(구체적으로 적어요.)

2 시설 곳곳에 보인 나라사랑(독립/호국/민주) 관련 키워드를 적어요.

3 현장에서 새롭게 알게 된 사실/감동 받은 이야기

4 탐방 후 나라사랑, 보훈, 영웅에 대한 나의 생각 변화



05

심화 자료

1. 우리나라의 보훈시설

- 보훈시설의 개념 : 현충시설을 포함한 더 넓은 개념으로, 보훈 정책·복지와 연결된 다양한 시설까지 포함.
- 현충시설의 개념 : 현충시설이란 조국의 독립, 국가의 수호 또는 국민의 생명과 재산 보호를 위해 희생하거나 공헌한 사람들을 추모하고 이들의 숭고한 정신을 널리 알리고 기리기 위한 시설 등으로서 독립운동시설과 국가수호시설로 구분된다.



현충시설	
독립운동시설	**국가수호시설**
조국의 자주 독립을 위해 희생하거나 공헌한 사람들을 기리기 위한 시설 등이다.	국가의 수호 또는 국민의 생명 등을 위해 희생하거나 공헌한 사람들을 기리기 위한 시설 등이다.

전체시설

-

총	독립운동시설	국가수호시설
2,337 개소	1,001 개소	1,336 개소

출처: 현충시설정보서비스 http://mfis.mpva.go.kr/ (2026.01.01. 기준)

2. 보훈시설 관련 교수용 자료

❶ 나라사랑배움터-역사적 장소

https://edu.mpva.go.kr/faciloca/facilocaList.do



❷ 국가보훈부 국내외 사적지 탐방 누리집. 독립 국내 중부, 남부

https://edu.mpva.go.kr/tambang/place/place05list.do





❸ 국가보훈부 국내외 사적지 탐방 누리집. 호국 국내 중부, 남부

https://edu.mpva.go.kr/tambang/place/place09list.do





❹ 국가보훈부 국내외 사적지 탐방 누리집. 민주 국내 중부, 남부

https://edu.mpva.go.kr/tambang/place/place11list.do





❺ 나라 사랑 여행 코스 (현충시설정보서비스)

http://mfis.mpva.go.kr/community/tourFacilityList.do

● 칠곡으로 떠나는 호국여행



#데이트 #나들이 #여행 #연인·배우자
#친구 #지인·동료 #아이 #트래킹

● 대구시내 근대여행



#데이트 #여행 #연인·배우자 #친구
#지인·동료 #아이 #역사

● 제주 바다와 함께 일상의…

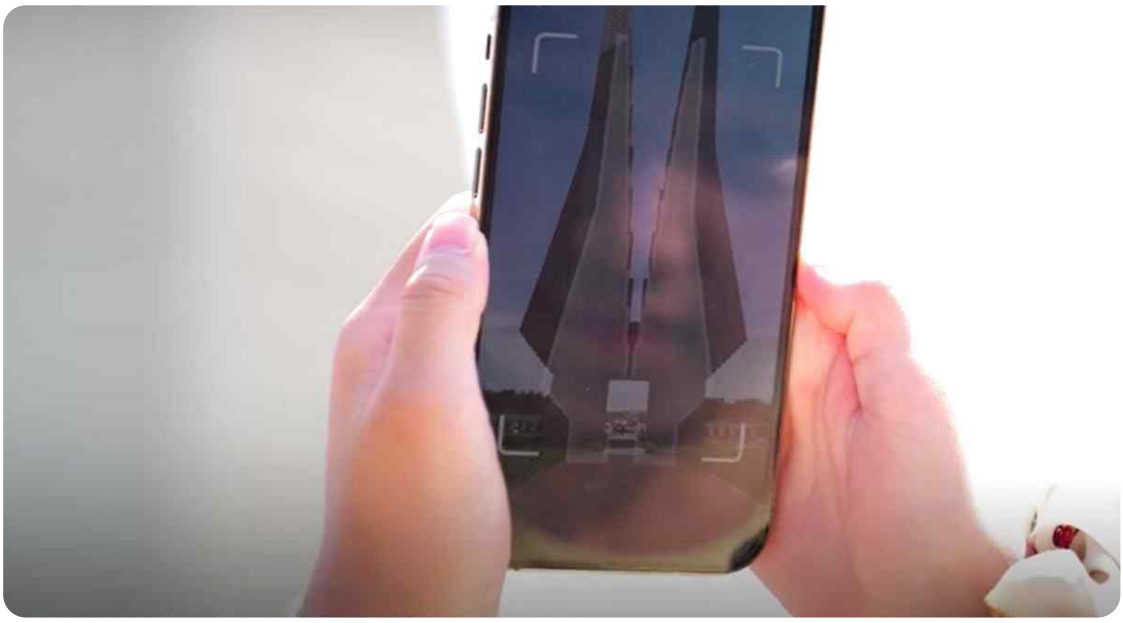


#여행 #친구 #일상의 쉼

3. 모바일 활용 현충시설 탐방

현충시설기념관 안내 앱(모바일 콘텐츠)

앱 설명 영상. 국가보훈부 유튜브
https://youtu.be/1Us3oP-B-b4?si=Jb6XyPQYSVOZHwX7



4. 《방방곡곡 나라사랑》 AR 미션 관련 심화 자료

❶ 서대문형무소역사관 AR 미션. 8호 감방의 노래



3·1 운동 직후, 유관순, 심영식, 어윤희, 권애라, 신관빈, 임명애, 김향화 등 7명의 독립운동가는 서대문형무소 여옥사 8호 감방에 수감되어 있었다. 이들은 옥고를 치르는 두려움을 이겨내고자 창가를 지어 자주 불렀다고 한다. 심명식은 이 노래를 하도 많이 부르자 간수들이 시끄럽다고 제지하였다고 증언하였다.

진중이 일곱이 진흙색 일복 입고
두 무릎 꿇고 앉아 주님께 기도할 때
접시 두 개 콩밥 덩이 창문 열고 던져줄 때
피눈물로 기도했네 피눈물로 기도했네

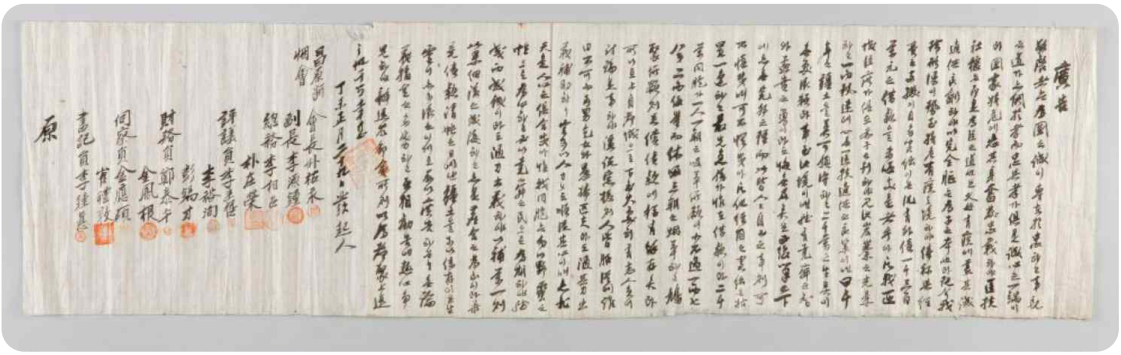
– 〈선죽교 피다리〉
대한이 살았다 대한이 살았다
산천이 동하고 바다가 끓는다
에헤이 데헤이 에헤이 데헤이
대한이 살았다 대한이 살았다

• 국가보훈부 유튜브 8호 감방의 노래 영상
https://youtu.be/kSIa8J85wJo?si=iq3ddWLz4rfTr5j1

• 영상으로 만나기 : 〈대한이 살았다〉 유퀴즈.
8호실 감방의 노래. 후손 인터뷰 영상. 심영식 애국지사 그리고 노래
https://www.youtube.com/watch?v=V_Ugea_onEk

❷ 국채보상운동기념관 AR 미션에서 패물이 나오는 이유

- 국채보상운동. 어떤 사람들이 참여했나?



국채보상운동에는 고관이나 양반뿐 아니라 농민 상인 부녀자 등 각계각층의 다양한 인물들이 참여하였다. 이 운동에 앞장선 사람들은 상인들과 지식층이었다. 학교들도 국채보상운동의 무대가 되었다. 서울에서는 관립영어학교 교장 이하 학생 모두가 국채보상운동에 참가하였으며 계동의 보흥학교 학생들이 의연금을 납부한 사실이 확인된다.

일반 백성과 승려들도 이 운동에 참여하였다. **여성들도 국채보상운동에 참여하였다. 반찬 수를 줄여 빚을 갚자는 뜻으로 부인감찬회(婦人減餐會)를 조직하기도 했으며 금반지 등 패물을 팔아 빚을 갚자는 뜻으로 패물폐지부인회(佩物廢止婦人會)를 조직하기도 하였다.**

국채보상운동은 국외에까지 파급되었다. 1907년 3월 일본의 대한유학생회 총회에서 금연을 결의하고 모금운동을 벌인 것을 시작으로 여타의 유학생 단체들도 이 운동에 참여하였다. 미주에 거주하는 교민들이 조직한 공립협회에서도 국채보상의연회를 조직하고 모금운동을 전개하였다. 이외에도 많은 해외 교민단체들이 의연금을 보내왔다.

출처: 우리역사넷
https://contents.history.go.kr/mobile/kc/view.do?levelId=kc_i401200

❸ 장사상륙작전전승기념관 AR 미션 관련. LST 문산호



LST문산호는 6·25전쟁이 발발하자 대한민국 해군에 동원되어 묵호경비부대원 철수 및 복귀 작전, 여수철수 작전, 장사상륙작전 등 임무를 수행했다. 특히, 장사상륙작전 당시 태풍의 영향으로 인해 해안에 좌초되어 적의 집중 공격에도 불구하고 작전 임무 수행을 하였다. 그 과정에서 선장 황재중과 선원 10명이 전사하였고 황재중 선장에게는 충무무공훈장, 10명의 선원에게는 화랑무공훈장이 추서되었다.

출처: https://edu.mpva.go.kr/hero/patriDetail.do?heroNo=674

❹ 《방방곡곡 나라사랑》 AR 미션 관련 학생들과 함께 보면 좋을 영상

관련 AR 미션	영상 제목	영상 주소
서대문형무소	국가보훈부 유튜브. 사나고와 함께 3D펜으로 서대문형무소와 임정기념관 만들기	https://youtu.be/6vgFKJrUM3M?si=zRl5_rMfc_XWB2RR
3·8민주의거	국가보훈부 유튜브. 부정선거에 맞섰던 당시 학생들이 말하는 '3·8민주의거'	https://youtu.be/sTv5VM4gPDM?si=2F4yqAdGVWHtTWdk
국채보상운동	EBS교양, 국사이야기, 국채보상운동	https://youtu.be/vier53PNHRk?si=ZFugCfzvkj2yU9GG
유엔군초전기념관	국가보훈부 유튜브. 어서와, 보훈은 처음이지 - 전쟁영웅 편	https://youtu.be/b0NkoDSfURA?si=ZXa4CHRF_Lb9pdEV

빙빙곡곡 나라사랑

[부록]

디지털 보드게임 및 AR 매뉴얼

방방곡곡 나라사랑 디지털 보드게임 및 AR 매뉴얼

타이틀	방방곡곡 나라사랑	주제	보훈시설 탐방
목표(미션)	디지털 보드게임을 통해 나만의 보훈탐방 코스를 만들어 보자!		

디지털 보드게임의 흐름과 참고 자료

1. 타이틀 화면 ▶ 2. [보면서 수업하기] ▶ 3. [놀이로 수업하기]

▼

4. 나만의 탐방 코스

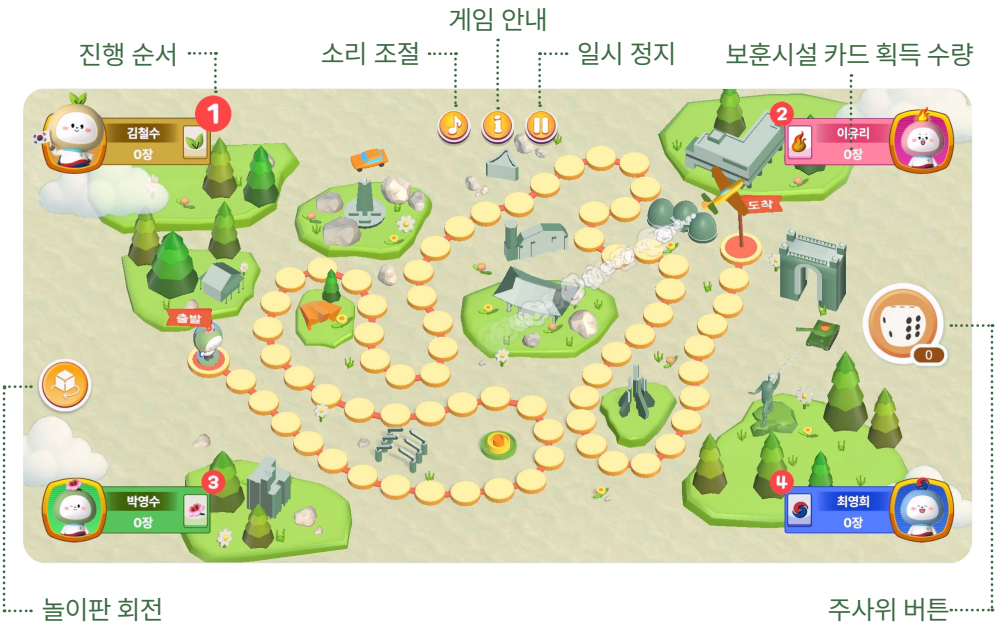
[참고] 놀이판별 보훈시설 | [참고] 게임 구성/이벤트 | [참고] 퀴즈 정답 및 해설

디지털 보드게임 기본 UI 안내

■ 디지털 보드게임 옵션 선택 화면



■ 디지털 보드게임 플레이 화면



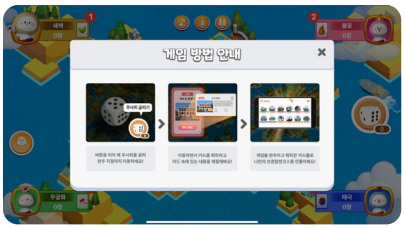
회전	(모바일) 한 손가락 터치 & 드래그 / (PC) 마우스 좌측 버튼 클릭 & 드래그
확대	(모바일) 두 손가락으로 확대하기 / (PC) 마우스 휠 버튼 스크롤

■ 디지털 보드게임 플레이 옵션 메뉴



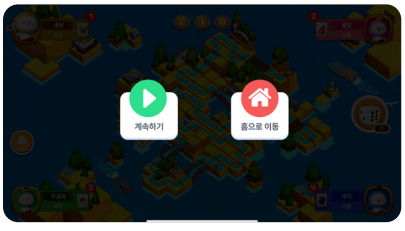
소리 조절

배경음과 효과음을 ON/OFF 한다.



게임 안내

게임 방법을 볼 수 있다.



일시 정지

게임을 잠시 멈출 수 있으며,
[계속하기] 버튼을 누르면 **진행 중인 게임**으로,
[홈으로 이동] 버튼을 누르면 **타이틀 화면**으로 이동한다.

1. 타이틀 화면



❶ 타이틀 화면이 나오며 전체화면으로 바뀝니다.
(일부 모바일 기기는 전체화면이 적용되지 않습니다.)

❶ 화면의 아무 곳을 터치하여 시작합니다.

