

우리가 알아야 할 **NIE**
보훈기념일 신문 활용 교육





독립

호국

민주





3·1절

NIE 독립

기사를 읽고, 3·1 운동에 대해 알아보시다.

1. 참고 자료를 보고 () 안에 알맞은 말을 써 보세요.

1919년 3월 1일은 ()으로 ()을 벌여
우리 민족의 ()를 전 세계에 알린 날입니다.

(참고 자료)

무력, 평화적, 시위,
만세 운동, 독립 의지, 우수성

2. 3·1 운동과 관련해 참과 거짓을 가려서 표시하고, 거짓이라면 어느 부분이 잘못 되었는지 올바르게 고쳐보세요.

1 3·1 운동은 종교단체 지도자와 민족대표들이 중심이 되었다. 당시 학생들은 큰 역할을 하지 못했다.

참 거짓

2 3·1 운동은 우리 민족의 소원인 독립으로 이어지지는 못했다. 하지만 우리가 독립할 수 있다는 희망과 의지를 갖게 했고, 독립 운동을 활발하게 전개하는 계기가 됐다.

참 거짓

3. 여러분은 상상기자단. 유관순 열사를 만나 인터뷰를 하려고 합니다. 먼저, 두세 사람이 짝을 만들어 궁금한 내용에 대한 질문서를 만들어 주세요.(2개) 한 사람은 열사 역할을 맡아 그 질문에 대해 어떻게 대답할 지 상상의 대답을 써 보세요. 나머지 사람은 취재 기자가 되어 인터뷰를 진행해 보세요. 끝으로 인터뷰를 마치면서 유관순 열사에게 감사의 마음을 전해봅시다.

1 기자 :

2 유관순 열사 :

3 기자 :

4 유관순 열사 :



[출처 : 독립기념관]

Thank You.

질문서 : 알려지지 않았지만 모두 궁금해 하는 내용

[주의 할 점] 인터뷰 하는 사람의 명예를 훼손시키거나 불쾌한 질문 금지.



대한민국 임시정부 수립 기념일

NIE 독립

내용 잘 보았나요. 함께 대한민국 임시정부 수립에 대해 알아보시다.

1. 아래의 설명을 읽으면서 괄호에 들어갈 말을 적어보세요.

1919년 4월, 중국 상하이에 대한민국 임시정부가 세워졌어요. 임시정부는 나라 이름을 ()으로 정했어요. ‘대한제국’에서 ()을 따왔고, ‘국민이 주인이 되어 권리를 행사할 수 있는 나라’라는 뜻에서 ()이라는 글자를 가져왔어요.

2. 다음은 대한민국 임시정부가 한 일을 설명하는 내용입니다. 잘 읽어보고 틀린 설명을 하는 사람은 누구인지 찾아보세요.



강대한

대한민국 임시정부는 서양의 여러 강 대국을 대상으로 외교 선전 책자를 발행해 임시정부 수립을 알렸어.



유민국

대한민국 임시정부에서는 비밀 행정 조직망인 연통제를 두어 국내 독립운동 상황을 서로 보고했어.



실사관

독립신문을 발행하여 독립운동 소식을 국내외에 전하기도 했어.



이나라

대한민국 임시정부의 초대 대통령은 이동휘, 초대 총리는 이승만이었어.

3. 많은 나라는 자기 나라 화폐(돈)에 존경하는 인물을 모델로 새겨 넣어요. 우리나라 한국은행에서 발행하는 돈도 마찬가지죠. 예를 들어, 도산 안창호 선생을 화폐의 주인공으로 모시고 싶다면 그 이유를 적어 보세요. 다른 질문에 대해서도 여러분 생각을 적어 보세요.



화폐 모델이 돼야 하는 이유는?

얼마 짜리 화폐에 적합할까요?

독립운동가 가운데 화폐 모델 2분을 선택한다면 여러분이 추천할 분은?





광복절

NIE 독립

기사를 읽고, 광복절에 대해 알아봅시다.

1. 다음에 설명하는 기념일은 무엇인가요