2. [보면서 수업하기]

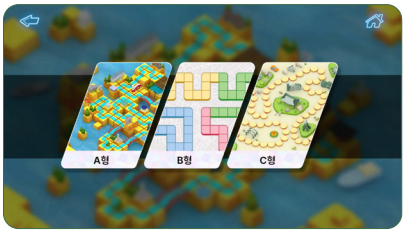
지도 시 유의사항

- [보면서 수업하기]는《방방곡곡 나라사랑》을 게임 없이 진행하는 방식입니다.
- [보면서 수업하기]는《방방곡곡 나라사랑》의 교육 및 게임 내용을 살펴보거나,수업 시간에 선생님의 강의를 위해 개발된 방식입니다.
- [보면서 수업하기]는 3종의 놀이판을 모두 선택하고 모든 체험을 할 수 있으나, **[나만의 탐방 코스]** 기능은 제공하지 않습니다.



[수업 방식을 선택해 주세요]

❶ **[보면서 수업하기]**를 선택하세요.



[진행하실 놀이판을 선택해 주세요]

❷ **3종의 놀이판** 중 **하나**를 선택할 수 있습니다.
선택하면 놀이판 게임 화면으로 이동합니다.



❸ 놀이판이 나오면, 보훈시설이 있는 칸은 마커로 표시됩니다.



❹ PC의 경우 **마커에 마우스를 올리면** 각 **보훈시설의 이름**이 나옵니다.

❹' 모바일의 경우 **마커를 터치**하면, 각 **보훈시설의 이름**이 나옵니다.

			
독립 보훈시설	독립/호국 보훈시설	호국 보훈시설	민주 보훈시설

3. [놀이로 수업하기]

지도 시 유의사항

- [놀이로 수업하기]는 《방방곡곡 나라사랑》을 게임으로 진행하는 방식입니다.
- [놀이로 수업하기]는 《방방곡곡 나라사랑》의 개인 혹은 모둠(최대 4인)이 주사위 게임을 통해 말을 이동하며, 보훈시설과 관련된 AR, 퀴즈, 미니게임 등을 체험합니다.
- [놀이로 수업하기]는 3종의 놀이판을 모두 선택하고 모든 체험을 할 수 있고, 참가자가 모두 도착하면 **[나만의 탐방 코스]**에서 체험한 보훈시설을 카드로 확인할 수 있습니다.



[수업 방식을 선택해 주세요]

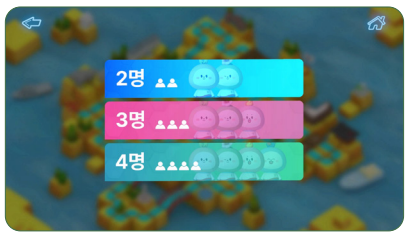
❶ **[놀이로 수업하기]**를 선택하세요.



[놀이 방법을 선택해 주세요]

❷ **[PC랑 하기]**는 **1인용 플레이**입니다. 이 메뉴를 선택하면 '게임 말 선택하고 이름 짓기' 화면으로 바로 이동합니다.

❷' **[친구랑 하기]**는 **2~4인용 플레이**입니다.



[놀이 인원을 선택해 주세요]

❸ **[친구랑 하기]**에서만 **활성화되는 메뉴**로, 함께 플레이할 인원을 선택하는 옵션입니다.



[게임 말 선택하고 이름 짓기]

❹ **[PC랑 하기]**를 선택했다면, **게임 중 하나**를 선택할 수 있습니다.

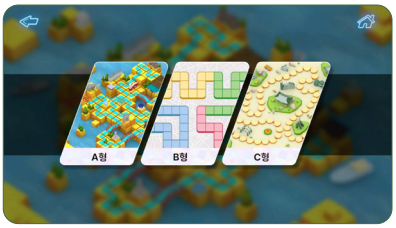
❹' **[친구랑 하기]**를 선택했다면, 놀이 인원 선택 메뉴에서 **선택한 인원수**만큼 게임 말을 선택할 수 있습니다.



❺ 게임 말을 선택하고 **[이름을 입력해 주세요]**를 클릭(선택)하면, 게임 말의 이름을 입력할 수 있습니다. 한글, 영어 최대 5자 입력할 수 있으며, 숫자나 특수기호는 입력되지 않습니다.
※ 이 이름은 '**놀이**'와 '**나만의 탐방 코스**'까지 적용됩니다.



❻ 선택된 게임 말의 좌측 상단에는 **1P, 2P, 3P, 4P**로 **플레이어 표시**가 뜹니다. 게임 말이 모두 선택되면 하단 **[시작하기]** 버튼이 활성화됩니다.



[진행하실 놀이판을 선택해 주세요]

❼ **3종의 놀이판** 중 하나를 선택할 수 있습니다.
선택하면 놀이판 게임 화면으로 이동합니다.



❽ 놀이판이 나오면, 순서대로 **주사위 버튼**을 누릅니다.
차례가 되면, **게임 말의 숫자**가 강조됩니다.



❾ 주사위 버튼의 컬러는 **던질 차례**의 **게임 말 컬러**로 나옵니다.
주사위 버튼을 누르면 랜덤으로 주사위의 숫자가 나옵니다.



❿ 도착한 칸에서 **미션** 카드가 나오면, 제시된 **미션을 수행**하고 돌아옵니다. 도착한 칸에서 **이벤트 팝업**이 뜨면, 플레이어 혹은 게임에 바로 영향을 미칩니다.

설명책 보러 가기	보드게임으로 돌아가기	미니게임 다시 하기



⓫ **모든 플레이어가 도착**하면 게임이 종료됩니다.
[결과 보기] 버튼을 눌러 각자 획득한 **보훈시설 카드**를 확인합니다.

지도 시 유의사항

- [놀이로 수업하기]는 모든 플레이어가 도착해야 종료됩니다.
- 도착의 순서는 [나만의 탐방 코스]가 나오는 순서일 뿐, 큰 의미를 두지 않습니다.
- 지나친 경쟁이 되지 않고, 보훈 수업의 의미를 존중하도록 지도합니다.

4. 나만의 탐방 코스

지도 시 유의사항

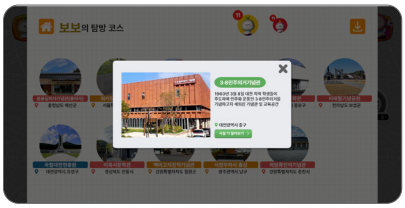
- [나만의 탐방 코스]는 《방방곡곡 나라사랑》의 최종 산출물입니다.
- 각자 탐방 코스는 획득한 보훈시설 카드로 나열되며, 이미지 파일로 다운로드 받을 수 있습니다.
- 획득한 모든 보훈시설을 탐방하는 것이 아니고, 획득한 보훈시설을 바탕으로 [나만의 탐방 코스]를 잡아보는 것이 목적임을 지도합니다.

■ 보드게임 플레이 화면





❶ 1등으로 도착한 플레이어가 획득한 **보훈시설 미션 카드**가 한눈에 보입니다. **우측 상단의 게임 말 아이콘**을 터치(클릭)하면, 2~4등으로 도착한 플레이어의 **보훈시설 미션 카드**가 차례로 보입니다.



❷ **각 보훈시설 이미지**를 터치(클릭)하면,보훈시설에 대한 **설명 팝업**이 뜹니다. 보훈시설의 이름과 설명, 위치와 관련 웹페이지 링크를 확인할 수 있습니다.



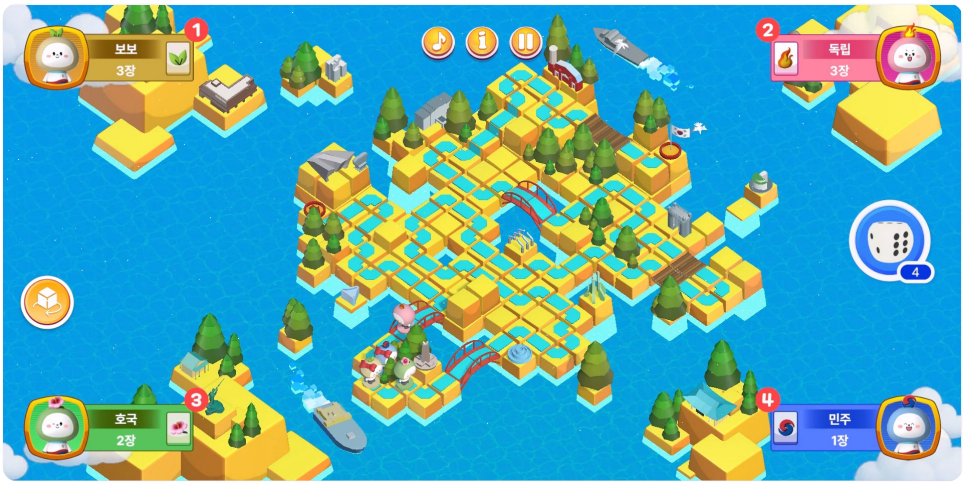
❸ **우측 상단의 이미지 받기 버튼**을 누르면,이미지 파일로 저장됩니다. UI 없는 **개인의 탐방 코스 이미지**를 활용해 보훈 탐방 코스를 계획해 볼 수 있습니다.(* PC 또는 모바일의 노트 기능 앱 활용)

■ [나만의 탐방 코스] 활용 사례



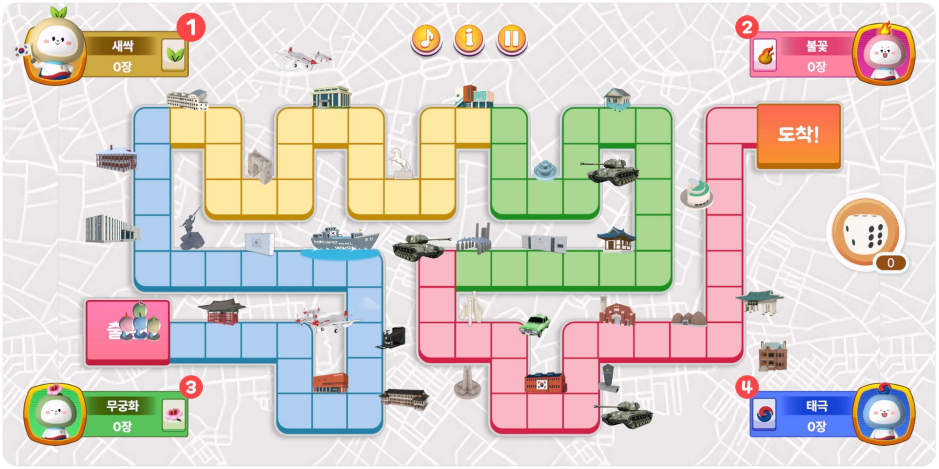
[참고] 놀이판별 보훈시설

- A형 놀이판 (93칸 – 36개의 역사적 사건 연계 보훈시설)



칸 번호	구분	시설명	체험 아이템
011	독립	국채보상운동기념관	(AR) 비녀와 곰방대
081	독립	당진의병전투지-면천성	미니게임(타이밍 맞추기)
013	독립	덕수궁 중명전	미니퀴즈
071	독립	목포 양동교회 3·1운동 만세시위지	미니게임(메모리)
090	독립	보신각	미니퀴즈
084	독립	아우내독립만세운동기념비	미니게임(낱말퀴즈)
075	독립	고성 독립운동 근거지 - 옥천사	미니게임(메모리)
012	독립	제주해녀 항일운동 기념탑	미니게임(타이밍 맞추기)
035	독립	조선국권회복단 중앙총부 결성지 - 안일사	미니게임(메모리)
023	독립	탑골공원	AR 체험(3·1독립선언서)
051	독립	화성시독립운동기념관	미니게임(낱말퀴즈)
057	독립	황어장터 3·1만세운동 기념관	미니게임(타이밍 맞추기)
030	독립/호국	지평의병·지평리전투기념관	미니게임(낱말퀴즈)
063	독립/호국	국립서울현충원	AR 체험(호국영웅의 귀환)
004	호국	유엔군 초전기념관	(AR)남침을 저지하라
019	호국	장사상륙작전전승기념관	(AR)장사리의 영웅들
015	호국	UN기념공원	AR 체험(6·25전쟁의 유엔 참전국)
025	호국	거제포로수용소유적공원	미니퀴즈
066	호국	인천상륙작전기념관	미니퀴즈
067	호국	해병대통영상륙작전기념관	미니퀴즈
076	호국	팔미도등대	미니퀴즈
083	호국	칠곡호국평화기념관	미니퀴즈
028	호국	양구전쟁기념관	미니게임(메모리)
038	호국	영천전투호국기념관	미니게임(타이밍 맞추기)
045	호국	화령장전투전승기념관	미니게임(메모리)
072	호국	다부동전적기념관	미니게임(메모리)
077	호국	통일전망대(고성)	미니게임(낱말퀴즈)
031	호국	국립영천호국원	미니게임(타이밍 맞추기)
055	호국	국립산청호국원	미니게임(타이밍 맞추기)
048	민주	2·28 학생의거 기념탑(두류공원 내)	미니퀴즈
062	민주	3·8민주의거기념관	(AR)자유를 외치는 결의문
073	민주	3·15의거 발원지	미니게임(낱말퀴즈)
005	민주	5·18민주평화기념관(구 전남도청)	AR 체험(민주주의의 그날)
082	민주	5·18민주화운동기록관	미니게임(낱말퀴즈)
068	민주	전일빌딩245	미니퀴즈

- B형 놀이판 (78칸 – 37개의 인물 연계 보훈시설)



칸 번호	구분	시설명	체험 아이템
040	독립	고하송진우선생기념관	미니게임(메모리)
013	독립	광주백범기념관	미니게임(낱말 맞추기)
050	독립	만해기념관	미니퀴즈
069	독립	박열의사기념관	미니게임(메모리)
031	독립	백범김구기념관	미니게임(타이밍 맞추기)
067	독립	백야김좌진장군기념관	미니퀴즈
028	독립	백정기의사기념관	미니게임(타이밍 맞추기)
051	독립	서재필기념공원	미니게임(낱말 맞추기)
045	독립	안중근의사기념관	미니게임(낱말 맞추기)
024	독립	윤동주문학관	미니퀴즈
009	독립	윤봉길의사기념관(충의사)	AR 체험(숨은 사연 찾기)
078	독립	의암류인석기념관	미니게임(메모리)
060	독립	이육사문학관	미니게임(타이밍 맞추기)
002	독립	이회영기념관	미니게임(낱말 맞추기)
006	독립	일강김철선생기념관	(AR)임시정부와 사람들
019	독립	전해산기념관	미니게임(타이밍 맞추기)
008	독립	정인승기념관	미니게임(낱말 맞추기)
055	독립	한서남궁억기념관	미니게임(메모리)
058	독립/호국	국립대전현충원	AR 체험(추모의 나침반)
026	호국	김재옥교사기념관	미니게임(메모리)
057	호국	독도의용수비대기념관	미니퀴즈
038	호국	딘 헤스 대령 공적 기념비(제주항공우주박물관 내)	미니퀴즈
021	호국	마틴공원	웹게임(UN참전용사 챌린지)
073	호국	서정우하사 흉상	미니게임(낱말 맞추기)
044	호국	순직철도인 위령원	미니게임(타이밍 맞추기)
011	호국	워커장군 추모비	미니퀴즈
075	호국	포항여중전투학도의용군명비	AR 체험(학도병의 편지)
076	호국	천안함 46용사 위령탑	미니게임(타이밍 맞추기)
033	호국	학도의용군전승기념관	미니게임(메모리)
001	호국	국립괴산호국원	미니게임(타이밍 맞추기)
065	호국	국립이천호국원	미니게임(타이밍 맞추기)
023	호국	국립임실호국원	미니게임(타이밍 맞추기)
004	민주	2·28민주운동기념회관	미니퀴즈
015	민주	3·8민주의거기념관	(AR) 자유를 외치는 결의문
048	민주	김주열열사기념관	AR 체험(4·19로드맵)
043	민주	부산민주항쟁기념관	미니퀴즈

- C형 놀이판 (69칸 – 37개의 관람시설 연계 보훈시설)



칸 번호	구분	시설명	체험 아이템
026	독립	경상북도독립운동기념관	미니게임(메모리)
028	독립	국립대한민국임시정부기념관	AR 체험(독립으로 가는 길)
052	독립	국채보상운동기념관	(AR)비녀와 곰방대
063	독립	군산3·1운동100주년기념관 (군산근대역사박물관 내)	미니퀴즈
057	독립	대한광복단기념공원	미니퀴즈
055	독립	독립기념관	미니퀴즈
015	독립	밀양독립운동기념관	미니게임(메모리)
069	독립	부산광복기념관	미니게임(타이밍 맞추기)
020	독립	서대문독립공원	미니게임(타이밍 맞추기)
023	독립	서대문형무소역사관	(AR) 통곡의 미루나무
060	독립	광주학생독립운동기념회관	AR 체험(학생들의 독립 열망)
044	독립	외솔기념관	미니게임(낱말 맞추기)
012	독립	운문면 3·18독립운동 기념관	미니퀴즈
036	독립	유관순열사기념관	미니퀴즈
054	독립	제주항일기념관	미니게임(메모리)
041	독립	주기철목사기념관	미니게임(타이밍 맞추기)
066	독립	항일의병기념공원	미니게임(메모리)
010	독립	효창공원	미니게임(낱말 맞추기)
049	독립	국립신암선열공원	미니게임(메모리)
024	호국	UN평화기념관	미니퀴즈
032	호국	국립공군박물관	(AR)승호리 철교를 폭격하라
014	호국	서해수호관	AR 체험(제2연평해전)
045	호국	에티오피아한국전참전기념관	웹 게임(UN참전용사 챌린지)
064	호국	박진전쟁기념관	미니게임(낱말 맞추기)
033	호국	유엔군 초전기념관	(AR) 남침을 저지하라
047	호국	자유수호평화박물관	미니게임(타이밍 맞추기)
061	호국	전쟁기념관	미니퀴즈
038	호국	춘천지구전적기념관	미니게임(타이밍 맞추기)
003	호국	호남호국기념관	미니게임(타이밍 맞추기)
067	호국	국립제주호국원	미니게임(낱말 맞추기)
017	민주	3·8민주의거기념관	(AR) 자유를 외치는 결의문
043	민주	4·19혁명기념도서관	미니퀴즈
040	민주	국립3·15민주묘지	미니퀴즈
005	민주	국립4·19민주묘지(4·19혁명기념관)	AR 체험(4·19퍼즐맞추기)
031	민주	국립5·18민주묘지(5·18추모관)	미니퀴즈
022	민주	민주화운동기념관	미니게임(낱말 맞추기)

[참고] 게임 구성/이벤트

- 보훈시설 카드 - 컬러 테마

			
독립 보훈시설	독립/호국 보훈시설	호국 보훈시설	민주 보훈시설

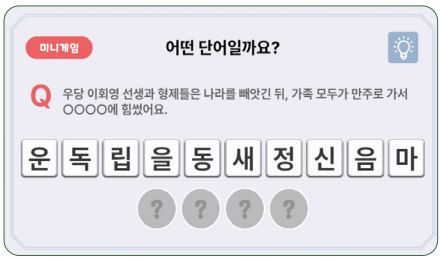
- 보훈시설 카드 – 메인 미션

AR 미션	미니 퀴즈	AR 체험	웹 게임
게임형 AR 콘텐츠	객관식 퀴즈	체험형 AR 콘텐츠	웹 기반 게임

지도 시 유의사항

- AR 미션은 이 교재의 AR 매뉴얼을 참고하세요.
- AR 체험은 나라사랑배움터의 이전 교재의 AR 매뉴얼을 참고하세요.
- 웹 게임은 나라사랑배움터의 'UN참전용사챌린지' 매뉴얼을 참고하세요.
- 미니퀴즈 정답 및 해설은 본 매뉴얼의 후반부를 참고하세요.

- 보훈시설 미션 카드 – 메인 미션



낱말 맞추기

문제를 읽고, 빈칸에 어울리는 글자를 드래그&드롭하여 완성하는 게임입니다.
(글자 위치는 랜덤하게 바뀝니다.)



타이밍 맞추기

3등분 된 보훈시설 사진을 보고, 가운데 조각이 움직이는 타이밍을 맞춰 하나의 이미지로 만드는 게임입니다. (5% 이내 오차 인정)



메모리 게임

불꽃, 새싹, 무궁화, 태극 4개의 카드가 보이고 가려집니다.
오른쪽에 4개 중 하나의 심볼이 랜덤하게 뜨면 뒤집힌
카드 중 같은 심볼을 가진 카드를 누르면 되는 게임입니다.

- 보드게임 내 다양한 이벤트



앞으로 5칸 이동해요!

현재 위치에서 5칸 앞으로 이동합니다.



주사위를 한 번 더 굴려요!

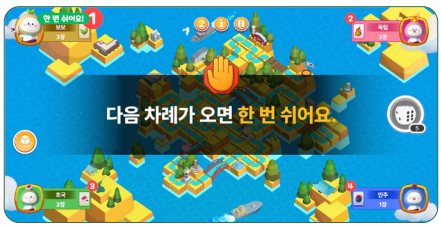
주사위 버튼이 활성화되며, 주사위의 나온 숫자만큼
이동합니다. 도착 위치의 미션을 수행합니다.



이제 순서가 거꾸로 돌아가요!

이 이벤트가 다시 나올 때까지, 게임 진행 순서가 반대로
바뀝니다.

(예시: 3번 플레이어가 걸리면, 2번→1번→4번 순)



다음 차례가 오면 한 번 쉬어요.

다음 차례가 와도 주사위를 던질 수 없습니다.
해당 순서에는 게임 말 상태창에 '**한 번 쉬어요**' 메시지가
붙어 있습니다.



뒤로 3칸 이동해요!

현재 위치에서 뒤로 3칸 이동합니다.



캐릭터 꾸밈 아이템

캐릭터 꾸미기 아이템을 랜덤하게 획득합니다.
내 게임 말에 아이템이 자동으로 장착됩니다.

			
선글라스 아이템	모자 아이템	리본 아이템	날개 아이템

[참고] 퀴즈 정답 및 해설

지도 시 유의사항

- 미니퀴즈는 보훈시설에 대한 정보와 함께 현장 탐방을 유도하는 목적입니다.
- 보훈시설에 대한 정보는 문제 안에 담겨 있습니다.
- 게임을 반복하며 정답을 알 수도 있으나, 보훈시설을 찾아보고 방문하는 목적으로 지도합니다.
- 게임을 통해 답을 알았다면, 보훈탐방을 통해 현장에서 확인하는 방향으로 지도합니다.

독립	덕수궁 중명전	A판 013칸

1905년 11월 17일, 우리나라의 외교권을 상실한 을사늑약은 덕수궁 중명전에서 체결되었습니다. 덕수궁 중명전 안에는 그때의 모습을 밀납인형으로 재연한 곳이 있는데요, 회의 테이블에는 이토 히로부미를 포함하여 총 몇 명이 참석해 있을까요?

① 6명 ② 8명 ③ 10명 ④ 12명

정답: ③ 10명
해설: 덕수궁 중명전 1층 전시실 내부를 방문했거나 사진을 본 학생에게 유리하도록 구성된 문제입니다. 설명책 '을사늑약'에 등장하는 사진을 보거나, '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 궁능유적본부 - 궁능소개>덕수궁>덕수궁 전시관>중명전
https://royal.khs.go.kr/ROYAL/contents/R104020000.do?groupCode=dsg&programCode=exhibition2#;

독립	거제포로수용소유적공원	A판 025칸

6·25전쟁 포로들을 통해 전쟁의 참상을 되돌아보며 일상 속 평화의 가치를 깨닫는 거제포로수용소유적공원에는 포로들의 일상을 살펴볼 수 있는 포로생활관이 있습니다. 다음 중 포로생활관에 전시되어 있는 포로들의 일상이 아닌 활동은 무엇일까요?

① 한글 배우기 ② 영화 상영회 ③ 고기잡이 활동 ④ 직업훈련

정답: ③ 고기잡이 활동
해설: 유적공원 내 포로수용소 체험 공간을 방문하거나 관련 자료를 본 학생에게 유리하도록 구성된 문제입니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 유적공원 안 다양한 공간과 전시물을 VR로 체험할 수 있고, '포로 ZONE'에서 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 포로수용소 유적공원 VR 포로 ZONE
https://www.gmdc.co.kr/_pow/_sub03/vr/index.html

민주	2·28 학생의거 기념탑(두류공원 내)	A판 048칸

2·28민주운동은 대한민국 정부 수립 이후 최초의 민주화 운동으로, 학생들이 주도했다는 점에서 큰 의미가 있습니다. 대구 달서구 두류공원에 있는 2·28 학생의거 기념탑에는 학생들의 민주화 운동 모습을 형상화한 부조(조각)가 있습니다. 이 부조에는 몇 명의 학생이 있을까요?

① 10명 ② 12명 ③ 14명 ④ 16명

정답: ③ 14명
해설: 대구 두류공원 내 있는 2·28 학생의거 기념탑(2·28 민주운동기념탑)을 방문하거나 관련 시설의 자료를 본 학생에게 유리하도록 구성된 문제입니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 기념탑의 사진과 부조(조각)의 사진을 보고 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 2·28 학생의거 기념탑 - 대구역사문화대전 : 달서구
https://daegu.grandculture.net/daegu/dalseogu/toc/GC40001671

독립	나주학생독립운동기념관	A판 065칸

나주학생독립운동기념관에 가면 광주학생독립운동의 발단이 된 나주역 사건의 현장인 나주역사를 체험할 수 있습니다. 전라남도는 이 역사적 의의를 기려 나주역사를 기념물로 지정했는데요, 그 기념물 지정번호는 몇 번일까요?

① 제153호 ② 제163호 ③ 제173호 ④ 제183호

정답: ④ 제183호
해설: 나주학생운동독립기념관과 나주역 전시관을 방문한 학생 또는 관련 자료를 본 학생에게 유리한 문제입니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 나주역 앞에 있는 안내문의 사진을 보고 정답을 확인할 수 있습니다.

[국가보훈부 참고 자료 페이지] 국가보훈부 네이버 블로그
https://m.blog.naver.com/mpvalove/223633165157

호국	인천상륙작전기념관	A판 066칸

6·25전쟁 당시 한반도의 전세를 뒤집은 결정적 작전으로 평가받는 인천상륙작전을 기리기 위해 인천상륙작전 전승기념관이 세워졌습니다. 기념관에는 야외에도 다양한 전시물이 있는데요, 이 중 '해벽을 오르는 미 해병대' 조형물에는 몇 명의 미군이 있을까요?

① 6명 ② 8명 ③ 10명 ④ 12명

정답: ① 6명
해설: 인천상륙작전기념관의 야외전시장에 설치된 야외 조형물 중 '해벽을 오르는 미 해병대' 조형물에 대한 퀴즈로, 기념관을 방문했거나 관련 자료를 본 학생에게 유리한 문제입니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 인천상륙작전기념관 > 전시안내 > 야외전시장
http://www.landing915.com/

호국	해병대통영상륙작전기념관	A판 067칸

통영시에는 6·25전쟁 당시 대한민국 해병대가 단독으로 성공한 최초의 상륙작전인 통영상륙작전을 기리는 기념관이 있습니다. 이 작전은 '귀신잡는 해병'이라는 별명을 탄생시켰으며, 당시 사용된 장비들이 야외전시관에 전시되어 있습니다. 다음 중 야외전시관에 없는 장비는 무엇일까요?

① 목선(통구미) ② 상륙장갑차 ③ M-47 전차 ④ T-34 중형전차

정답: ④ T-34 중형전차
해설: 해병대통영상륙작전기념관의 야외전시장에 전시된 6·25전쟁 당시 해병대가 사용한 무기에 대한 퀴즈로, 기념관을 방문했거나 관련 자료를 찾아본 학생에게 유리한 문제입니다.

[경상남도 참고 자료 페이지] 경상남도 네이버 블로그
https://blog.naver.com/gnfeel/223816700890

민주	전일빌딩245	A판 068칸

전일빌딩245는 광주광역시 금남로에 위치한 10층 건물로, 1980년 5·18민주화운동 당시 금남로에서 가장 높은 건물이었습니다. 이 건물에는 헬기 사격의 증거로 여겨지는 245개의 총탄 흔적이 있는데요, 이 총탄 자국은 건물의 몇 층에 있을까요?

① 1층 ② 8층 ③ 9~10층 ④ 옥상

정답: ③ 9~10층
해설: 5·18민주화운동 당시 시민군이 최후까지 저항했던 곳이자, 헬기사격 총탄 흔적이 발견된 전일빌딩을 리모델링한 공간인 '전일빌딩245'를 방문하였거나 누리집 시설 안내를 본 학생, 관련 자료를 찾아본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 층별 주요시설 | 전일빌딩245
https://www.gwangju.go.kr/jeonil/contentsView.do?pageId=jeonil7

호국	팔미도등대	A판 076칸

팔미도등대는 인천상륙작전의 성공을 위해 미군 클라크 대위가 한국군 유격부대(KLO)의 지원을 받아 점등한 등대로, 인천상륙작전 당시 유엔군 함대가 안전하게 인천으로 진입하는 데 큰 역할을 했습니다. 이 팔미도등대는 인천항 개항 이후 세워졌는데요, 몇 년도에 완공되었을까요?

① 1893년 ② 1903년 ③ 1913년 ④ 1923년

정답: ② 1903년
해설: 우리나라 최초의 등대로, 6·25전쟁의 흐름을 바꾼 인천상륙작전의 성공을 위해 첩보부대가 활약한 전적지인 '팔미도등대'를 방문하였거나, 관련 자료를 찾아본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 현충시설정보서비스 | 팔미도등대
https://mfis.mpva.go.kr/memorial/movementView.do?sid=615&memorialType=true&gubunCode=ALL&pageIndex=1&searchCondition=%EC%A0%9C%EB%AA%A9&searchKeyword=팔미도등대

호국	칠곡호국평화기념관	A판 083칸

6·25전쟁 당시 경북 칠곡은 낙동강방어선의 최전방으로, 칠곡에서 펼쳐진 55일간의 낙동강방어전투는 불리했던 전세를 역전시키는 계기를 마련해 주었습니다. 이를 기리며 칠곡호국평화기념관이 세워졌는데요, 다음 중 칠곡호국평화기념관 전투체험관에 없는 프로그램은 무엇일까요?

① 피란민의 행렬 ② 훈련소 입소 ③ 사격체험 ④ 전차 탑승

정답: ① 피란민의 행렬
해설: 6·25전쟁 초기 낙동강방어전투의 중심지 칠곡에 세워진 '칠곡호국평화기념관'을 방문했거나 관련 자료를 찾아본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 피란민의 행렬 관련된 전시는 호국전시관에 있습니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 전투체험관 | 전시/체험 | 칠곡호국평화기념관
https://www.chilgok.go.kr/chppm/contents.do?mId=0304000000

독립	보신각	A판 090칸

종로 보신각 앞은 1919년 3월 1일, 시위 군중들의 타종을 시작으로 서울지역 3·1독립만세시위의 상징적 구심점이 된 장소입니다. 또한, 4월 23일 임시정부의 수립을 선포한 장소이기도 한데요, 보신각 앞에서 수립을 선포한 임시정부의 이름은 무엇일까요?

① 대한국민의회 ② 상하이 임시정부 ③ 대한인국민회 ④ 한성정부

정답: ④ 한성정부
해설: 1919년 서울지역 3·1 만세 시위가 진행된 상징적 장소이자, 같은 해 4월 한성정부 수립을 선포한 장소인 '보신각'을 방문했거나 관련 자료를 찾아본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 설명책과 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 현충시설정보서비스 | 보신각
https://mfis.mpva.go.kr/memorial/movementView.do?gubunCode=ALL&sid=387&pageIndex=1&searFacilgubun=&searTopicsort=&searAddr_sigun=&searMpvabranch=&searVR=&searInfo=&searGbn=tit&searTxt=보신각

민주	2·28 학생의거 기념탑(두류공원 내)	A판 048칸

1960년 2월 28일 일요일, 대구 지역 학생들이 민주당 부통령 후보의 연설을 들으러 갈까 봐 걱정한 자유당은 교육 당국을 통해 학생들에게 강제 등교를 지시했어요. 이 당시 민주당 부통령 후보는 누구였을까요?

① 이기붕 ② 김준영 ③ 임영신 ④ 장면

정답: ④ 장면
해설: 1960년 2월 28일, 대구 지역 학생들을 중심으로 일어난 대한민국 최초의 민주화 운동인 '2·28민주운동'의 발단 배경에 관한 자료를 본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 2·28민주운동기념사업회 - 2·28민주운동이란
https://www.228.or.kr/front/index.php?g_page=guide&m_page=guide01

호국	워커장군 추모비	B판 011칸

워커 장군은 이 부대의 사령관으로서 6·25전쟁 초기 낙동강 방어선을 지켜내며 대한민국을 위기에서 구하는 데 힘썼어요. 유엔군 파병 전에 이미 우리나라에 있었고, 지금도 우리나라에 있는 이 부대는 무엇일까요?

① 미 제8군 ② 글로스터부대 ③ 미 스미스특임대 ④ 강뉴부대

정답: ① 미 제8군
해설: 워커장군이 이끈 부대의 이름을 맞추는 퀴즈로 '설명책'을 통해 정답을 확인할 수 있습니다. 글로스터부대는 중국군에 맞섰던 영국군이고, 미 스미스특임대는 죽미령 전투에 참전한 미군 부대입니다. 강뉴부대는 에티오피아에서 파병된 부대입니다.

[시설 참고 페이지] 현충시설정보서비스 | 워커장군 추모비
https://mfis.mpva.go.kr/memorial/movementView.do?sid=17&memorialType=true&gubunCode=ALL&pageIndex=1&searchCondition=%EC%A0%9C%EB%AA%A9&searchKeyword=워커장군

민주	윤동주문학관	B판 024칸

윤동주 시인은 일제강점기에 우리 말과 글로 시를 썼던 독립운동가예요. 그는 시를 통해 고향에 대한 그리움과 일제의 통치를 받는 슬픔을 표현했어요. 다음 중 윤동주 시인의 작품이 아닌 것은 무엇일까요?

① 서시 ② 봄 ③ 별 헤는 밤 ④ 호수

정답: ④ 호수
해설: 윤동주 시인의 시에 대한 문제로 관련된 자료를 찾아본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. '서시', '봄', '별 헤는 밤'은 윤동주 시인의 유고 시집인 『하늘과 바람과 별과 시』에 수록된 시이고, '호수'는 정지용 시인의 작품입니다.

[관련 시설 페이지] 윤동주문학관 | 종로문화재단
https://www.jfac.or.kr/site/main/content/yoondj01

호국	딘 헤스 대령 공적 기념비(제주항공우주박물관 내)	B판 038칸

딘 헤스 대령은 6·25전쟁 때 한국 공군 조종사를 길러내고 전쟁고아를 구한 미군 전투기 조종사예요. 대한민국 전투 조종사의 용기와 헌신을 상징하는 딘 헤스 대령의 좌우명은 무엇일까요?

① 용맹의 조인 ② 신념의 조인 ③ 헌신의 조인 ④ 하늘의 조인

정답: ② 신념의 조인
해설: 6·25전쟁 중 대한민국 공군 조종사 양성에 힘쓴 딘 헤스 대령에 대한 퀴즈로, 딘 헤스 대령이 조종한 기체인 P-51 무스탕 전투기에 적힌 '신념(信念)의 조인(鳥人)'에 대한 문제입니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'와 학습자료를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[국가보훈부 참고 자료 페이지] 국가보훈부 네이버 블로그
https://blog.naver.com/mpvalove/221368952928

민주	부산민주항쟁기념관	B판 043칸

민주공원은 4·19혁명과 부마민주항쟁 등 부산 민주화 운동의 역사와 부산 시민의 희생정신을 알리고 있어요. 민주공원에는 부산 지역 민주화 운동과 관련된 다양한 기념물과 장소가 있는데, 다음 중 민주공원에 없는 것은 무엇일까요?

① 4·19광장 ② 넋기림마당 ③ 민주의 횃불 ④ 인물동산

정답: ④ 인물동산
해설: 부산민주항쟁기념관이 있는 민주공원의 시설에 대한 퀴즈로, 현장을 방문했거나 자료를 본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. '인물동산'은 대구 두류공원 안에 있는 시설입니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 민주공원 두루보기 > 시설소개 > 민주공원
https://www.demopark.or.kr/page/?pid=preview

독립	만해기념관	B판 050칸

만해 한용운은 3·1 만세운동의 민족대표 33인 중 한 사람으로, 시와 불교를 통해 항일 정신을 알린 독립운동가예요. 다음 중 만해기념관에 없는 것은 무엇일까요?

① 만해의 흉상 ② 독립선언서 ③ 대한민국장 ④ 님의 침묵 초간본

정답: ② 독립선언서
해설: 남한산성에 있는 만해기념관을 방문했거나 관련 자료를 찾아본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. '독립선언서'는 국립대한민국역사박물관과 국립중앙박물관에 전시되어 있습니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 만해기념관 | 기념관 개요
https://www.manhae.or.kr/intro.html?html=intro3.html

호국	독도의용수비대기념관	B판 057칸

6·25전쟁으로 우리나라가 혼란한 틈을 탄 일본 무단으로 독도에 침입하자, 울릉도 주민들과 6·25 전쟁 참전 용사들은 독도의용수비대를 만들어 독도를 지켜냈어요. 독도의용수비대원은 총 몇 명으로 구성됐을까요?

① 33명 ② 34명 ③ 35명 ④ 36명

정답: ① 33명
해설: 6·25전쟁 기간 중 독도를 무단 침입한 일본에 맞서 독도를 지킨 33인의 영웅, '독도의용수비대원'에 대한 퀴즈로 해당 시설을 방문했거나 관련 자료를 본 학생에 유리한 퀴즈입니다. 설명책을 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 상설전시 > 전시 > 독도의용수비대기념관
https://www.dokdomemorial.or.kr/kwa-2537393

독립	백야김좌진장군기념관	B판 067칸

김좌진 장군은 여러 조직과 단체에서 우리나라 항일 투쟁에 힘썼으며, 우리나라 무장 독립투쟁 중 가장 큰 승리로 기록된 청산리 전투를 승리로 이끌었어요. 다음 중 김좌진 장군과 관련이 없는 단체는 무엇일까요?

① 호명학교 ② 대한광복회 ③ 한인애국단 ④ 대한독립군단

정답: ③ 한인애국단
해설: 백야 김좌진과 관련된 단체에 대한 퀴즈로 관련 자료를 본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 호명학교는 김좌진 장군과 문중 인사들이 세운 학교이고, 대한광복회 부사령관, 대한독립군단 총사령관을 맡았습니다. 한인애국단은 대한민국임시정부 김구 주석이 주도하여 1931년에 결성한 단체입니다.

[시설 참고 페이지] 현충시설정보서비스 | 김좌진장군기념관
https://mfis.mpva.go.kr/memorial/movementView.do?sid=1484&memorialType=true&gubunCode=ALL&pageIndex=1&searchCondition=%EC%A0%9C%EB%AA%A9&searchKeyword=김좌진

독립	운문면 3·18독립운동 기념관	C판 012칸

1919년 3월 18일 경상북도 청도군 운문면에서 독립회 회원들과 동네 주민들이 힘을 합쳐 독립 만세운동이 일으켰어요. 이를 기리기 위해 설립된 운문면 3·18독립운동 기념관은 전국에서 유일하게 학교 안에 있는 독립 기념관이에요. 이 학교의 3·18독립운동 당시 이름은 무엇이었을까요?

① 문명학교 ② 운문학교 ③ 청도학교 ④ 방지학교

정답: ① 문명학교
해설: 3·1운동의 영향을 받아 문명학교 교장과 졸업생들이 주도한 운문면 3·18독립운동과 이를 기념하는 운문면 3·18독립운동 기념관을 알거나 방문한 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 설명책을 보거나 참고 자료를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 현충시설정보서비스 | 운문면 3·18독립운동 기념관
https://mfis.mpva.go.kr/memorial/movementView.do?sid=1832&memorialType=true&gubunCode=ALL&pageIndex=1&searchCondition=%EC%A0%9C%EB%AA%A9&searchKeyword=운문면+3·18독립운동+기념관

호국	UN평화기념관	C판 024칸

6·25전쟁 당시 대한민국의 자유와 평화를 지키기 위해 UN의 결정으로 여러 나라들이 전투지원과 의료지원에 나섰어요. 이러한 UN참전국들의 희생과 공헌을 기리는 날인 유엔군 참전의 날은 언제일까요?

① 7월 25일 ② 7월 26일 ③ 7월 27일 ④ 7월 28일

정답: ③ 7월 27일
해설: 유엔군 참전의 날에 대한 퀴즈로 보훈기념일을 배웠거나 관련 자료를 본 학생에 유리한 퀴즈입니다. 학생들이 '턴 투워드 부산: 유엔참전용사 국제추모의 날'인 11월 11일과 구분하여 이해하도록 지도합니다. 설명책을 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] UN평화기념관
https://unpm.or.kr/un2022/

민주	국립5·18민주묘지 (5·18추모관)	C판 031칸

5·18민주화운동은 광주 시민들이 민주화를 요구하며 계엄군에 맞선 민주화 운동이에요. 국립5·18민주묘지에는 5·18민주화운동의 정신과 희생당한 시민들을 기리기 위한 추모탑이 세워져 있는데, 추모탑의 중앙부분에는 감싸쥔 손 모양 안에 타원형 조형물이 있어요. 이 조형물은 어떤 것을 상징할까요?

① 희생 ② 부활 ③ 감사 ④ 민주화

정답: ② 부활
해설: 국립5·18민주묘지에 있는 주요 시설물 중 조형물인 '추모탑'에 관한 퀴즈로, 직접 방문했거나 관련 자료를 본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 추모탑 탑신의 중앙에 감싸쥔 손 모양의 난형 조형물은 '부활'을 상징합니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 국립5·18민주묘지 | 주요시설물 | 조형물
https://www.mpva.go.kr/518/contents.do?key=436

독립	유관순열사기념관	C판 036칸

1919년 3월 1일, 탑골공원에서 시작된 만세운동에 참여한 유관순 열사는 일제의 휴교령으로 고향인 천안으로 돌아갔어요. 유관순 열사가 고향 어른들께 만세운동을 알리고, 아우내 장터에서 만세시위를 이끈 날은 언제일까요?

① 3월 8일 ② 3월 10일 ③ 3월 14일 ④ 4월 1일

정답: ④ 4월 1일
해설: 3·1운동의 영향을 받은 유관순 열사가 천안으로 내려와 이끈 '아우내 장터 독립 만세운동이 일어난 날짜는 4월 1일'입니다. 유관순 열사에 대해 잘 알거나 기념관을 방문한 학생에게 유리한 퀴즈로, 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 아우내 독립만세운동 < 생애 < 유관순 열사
https://www.cheonan.go.kr/yugwansun/sub02_02_03.do

민주	국립3·15민주묘지	C판 040칸

3·15의거는 1960년 3월 15일에 자유당 정권의 부정선거에 항의하여 마산 지역 시민들이 일으킨 시위예요. 국립3·15민주묘지는 3·15 의거로 희생된 선열들을 기리고 3·15 정신을 기억하기 위한 곳으로, 묘지 안에 많은 시설이 있어요. 다음 중 국립3·15민주묘지에 없는 시설은 무엇일까요?

① 민주의 문 ② 유영봉안소 ③ 시계탑 ④ 현충문

정답: ④ 현충문
해설: 국립3·15민주묘지의 시설물에 관한 퀴즈로, 민주묘지를 직접 방문했거나 관련 자료를 본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. '민주의 문'과 '시계탑' 조형물이 있고 '유영봉안소'가 있고, 현충문은 독립, 호국 관련 국립묘지에 있습니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 국립3·15민주묘지 | 주요시설물
https://www.mpva.go.kr/315/contents.do?key=373

민주	4·19혁명기념도서관	C판 043칸

4·19혁명은 우리나라 최초로 시민들이 독재 권력을 무너뜨린 민주항쟁이에요. 4·19혁명기념도서관은 그 정신과 역사적 사실을 기리기 위해 세워졌고, 3·15부정선거를 통해 부통령이 되려 했던 인물이 살던 자리에 세워졌어요. 이 인물은 누구일까요?

① 이승만 ② 이기붕 ③ 장면 ④ 윤보선

정답: ② 이기붕
해설: 4·19혁명기념도서관이 세워진 장소의 유래에 관한 퀴즈로, 도서관을 직접 방문했거나 관련 자료를 본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 도서관은 3·15 부정선거로 부통령이 된 이기붕의 집터에 세워졌습니다. 설명책을 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 4·19혁명기념 도서관 | 연혁
https://419library.egentouch.com/info.do?action=history&menuid=j1_5

독립	독립기념관	C판 055칸

독립기념관은 우리나라의 광복을 위해 헌신한 순국선열과 애국지사들의 고귀한 뜻을 기리기 위해 설립됐어요. 다음 중 독립기념관에 없는 시설은 무엇일까요?

① 광개토대왕릉비 ② 형제의 상 ③ 통일염원의 동산 ④ 겨레의 집

정답: ② 형제의 상
해설: 독립기념관의 전시시설 중 야외 전시시설에 관한 문제로, 독립기념관을 직접 방문했거나 관련 자료를 본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. '광개토대왕릉비', '통일염원의 동산', 그리고 독립기념관의 중심 '겨레의 집'이 있습니다. '형제의 상'은 전쟁기념관에 있습니다.

[시설 참고 페이지] 관람·편의시설 | 관람정보 | 독립기념관
https://i815.or.kr/2018/tour/facility.do;jsessionid=763D0D0C9DFE90B05FDC4435128494FB

독립	대한광복단기념공원	C판 057칸

대한광복단은 채기중을 중심으로 유림, 의병, 대종교 출신, 애국청년 등 8개 지역 19명이 조직한 무장비밀결사대예요. 다음 중 대한광복단의 활동이 아닌 것은 무엇일까요?

① 만세운동 ② 군자금 수급 ③ 조선총독 암살 시도 ④ 의열단 조직

정답: ① 만세운동
해설: 대한광복단은 일제하에서 최초로 결성된 전국 규모의 무장 항일 투쟁 조직으로, 주로 군자금 조달과 조선총독 사이토의 암살 시도를 하였고 만주에서 의열단을 조직하게도 했습니다. 설명책의 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 1913년 창단과 초기단원들 | 대한광복단 | 대한광복단기념공원
http://www.kwangbokdan.com/ko/page.do?mnu_uid=159&

호국	전쟁기념관	C판 061칸

전쟁기념관은 전쟁의 역사와 호국전쟁에 관한 자료들을 보존·전시하고, 조국을 위해 헌신한 선열들의 희생과 업적을 기리기 위해 설립됐어요. 전쟁과 전투에서 나라를 위해 헌신한 호국선열을 추모하는 호국추모실에 없는 작품은 무엇일까요?

① 호국의 발자취 ② 창조 ③ 겨레의 얼 ④ 추모의 자리

정답: ④ 추모의 자리
해설: 전쟁기념관의 전시시설 중 '호국추모실'에 있는 작품에 대한 퀴즈로, 전쟁기념관을 직접 방문했거나 관련 자료를 본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 호국추모실에는 <창조><겨레의 얼><호국의 발자취> 작품이 있습니다. '추모의 자리'는 독립기념관 야외 전시시설입니다.

[시설 참고 페이지] 전쟁기념사업회 전쟁기념관 > 전시> 상설전시> 호국추모실
https://www.warmemo.or.kr:8443/Home/H20000/H20100/H20101/html

독립	군산3·1운동100주년기념관 (군산근대역사박물관 내)	C판 063칸

군산3·5만세운동은 3월 5일, 호남지역 최초로 일어난 3·1만세운동으로, 만세운동이 전국으로 전파되는 데 기여했어요. 선조들의 나라사랑 정신을 배울 수 있는 군산3·1운동100주년기념관의 겉모습은 '이곳'의 모습을 그대로 재현했어요. '이곳'은 어디일까요?

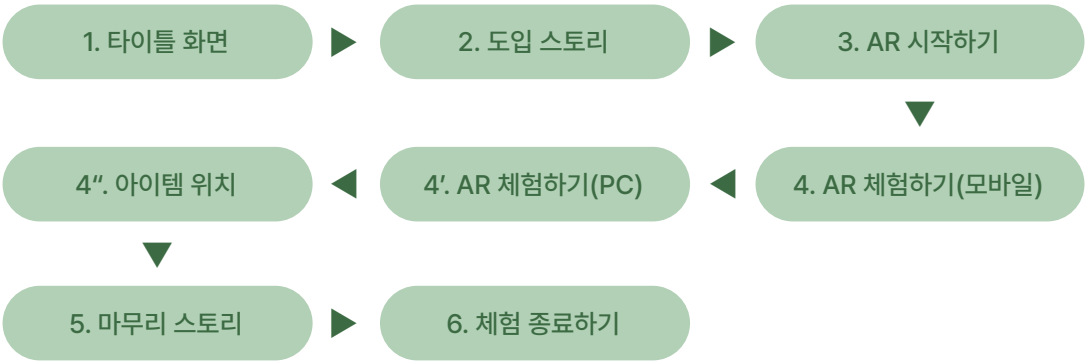
① 군산보통병원 ② 예수병원 ③ 구암교회 ④ 영명학교

정답: ④ 영명학교
해설: 군산근대역사박물관 안에 있는 군산3·1운동100주년기념관에 대한 퀴즈로 직접 방문했거나 관련 정보를 본 학생에게 유리한 퀴즈입니다. 예수병원, 구암교회 등과 함께 군산 3·5운동의 중심이 된 영명학교를 재현하여 건립되었습니다. 설명책과 '시설 더 알아보기'를 통해 정답을 확인할 수 있습니다.

[시설 참고 페이지] 군산 3·1운동 100주년 기념관 | 군산근대역사박물관
https://museum.gunsan.go.kr/new/contents/exhibition601.jsp

타이틀	비녀와 곰방대	주제	독립
보훈시설	국채보상운동기념관	교육내용	국채보상운동
목표(미션)	집에 둔 값비싼 패물과 돈을 찾아 나라 빚을 갚아보세!		

AR 체험의 흐름



AR 사용 방법

* 기본 UI 설명과 모바일(터치) 및 PC(키보드+마우스)의 기본 조작 안내

■ 모바일에서 사용할 때



방향 이동	디바이스를 움직이거나 화면을 터치해 드래그
확대	디바이스를 움직이거나 화면을 두 손가락으로 확대
열기	화면 속 가구나 소품 터치 (* 맞으면 열림)

■ PC에서 체험할 때



방향 이동	마우스 좌측 버튼을 클릭한 상태로 드래그
확대 / 축소	마우스 휠 버튼
열기	화면 속 가구나 소품 마우스 클릭 (* 맞으면 열림)

1. 타이틀 화면



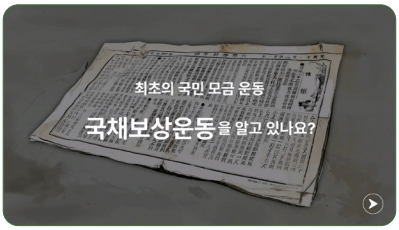
❶ 타이틀 화면이 나오며 전체화면으로 바뀝니다.
(일부 모바일 기기는 전체화면이 적용되지 않습니다.)

❷ 하단의 **[터치(클릭)하여 시작하기]** 버튼을 터치(클릭)합니다.

2. 도입 스토리

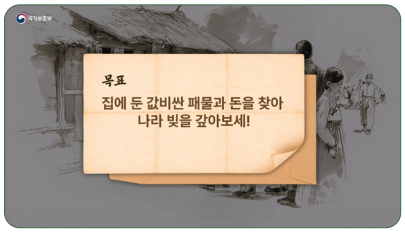


❶ **국채보상운동기념관**이 등장하고, 스토리가 자동 재생 됩니다.



❷ 도입 스토리를 보는 도중에, 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.

3. AR 시작하기



❶ 목표가 등장하면, **화면 아무 곳이나 터치(클릭)**하여 시작합니다.



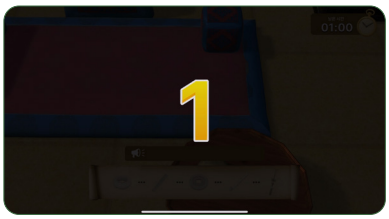
❷-1. **[바닥 인식하기]**를 선택하면, 카메라 화면이 배경으로 등장합니다.

❷-2. **[바닥 인식 없이 하기]**를 선택하면, 가상의 공간이 열리며 체험이 시작됩니다.

4. AR 체험하기(모바일)



❶ 체험공간이 등장할 공간에 바닥 표시와 화살표가 알려줍니다. AR 체험에 적절한 공간이 인식되면, **[바닥 고정하기]** 버튼을 누릅니다.



❷ 화면이 암전되며, **3, 2, 1, 시작! 카운트 다운**이 보입니다.



❸ 잠시 후 체험공간이 나타나면, **모바일 디바이스를 들고** 이동하면서 방 안의 이곳저곳을 살핍니다.



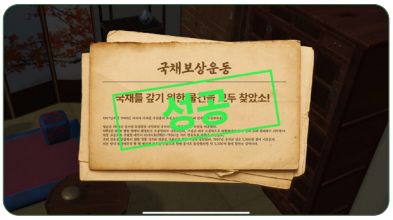
❹ **패물 아이템**이 숨겨진 곳으로 **직접 이동**하여 가구나 물건을 터치합니다.



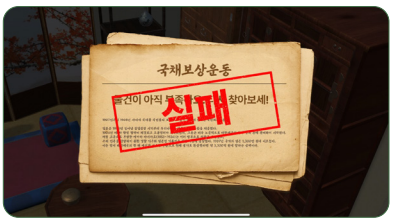
❺ **패물이 있으면** 가구나 소품이 반응하고, **패물이 없으면** 열리지 않습니다.



❻ 패물 아이템을 발견하고 **터치**하면, 가구나 소품이 원래 상태로 돌아가고 하단의 **아이템 창**이 하나씩 채워집니다.



❼-1. 제한시간 3분 안에,
5개의 패물 아이템을 찾으면 **성공** 화면이 나오고,
마무리 스토리 화면으로 이동합니다.



❼-2. 제한시간 3분 안에,
5개의 패물 아이템을 못 찾으면 **실패** 화면이 나오고,
타이틀 화면으로 자동 이동합니다.

지도 시 유의사항

- 안전이 확보된 곳에서 AR 체험을 시작하게 지도합니다.
- 주위에 장애물이 있다면 치우거나 없는 곳에서 시작하도록 지도합니다.
- 카메라가 없는 PC로 체험한다면 [바닥 인식 없이 하기] 버튼을 눌러 체험합니다.

4'. AR 체험하기(PC)



❶ 화면이 암전되며, **3, 2, 1, 시작! 카운트 다운**이 보입니다.



❷ 잠시 후, 가상의 공간에 서민들의 방 안 풍경이 등장합니다.



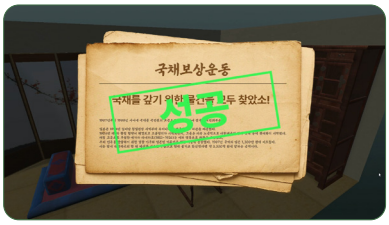
❸ **마우스 좌측 버튼을 누른 상태로 상·하·좌·우로 움직이면** 방 안을 움직이며 볼 수 있고, **마우스 휠 버튼**으로 확대 및 축소된 앵글을 볼 수 있습니다.



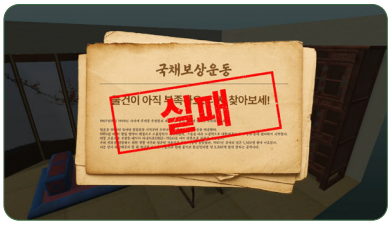
❹ **패물 아이템**이 숨겨졌을 만한 곳을 클릭합니다.
패물이 있으면 가구나 소품이 열리고,
패물이 없으면 열리지 않습니다.



❺ 패물 아이템을 발견하고 터치하면, 하단의 **아이템 창**에
하나씩 채워집니다.



❻-1. 타이머가 끝나기 전 5개의 패물 아이템을 찾으면
성공 화면이 나오고, **마무리 스토리** 화면으로 이동합니다.



❻-2. 타이머가 끝나기 전까지, 5개의 패물 아이템을 못 찾으면
실패 화면이 나오고, **타이틀** 화면으로 이동합니다.

4". 아이템 위치



∘ **방 중앙 소반의 밥그릇**을 치우면, **은가락지**가 나옵니다.



∘ 보료에 있는 **베개**를 치우면, **은장도**가 나옵니다.



∘ 병풍 옆, **선반 중앙의 도자기**를 치우면, **엽전**이 나옵니다.



∘ 서랍장, **두 번째 서랍**을 열면, **은비녀**가 나옵니다.



∘ 서랍장, **네 번째 서랍**을 열면, **노리개**가 나옵니다.

5. 마무리 스토리



❶ 미션을 성공하면, **마무리 스토리**가 자동으로 재생됩니다. 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.



❷ **마무리 스토리**가 끝나면 자동으로 **체험 종료하기** 화면으로 이동합니다.

지도 시 유의사항

• 마무리 스토리는 AR 체험의 미션을 성공했을 때에만 재생됩니다.

6. 체험 종료하기

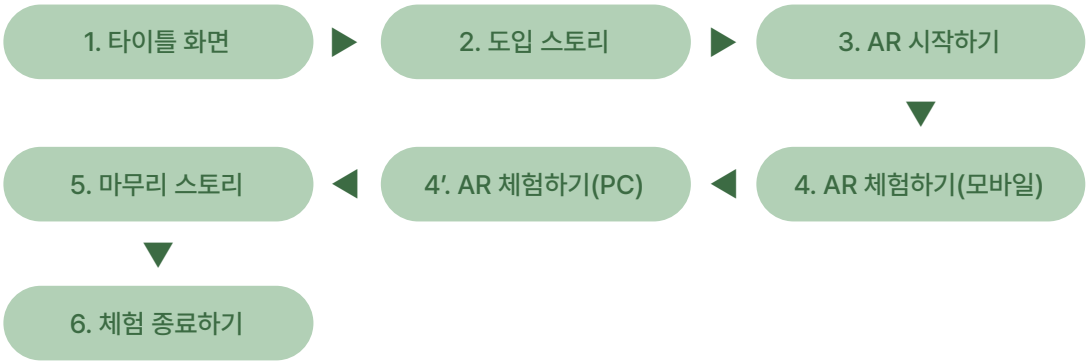


❶ 버튼을 터치(클릭)하여 이동합니다.

		
설명책으로 이동하기	**타이틀** 화면으로 이동	**보훈시설 홈페이지**로 이동

타이틀	임시정부와 사람들	주제	독립
보훈시설	일강김철선생기념관	교육내용	임시정부청사
목표(미션)	블록으로 가구를 조립하여 임시정부 집무실을 완성해 봅시다.		

AR 체험의 흐름



AR 사용 방법

* 기본 UI 설명과 모바일(터치) 및 PC(키보드+마우스)의 기본 조작 안내

■ 모바일에서 사용할 때



확대	디바이스를 움직이거나 화면을 두 손가락으로 확대
회전	디바이스를 움직이거나 화면을 터치해 드래그
블록 회전	우측 하단의 방향키 터치(←↑→↓)
아래로 내리기	우측 하단의 버튼 터치(◆)

■ PC에서 체험할 때



배경 회전	마우스 좌측 버튼을 클릭한 상태로 드래그
배경 확대	마우스 휠 버튼 스크롤
블록 회전	우측 하단의 방향키 터치(←↑→↓)
아래로 내리기	우측 하단의 버튼 터치(◆)

1. 타이틀 화면



❶ **미션 카드**를 통해 이동하면 **타이틀 화면**이 나옵니다.

❷ 하단의 **[터치(클릭)하여 시작하기]** 버튼을 터치(클릭)합니다.

2. 도입 스토리

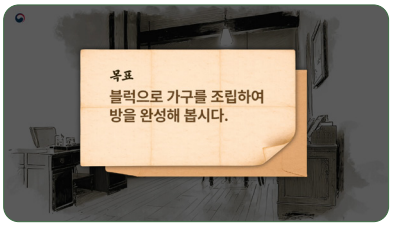


❶ **일강김철선생기념관**이 등장하고, 스토리가 자동 재생됩니다.



❷ 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면,
다음 장면이 등장합니다.

3. AR 시작하기



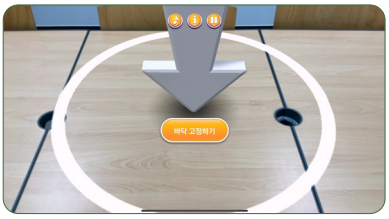
❶ 목표가 등장하면, **화면 아무 곳이나 터치(클릭)**하여 시작합니다.



❷-1. **[바닥 인식하기]**를 선택하면, 카메라 화면이 배경으로 등장합니다.

❷-2.**[바닥 인식 없이 하기]**를 선택하면, 가상배경이 등장합니다.

4. AR 체험하기(모바일)



❶ 체험공간이 등장할 공간에 바닥 표시와 화살표가 알려줍니다. AR 체험에 적절한 공간이 인식되면, **[바닥 고정하기]** 버튼을 누릅니다.



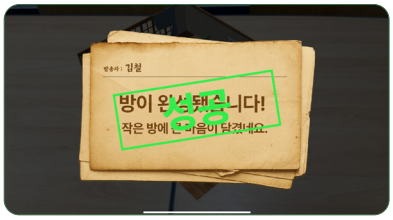
❷ 임시정부청사 내부가 나오고, 좌측 하단에 **완성된 이미지**, 우측 하단에 **가구 블록**의 **[회전 및 내리기] 버튼**, 우측 상단에 **남은 횟수**가 나옵니다.



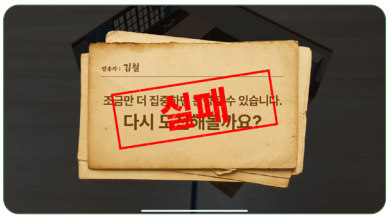
❸ 가구 블록이 위에서 내려오면, 우측 하단의 회전하는 버튼을 눌러, 원래 형태에 맞게 가구 블록을 회전합니다. 이때 회전 버튼 중앙의 **[◆]**를 누르면, 가구 블록을 아래로 내릴 수 있습니다.



❹ 가구 블록을 맞추면 **다음 가구 블록**이 나오고, 실패하면 같은 **가구 블록**이 다시 나옵니다. 기회는 **3회**까지 제공됩니다.



❺-1. 3회의 기회를 소진하기 전 5개의 가구 블록을 맞추면 **성공** 화면이 나오고, **마무리 스토리** 화면으로 이동합니다.



❺-2. 3회 안에 가구 블록을 못 맞추면, **실패** 화면이 나오고, **타이틀** 화면으로 자동 이동합니다.

지도 시 유의사항

- 안전이 확보된 곳에서 AR 체험을 시작하게 지도합니다.
- 주위에 장애물이 있다면 치우거나 없는 곳에서 시작하도록 지도합니다.
- 카메라가 없는 PC로 체험한다면 [바닥 인식 없이 하기] 버튼을 눌러 체험합니다.

4′. AR 체험하기(PC)



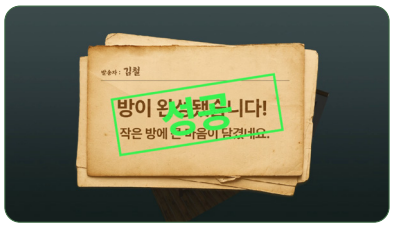
❶ 가상의 공간에 임시정부청사 내부가 나오고, 좌측 하단에 **완성된 이미지**, 우측 하단에 **가구 블록**의 **[회전 및 내리기] 버튼**, 우측 상단에 **남은 횟수**가 나옵니다.



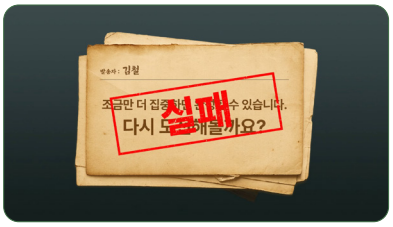
❷ **가구 블록**이 위에서 내려오면, 우측 하단의 **회전하는 버튼**을 눌러, 원래 형태에 맞게 **가구 블록**을 회전합니다.
이때 **회전 버튼 중앙**의 **[◆]**를 누르면, **가구 블록**을 **아래**로 내릴 수 있습니다.



❸ 가구 블록을 맞추면 **다음 가구 블록**이 나오고, 실패하면 **같은 가구 블록**이 다시 나옵니다. 기회는 **3회**까지 제공됩니다.



❹-1. 3회의 기회를 소진하기 전 5개의 가구 블록을 맞추면 **성공** 화면이 나오고, **마무리 스토리** 화면으로 이동합니다.

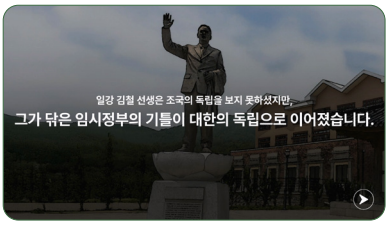


❹-2. 3회 안에 가구 블록을 못 맞추면, **실패** 화면이 나오고 **타이틀** 화면으로 자동 이동합니다.

5. 마무리 스토리



❶ 미션을 성공하면, 마무리 스토리가 자동으로 재생됩니다. 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.



❷ 마무리 스토리가 끝나면 자동으로 **체험 마무리 화면**으로 이동합니다.

지도 시 유의사항

- 마무리 스토리는 AR 체험의 미션을 성공했을 때에만 재생됩니다.

6. 체험 종료하기



❶ 버튼을 터치(클릭)하여 이동합니다.

		
설명책으로 이동하기	**타이틀** 화면으로 이동	**보훈시설 홈페이지**로 이동

타이틀	유관순을 구하라	주제	독립
보훈시설	서대문형무소역사관	교육내용	유관순 열사
목표(미션)	1920년의 서대문형무소에서 유관순 열사를 구해주세요!		

AR 체험의 흐름

1. 타이틀 화면 ▶ 2. 도입 스토리 ▶ 3. AR 시작하기 ▼
4. AR 체험하기(모바일) ◀ 4′. 아이템 위치 ◀ 5. 마무리 스토리 ▼
6. 체험 종료하기

AR 사용 방법

* 기본 UI 설명과 모바일(터치) 및 PC(키보드+마우스)의 기본 조작 안내

■ 모바일에서 사용할 때



방향 이동	좌측 하단 조이스틱
카메라 앵글 변경	화면을 두 손가락으로 확대
문 열기	화면 속 문 터치

■ PC에서 체험할 때



방향 이동	키보드 방향키(↑ ↓→ ←) 또는 WASD 키
카메라 앵글 변경	마우스 좌측 버튼 클릭한 상태로 드래그
문 열기	화면 속 문을 마우스 좌측 버튼으로 클릭

1. 타이틀 화면



❶ 타이틀 화면이 나오며 전체화면으로 바뀝니다.
(일부 모바일 기기는 전체화면이 적용되지 않습니다.)

❷ 하단의 **[터치(클릭)하여 시작하기]** 버튼을 터치(클릭)합니다.

2. 도입 스토리

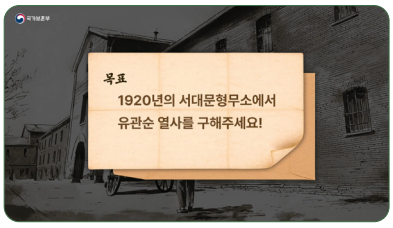


❶ **서대문형무소역사관**이 등장하고, 스토리가 자동 재생됩니다.



❷ 도입 스토리를 보는 도중에, 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.

3. AR 시작하기



❶ 목표가 등장하면, **화면 아무 곳이나** 터치(클릭)하여 시작합니다.



❷ **[바닥 인식 없이 하기]**를 선택하면, 가상의 공간이 열리며 체험이 시작됩니다.

※ 본 체험은 VR로만 진행됩니다.

4. AR 체험하기



❶ 팝업 창의 미션 메시지를 읽고, **화면 아무 곳이나 터치(클릭)**합니다.



❷ **아이템 위치 맵, 남은 시간, 아이템 창**이 나타나고, **키보드(PC)**나 **조이스틱(모바일)**으로 캐릭터를 움직일 수 있습니다.



❸ **좌측 상단의 맵**을 보고 **아이템이 든 상자의 위치**를 확인하여 캐릭터를 이동합니다.



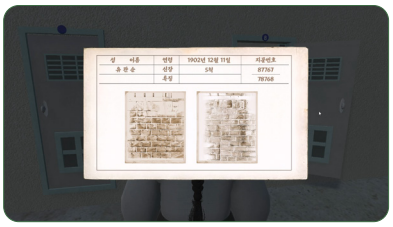
❹ **아이템이 든 상자**를 **캐릭터로 통과**하면 하단 **아이템 창**에 **획득한 아이템**으로 표시됩니다.



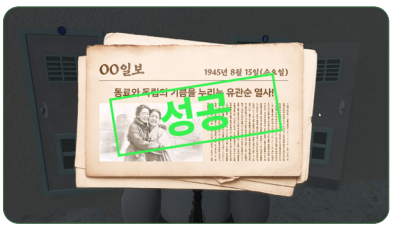
❺ **3개의 아이템을 모두 획득**하고 여옥사 앞에 오면 **여옥사 문**을 **터치(클릭)**하여 열 수 있습니다.



❻ 여옥사 안으로 들어오면, **우측 첫 번째에 있는 8호 감방문**을 **터치(클릭)**하여 열 수 있습니다.



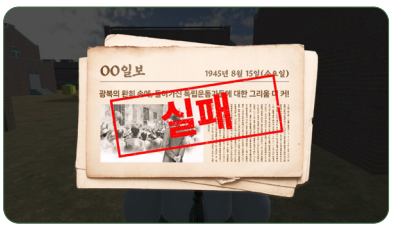
❼-1. 타이머가 끝나기 전,
3개의 아이템을 획득하고 **8호 감방문**을 열면
유관순 열사의 수형기록이 사라집니다.



❼-1'. 이어, **유관순 열사가 살아서 해방을 맞이했다는 가상의 기사**가 나오고, **성공** 화면로 바뀌고 **마무리 스토리** 화면으로 이동합니다.



❼-2. 타이머가 끝나기 전까지, 8호 감방문을 열지 못하면
유관순 열사의 수형기록이 유지됩니다.



❼-2'. 이어, **광복절에 유관순 열사를 그리워하는 가상의 기사**가 나오고, **실패** 화면으로 바뀝니다. **화면을 터치(클릭)**하면 **타이틀** 화면으로 이동합니다.

4′. 아이템 위치



∘ **격벽장 입구**에 **한용운 선생님의 기미독립선언서** 아이템을 얻을 수 있습니다.



∘ **12옥사, 중앙사, 보안과청사 사이**에서 **유중무 선생님의 횃불** 아이템을 얻을 수 있습니다.

※ 유중무 선생님: 유관순 열사의 숙부



∘ **여옥사** 앞에 **태극기** 아이템을 얻을 수 있습니다.

5. 마무리 스토리



❶ 미션을 성공하면, **마무리 스토리**가 자동으로 재생됩니다. 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.



❷ **마무리 스토리**가 끝나면 자동으로 **체험 종료하기** 화면으로 이동합니다.

지도 시 유의사항

• 마무리 스토리는 AR 체험의 미션을 성공했을 때에만 재생됩니다.

6. 체험 종료하기

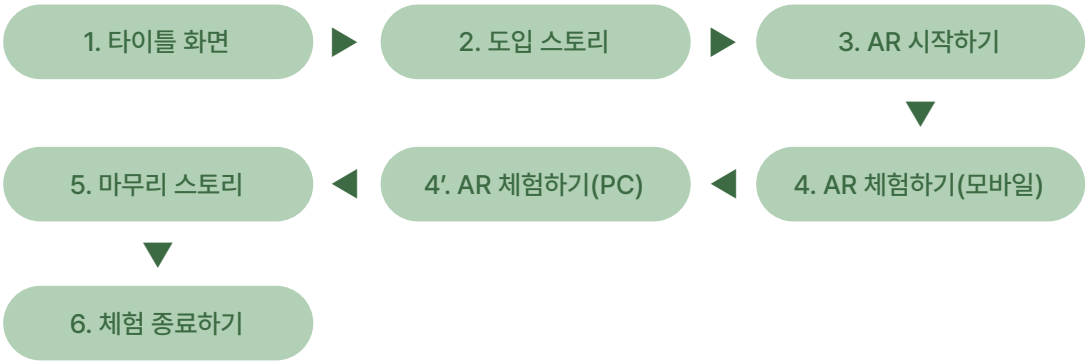


❶ 버튼을 터치(클릭)하여 이동합니다.

		
설명책으로 이동하기	**타이틀** 화면으로 이동	**보훈시설 홈페이지**로 이동

타이틀	남침을 저지하라	주제	호국
보훈시설	유엔군 초전기념관	교육내용	죽미령 전투
목표(미션)	105mm 곡사포로 북한의 T-34를 막아라! 3대 이상 파괴하면 북한군의 진격을 늦출 수 있다.		

AR 체험의 흐름



AR 사용 방법

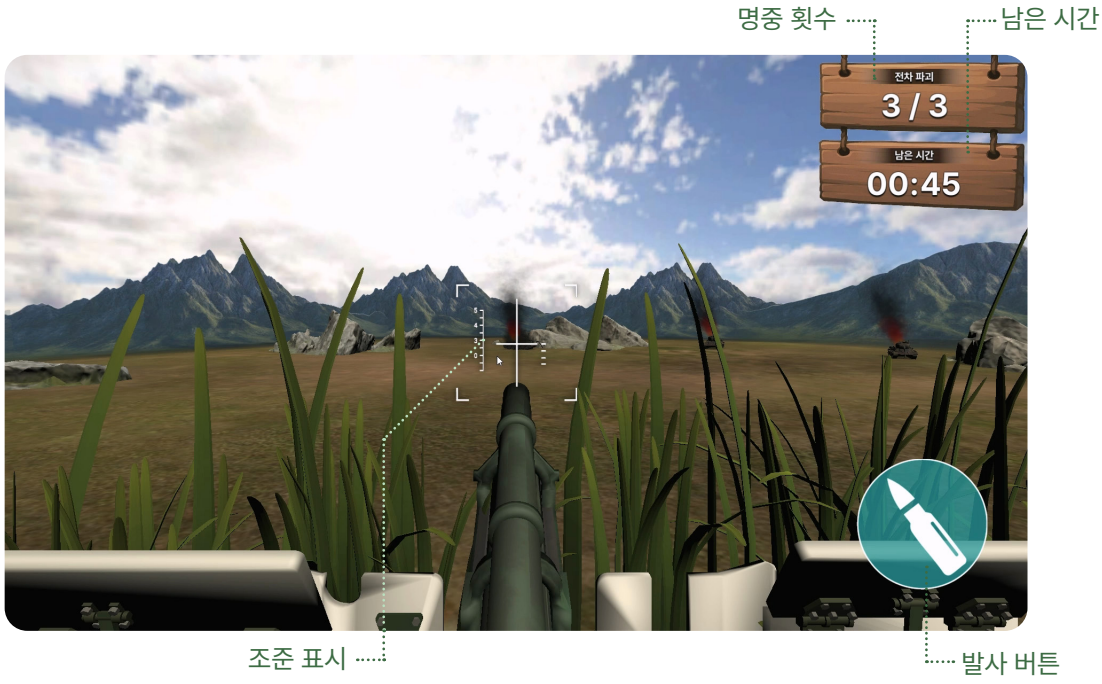
* 기본 UI 설명과 모바일(터치) 및 PC(키보드+마우스)의 기본 조작 안내

■ 모바일에서 사용할 때



이동	디바이스를 돌리면 화면이 이동
발사하기	우측 하단 발사 버튼 터치

■ PC에서 체험할 때



포신 이동	마우스 좌측 버튼 클릭한 상태로 드래그하여 이동
발사하기	우측 하단 발사 버튼 클릭 또는 키보드 스페이스바 키 누르기

1. 타이틀 화면



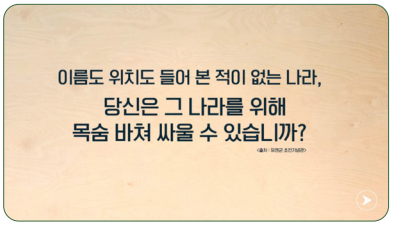
❶ 타이틀 화면이 나오며 전체화면으로 바뀝니다.
(일부 모바일 기기는 전체화면이 적용되지 않습니다.)

❷ 하단의 **[터치(클릭)하여 시작하기]** 버튼을 터치(클릭)합니다.

2. 도입 스토리



❶ **유엔군 초전기념관**이 등장하고, 스토리가 자동 재생됩니다.

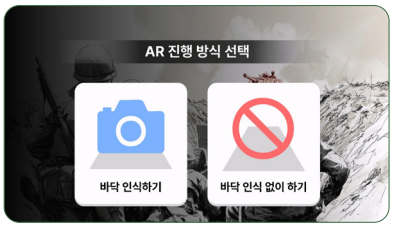


❷ 도입 스토리를 보는 도중에, 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.

3. AR 시작하기



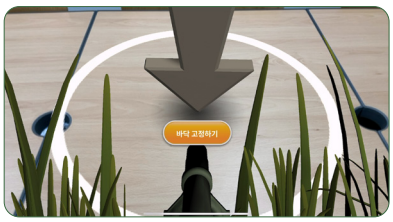
❶ 목표가 등장하면,**[터치하여 시작하기]**를 터치(클릭)합니다.



❷-1. **[바닥 인식하기]**를 선택하면, 카메라 화면이 배경으로 등장합니다.

❷-2. **[바닥 인식 없이 하기]**를 선택하면,가상의 공간이 열리며 체험이 시작됩니다.

4. AR 체험하기(모바일)



❶ 체험공간이 등장할 공간에 바닥 표시와 화살표가 알려줍니다. AR 체험에 적절한 공간이 인식되면, **[바닥 고정하기] 버튼**을 누릅니다.



❷ 체험공간이 나타나면, 사용자가 **기기를 들고 좌우로 움직여** 다가오는 탱크에 향하도록 합니다.



❸ 탱크에 조준이 되면, **조준 표시**가 **흰색**에서 **빨간색**으로 바뀝니다.



❹ 우측 하단의 **[발사]** 버튼을 터치하면, 포탄이 발사되고 탱크에 명중하면 탱크가 멈춥니다.



❺-1. 제한시간 1분 안에,
3대의 탱크를 파괴하면 **임무 완수** 화면이 나오고,
마무리 스토리 화면으로 이동합니다.



❺-2. 제한시간 1분 안에,
3대의 탱크를 파괴하지 못하면 **임무 실패** 화면이 나오고,
타이틀 화면으로 자동 이동합니다.

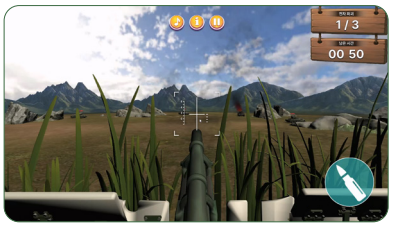
지도 시 유의사항

- 안전이 확보된 곳에서 AR 체험을 시작하게 지도합니다.
- 주위에 장애물이 있다면 치우거나 없는 곳에서 시작하도록 지도합니다.
- 카메라가 없는 PC로 체험한다면 [바닥 인식 없이 하기] 버튼을 눌러 체험합니다.

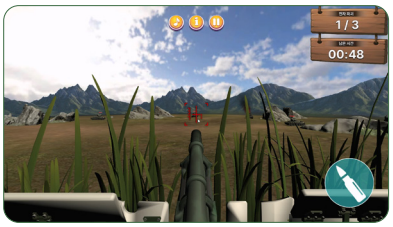
4'. AR 체험하기(PC)



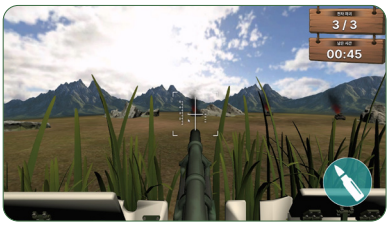
❶ 가상의 공간에 죽미령 전투 현장이 등장합니다.



❷ **마우스 좌측 버튼을 클릭한 상태로 드래그**하여
다가오는 탱크에 **조준 표시**를 맞춥니다.



❸ 탱크에 조준이 되면, **조준 표시**가 **흰색**에서 **빨간색**으로
바뀝니다.



❹ 우측 하단의 **발사버튼**을 누르거나 **스페이스바 키**를 누르면, 포탄이 발사되고, 탱크에 명중하면 탱크가 멈춥니다.



❺-1. 제한시간 1분 안에
3대의 탱크를 파괴하면 **임무 완수** 화면이 나오고,
마무리 스토리 화면으로 이동합니다.

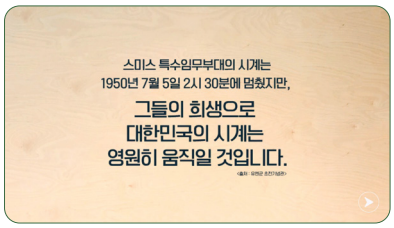


❺-2. 제한시간 1분 안에
3대의 탱크를 파괴하지 못하면 **임무 실패** 화면이 나오고,
타이틀 화면으로 이동합니다.

5. 마무리 스토리



❶ 미션을 성공하면, **마무리 스토리**가 자동으로 재생됩니다.
우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.



❷ **마무리 스토리**가 끝나면 자동으로 **체험 종료하기** 화면으로 이동합니다.

지도 시 유의사항

- 마무리 스토리는 AR 체험의 미션을 성공했을 때에만 재생됩니다.

6. 체험 종료하기



❶ 버튼을 터치(클릭)하여 이동합니다.

		
설명책으로 이동하기	**타이틀** 화면으로 이동	**보훈시설 홈페이지**로 이동

타이틀	장사리의 영웅들	주제	호국
보훈시설	장사상륙작전전승기념관	교육내용	장사상륙작전
목표(미션)	LST 문산호에서 탈출하던 중 북한군의 공격으로 쓰러진 전우(동료)를 구조하라!		

AR 체험의 흐름

1. 타이틀 화면 ▶ 2. 도입 스토리 ▶ 3. AR 시작하기 ▼ 4. AR 체험하기(모바일) ◀ 5. 마무리 스토리 ◀ 6. 체험 종료하기

AR 사용 방법

* 기본 UI 설명과 모바일(터치) 및 PC(키보드+마우스)의 기본 조작 안내

■ 모바일에서 사용할 때



이동	좌측 하단 조이스틱
구출하기	우측 하단 아이콘 터치(* 특정 영역 안에 진입하면 활성화)
내려놓기	우측 하단 아이콘 터치(* 특정 영역 안에 진입하면 활성화)

■ PC에서 체험할 때



이동	키보드 방향키(↑ ↓→ ←) 또는 WASD 키
구출하기	마우스 오버(* 특정 영역 안에 진입하면 활성화)
내려놓기	마우스 클릭(* 특정 영역 안에 진입하면 활성화)

1. 타이틀 화면



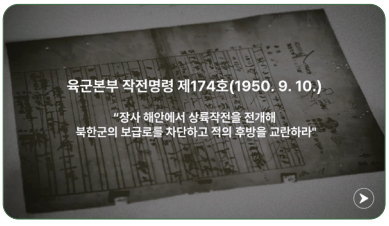
❶ 타이틀 화면이 나오며 전체화면으로 바뀝니다.
(일부 모바일 기기는 전체화면이 적용되지 않습니다.)

❷ 하단의 **[터치(클릭)하여 시작하기]** 버튼을 터치(클릭)합니다.

2. 도입 스토리

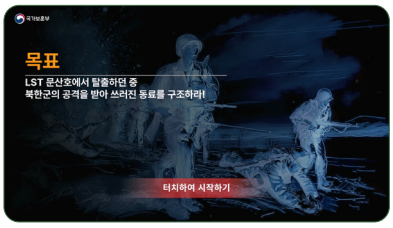


❶ **장사상륙작전전승전기념관**이 등장하고, 스토리가 자동 재생됩니다.

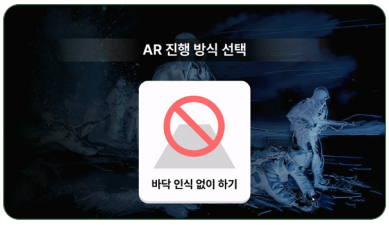


❷ 도입 스토리를 보는 도중에, 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.

3. AR 시작하기



❶ 목표가 등장하면, **[터치하여 시작하기]**를 터치(클릭)합니다.



❷ **[바닥 인식 없이 하기]**를 선택하면,가상의 공간이 열리며 체험이 시작됩니다.

※ 본 체험은 VR로만 진행됩니다.

4. AR 체험하기



❶ **키보드(PC)** 또는 **조이스틱(모바일)**을 이용해 캐릭터를 전우가 쓰러진 곳으로 이동시킵니다. 전우의 위치는 **학도병 주변 화살표**와 **좌측 상단의 맵**으로 확인할 수 있습니다.



❷ 전우 근처로 이동하면, 우측 **구출하기** 아이콘이 활성화됩니다.



❸ **구출하기** 아이콘에 마우스를 올리거나, 터치한 상태로 **1초**를 유지하면, 전우를 업은 상태로 바뀝니다.



❹ **반대편 나무 아래 안전지대**로 이동합니다. 올바른 방향은 화살표로 표시됩니다.



❺ 안전지대 영역 안에 도착하면, 우측 하단 **내려놓기** 아이콘이 활성화됩니다.



❻ 우측 하단 **내려놓기** 아이콘을 터치(클릭)하면,
전우가 바닥에 눕혀지고, 우상단 **구조성공** 숫자가 올라갑니다.



❼-1. 제한시간 2분 안에
3명의 전우를 구하면 **임무 완수** 화면이 나오고,
마무리 스토리 화면으로 이동합니다.



❼-2. 제한시간 2분 안에
3명의 전우를 구하지 못하면 **임무 실패** 화면이 나오고,
타이틀 화면으로 자동 이동합니다.

5. 마무리 스토리



❶ 미션을 성공하면, **마무리 스토리**가 자동으로 재생됩니다.
우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.



❷ **마무리 스토리**가 끝나면 자동으로 **체험 종료하기** 화면으로 이동합니다.

지도 시 유의사항

- 마무리 스토리는 AR 체험의 미션을 성공했을 때에만 재생됩니다.

6. 체험 종료하기



❶ 버튼을 터치(클릭)하여 이동합니다.

		
설명책으로 이동하기	**타이틀** 화면으로 이동	**보훈시설 홈페이지**로 이동

타이틀	승호리 철교를 폭격하라!	주제	호국
보훈시설	공군박물관	교육내용	승호리 철교 차단작전
목표(미션)	비행 고도를 낮춰 승호리 철교를 폭파하라!		

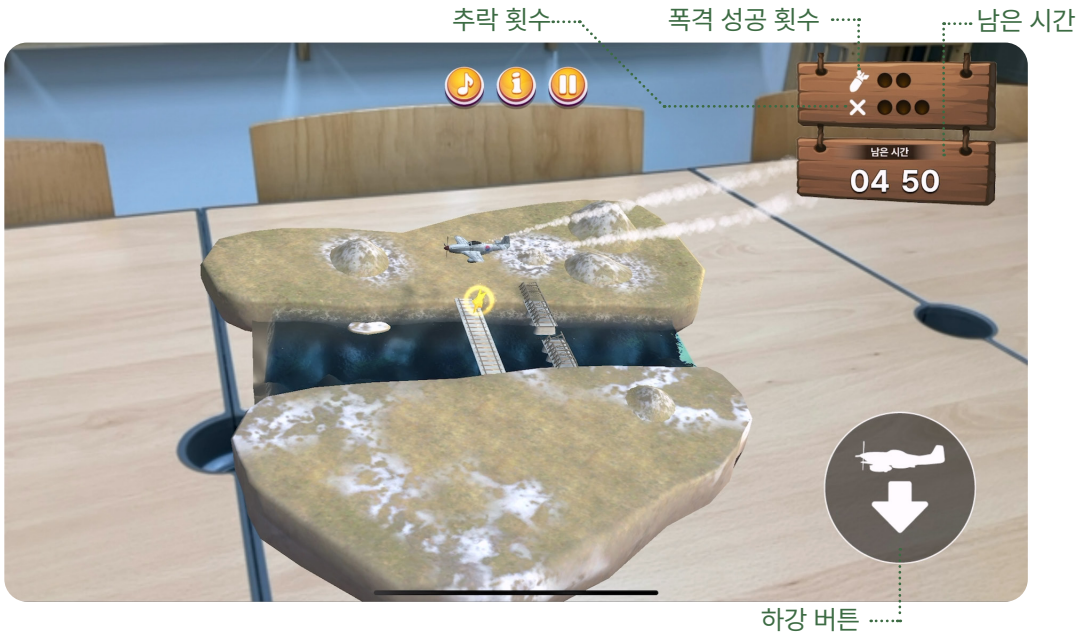
AR 체험의 흐름

1. 타이틀 화면 ▶ 2. 도입 스토리 ▶ 3. AR 시작하기 ▼
4. AR 체험하기(모바일) ◀ 4′. AR 체험하기(PC) ◀ 5. 마무리 스토리 ▼
6. 체험 종료하기

AR 사용 방법

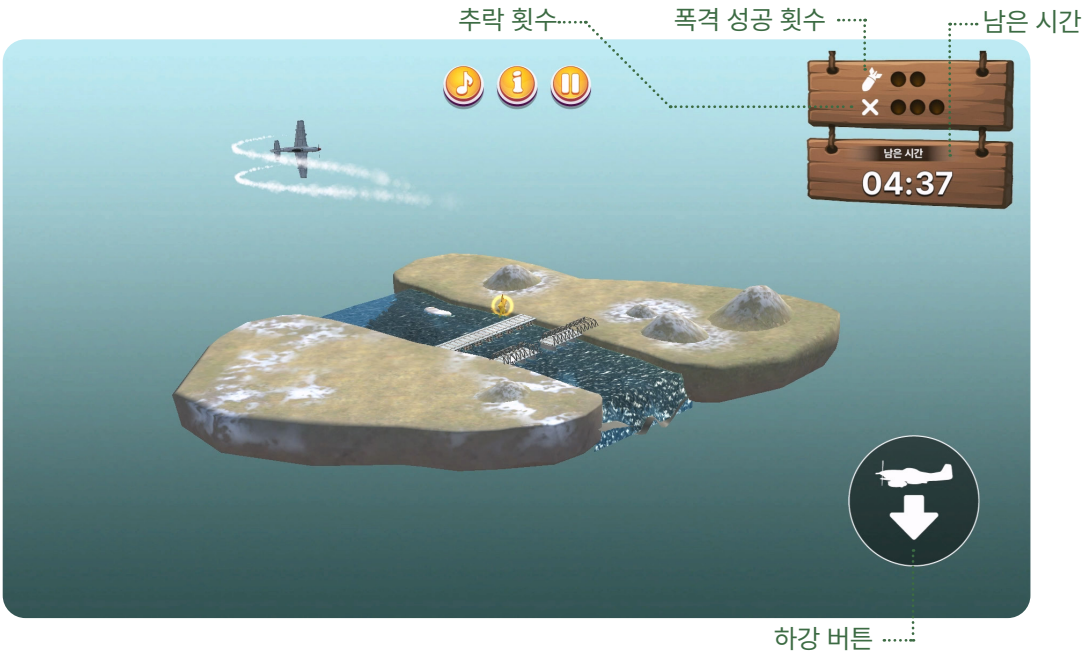
* 기본 UI 설명과 모바일(터치) 및 PC(키보드+마우스)의 기본 조작 안내

■ 모바일에서 사용할 때



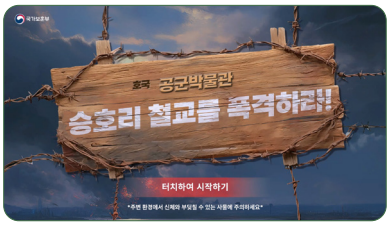
이동	디바이스를 움직이거나 화면을 터치해 드래그
확대	디바이스를 움직이거나 화면을 두 손가락으로 확대
전투기 하강	우측 하단 하강 버튼을 터치한 상태로 유지

■ PC에서 체험할 때



회전	마우스 좌측 버튼을 클릭한 상태로 드래그하여 회전
확대	마우스 휠 버튼을 스크롤
전투기 하강	우측 하단 하강 버튼을 클릭한 상태로 유지

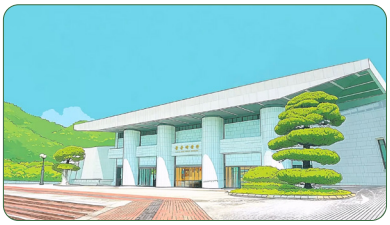
1. 타이틀 화면



❶ 타이틀 화면이 나오며 전체화면으로 바뀝니다.
(일부 모바일 기기는 전체화면이 적용되지 않습니다.)

❷ 하단의 **[터치(클릭)하여 시작하기]** 버튼을 터치(클릭)합니다.

2. 도입 스토리



❶ **공군박물관**이 등장하고, 스토리가 자동 재생됩니다.

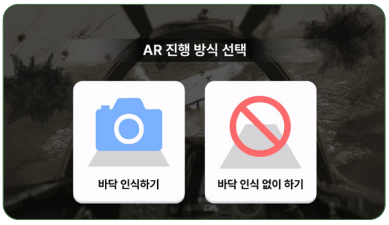


❷ 도입 스토리를 보는 도중에, 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.

3. AR 시작하기



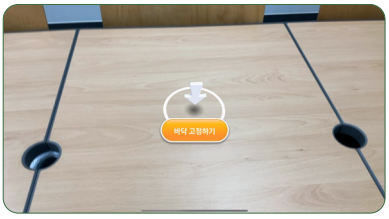
❶ 목표가 등장하면, **[터치하여 시작하기]**를 터치(클릭)합니다.



❷-1. **[바닥 인식하기]**를 선택하면, 카메라 화면이 배경으로 등장합니다.

❷-2.**[바닥 인식 없이 하기]**를 선택하면, 가상의 공간이 열리며 체험이 시작됩니다.

4. AR 체험하기(모바일)



❶ 체험공간이 등장할 공간에 바닥 표시와 화살표가 알려줍니다. AR 체험에 적절한 공간이 인식되면, **[바닥 고정하기]** 버튼을 누릅니다.



❷ 화면이 **암전**되며, **3, 2, 1, 시작! 카운트 다운**이 보입니다.



❸ 잠시 후 체험공간에 **승호리철교**와 **F-51D 머스탱 비행기**가 나오면, **모바일 디바이스를 들고 이동하면서 자세히 체험할 수 있습니다.**



❹ 비행기가 ∞를 그리며 비행하는 동안,
우측 하단 **[하강 버튼]**을 누르면 비행기가 아래로 내려가고 버튼에서 **손을 떼면 원래 고도**로 돌아갑니다.



❺ 비행기를 하강시켜 **별 마커**를 지나면, 철교에 **폭탄이 투하**되고 **2번의 폭탄 투하**가 성공하면 철교는 폭파됩니다.



❻ 제때 비행기의 **고도를 올리지 못하면**, 비행기가 **추락**합니다. 실패하면 기회가 **3회**까지 제공됩니다.



❼-1. 제한시간 5분 안에,
2회의 폭격에 성공하면 **임무 완수** 화면이 나오고,
마무리 스토리 화면으로 이동합니다.

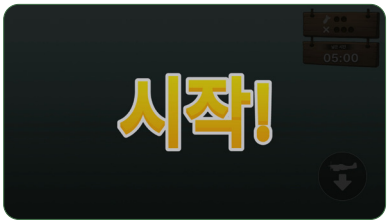


❼-2. 제한시간 5분 안에 2회의 폭격에 실패하거나
3번 추락하면 **임무 실패** 화면이 나오고,
타이틀 화면으로 자동 이동합니다.

지도 시 유의사항

- 안전이 확보된 곳에서 AR 체험을 시작하게 지도합니다.
- 주위에 장애물이 있다면 치우거나 없는 곳에서 시작하도록 지도합니다.
- 카메라가 없는 PC로 체험한다면 [바닥 인식 없이 하기] 버튼을 눌러 체험합니다.

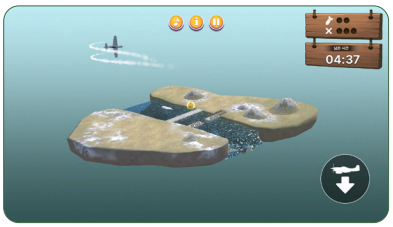
4'. AR 체험하기(PC)



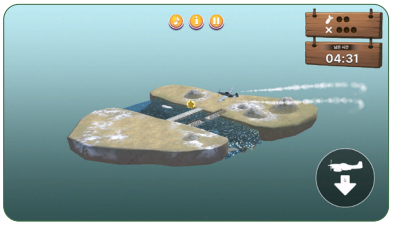
❶ 화면이 **암전**되며, **3, 2, 1, 시작! 카운트 다운**이 보입니다.



❷ 잠시 후 가상의 공간에 **승호리**철교와 **F-51D 머스탱 비행기**가 나옵니다.



❸ **마우스 좌측 버튼을 누른 상태로 상·하·좌·우로 움직이면** 다양한 각도로 볼 수 있고 **마우스 휠 버튼을 스크롤**하면, 화면을 확대 및 축소할 수 있습니다.



❹ 비행기가 ∞를 그리며 비행하는 동안,
우측 하단 **[하강 버튼]**을 누르면 비행기가 아래로 내려가고
버튼에서 **손을 떼면 원래 고도**로 돌아갑니다.



❺ 비행기를 하강시켜 **별 마커**를 지나면, 철교에 **폭탄이 투하**되며 **2번의 폭탄 투하**가 성공하면 철교는 폭파됩니다.



❻ 제때 비행기의 **고도를 올리지 못하면**, 비행기가 **추락**합니다.
실패하면 기회가 **3회**까지 제공됩니다.



❼-1. 제한시간 5분 안에,
2회의 폭격에 성공하면 **임무 완수** 화면이 나오고,
마무리 스토리 화면으로 이동합니다.



❼-2. 제한시간 5분 안에 2회의 폭격에 실패하거나,
3회의 기회를 모두 놓치면 **임무 실패** 화면이 나오고,
타이틀 화면으로 자동 이동합니다.

5. 마무리 스토리



❶ 미션을 성공하면, **마무리 스토리**가 자동으로 재생됩니다. 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.

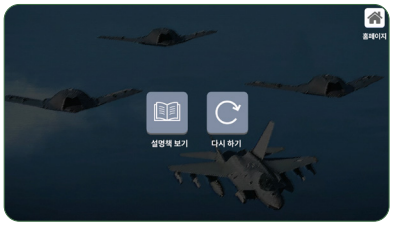


❷ **마무리 스토리**가 끝나면 자동으로 **체험 종료하기** 화면으로 이동합니다.

지도 시 유의사항

• 마무리 스토리는 AR 체험의 미션을 성공했을 때에만 재생됩니다.

6. 체험 종료하기



❶ 버튼을 터치(클릭)하여 이동합니다.

		
설명책으로 이동하기	**타이틀** 화면으로 이동	**보훈시설 홈페이지**로 이동

타이틀	자유를 외치는 결의문	주제	민주
보훈시설	3·8민주의거기념관	교육내용	3·8민주의거
목표(미션)	학생들의 의견이 적힌 쪽지를 모아 결의문의 내용을 완성해 보자!		

AR 체험의 흐름

1. 타이틀 화면 ▶ 2. 도입 스토리 ▶ 3. AR 시작하기 ▼
4. AR 체험하기(모바일) ◀ 4′. AR 체험하기(PC) ◀ 5. 마무리 스토리 ▼
6. 체험 종료하기

AR 사용 방법

* 기본 UI 설명과 모바일(터치) 및 PC(키보드+마우스)의 기본 조작 안내

■ 모바일에서 사용할 때



방향 이동	디바이스를 들고 유저가 직접 이동
종이비행기 받기	날아오는 종이비행기의 방향에 맞춰 화면 하단 손의 방향을 맞추기

■ PC에서 체험할 때



방향 이동	마우스 좌측 버튼을 클릭한 상태로 드래그하여 이동
종이비행기 받기	날아오는 종이비행기의 방향에 맞춰 화면 하단 손의 방향을 맞추기

1. 타이틀 화면



❶ 타이틀 화면이 나오며 전체화면으로 바뀝니다.
(일부 모바일 기기는 전체화면이 적용되지 않습니다.)

❷ 하단의 **[터치(클릭)하여 시작하기]** 버튼을 터치(클릭)합니다.

2. 도입 스토리

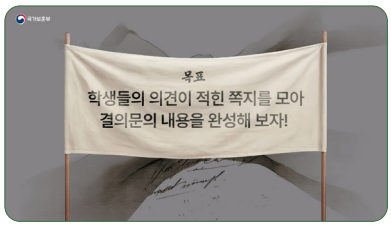


❶ **3·8민주의거기념관**이 등장하고, 스토리가 자동 재생됩니다.



❷ 도입 스토리를 보는 도중에, 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.

3. AR 시작하기



❶ 목표가 등장하면, **화면 아무 곳이나 터치(클릭)**하여 시작합니다.



❷-1. **[바닥 인식하기]**를 선택하면, 카메라 화면이 배경으로 등장합니다.

❷-2. **[바닥 인식 없이 하기]**를 선택하면, 가상의 공간이 열리며 체험이 시작됩니다.

4. AR 체험하기(모바일)



❶ 체험공간이 등장할 공간에 바닥 표시와 화살표가 알려줍니다. AR 체험에 적절한 공간이 인식되면, **[바닥 고정하기]** 버튼을 누릅니다.



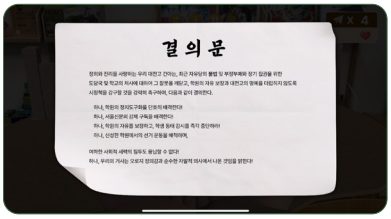
❷ 잠시 후 행진하는 학생들이 나오고,**학생들 쪽에서 화면** 쪽으로 메시지가 적힌 **종이비행기**를 날립니다.



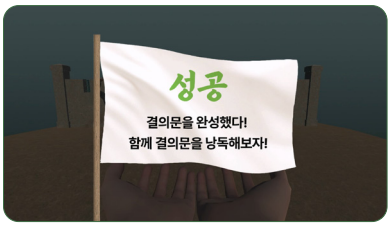
❸ **모바일 디바이스**를 들고 움직이면 손도 따라서 움직이고, 학생들이 날린 **종이비행기**를 **손바닥 위에 받을 수 있습니다**.



❹ 종이비행기를 받으면 종이비행기 안에 적힌 **결의문 메시지**가 나왔다가 사라집니다. 실패하면 기회는 **3회**까지 제공됩니다.



❺-1. 3회의 기회를 소진하기 전 5개의 종이비행기를 받으면, 화면에 **3·8민주의거 결의문**이 나옵니다.



❺-1′. 화면을 **한 번 더 터치**하면 **성공** 화면이 나오고, **마무리 스토리** 화면으로 이동합니다.

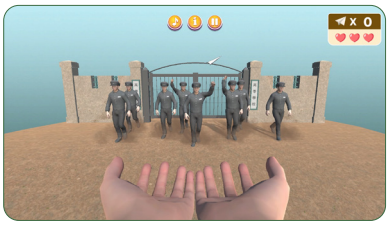


❺-2. 비행기를 3번 놓치면 **실패** 화면이 나오고, **타이틀** 화면으로 자동 이동합니다.

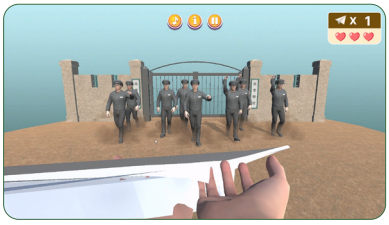
지도 시 유의사항

- 안전이 확보된 곳에서 AR 체험을 시작하게 지도합니다.
- 주위에 장애물이 있다면 치우거나 없는 곳에서 시작하도록 지도합니다.
- 카메라가 없는 PC로 체험한다면 [바닥 인식 없이 하기] 버튼을 눌러 체험합니다.

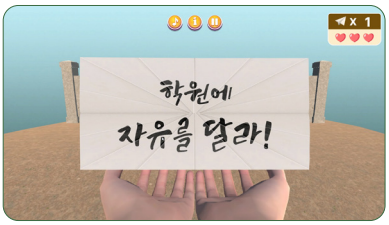
4′. AR 체험하기(PC)



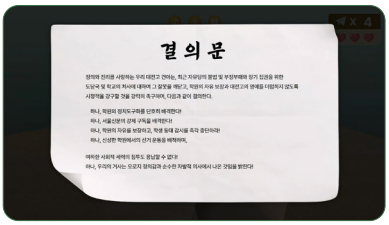
❶ 가상의 공간에 행진하는 학생들이 나오고, **학생들 쪽에서 화면 쪽**으로 메시지가 적힌 **종이비행기**를 날립니다.



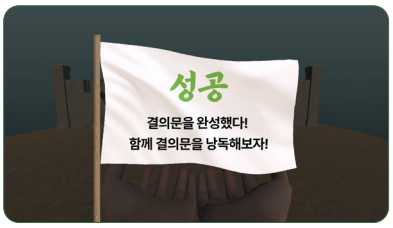
❷ **마우스 좌측 버튼을 클릭**한 상태로 움직이면 손이 따라 움직이고, 학생들이 날린 **종이비행기**를 **손바닥 위에 받을 수 있습니다**.



❸ 종이비행기를 받으면 종이비행기 안에 적힌 **결의문 메시지**가 나왔다가 사라집니다. 실패하면 기회는 **3회**까지 제공됩니다.



❹-1. 3회의 기회를 소진하기 전 5개의 종이비행기를 받으면, 화면에 **3·8민주의거 결의문**이 나옵니다.



❹-1'. 화면을 **한 번 더 클릭**하면 **성공** 화면이 나오고, **마무리 스토리** 화면으로 이동합니다.

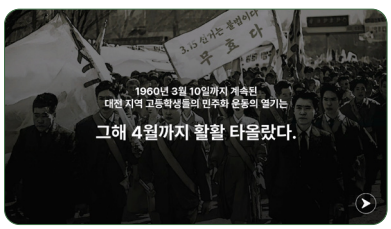


❹-2. 비행기를 3번 놓치면 '**실패**' 화면이 나오고, **타이틀** 화면으로 자동 이동합니다.

5. 마무리 스토리



❶ 미션을 성공하면, **마무리 스토리**가 자동으로 재생됩니다. 우측 하단의 **[건너뛰기 버튼]**을 터치(클릭)하면, 다음으로 넘어갑니다.



❷ **마무리 스토리**가 끝나면 자동으로 **체험 종료하기** 화면으로 이동합니다.

지도 시 유의사항

- 마무리 스토리는 AR 체험의 미션을 성공했을 때에만 재생됩니다.

6. 체험 종료하기



❶ 버튼을 터치(클릭)하여 이동합니다.

		
설명책으로 이동하기	**타이틀** 화면으로 이동	**보훈시설 홈페이지**로 이동

교과 연계 실감형 디지털 보훈탐방 교재 교사용 지도서

방방곡곡 나라사랑

발 행 처 국가보훈부

집 필 심정섭(삼포초등학교)

감 수 황선익(국민대학교)
김기섭(국방부 군사편찬연구소)
이영재(한양대학교)
형시영(보훈교육연구원)

도움주신분 이재영(서울당현초등학교)
이소영(서울신계초등학교)
서동철(장곡중학교)

발 행 인 2025년 12월
주 소 (30113) 세종특별자치시 도움4로 9 정부세종청사 9동
전 화 1577-0606
홈 페 이 지 www.mpva.go.kr
기획 / 편집 (주)플라잉피그 (02-2025-2333)

방방곡곡 나라사랑

교사용 지도서

국가보훈부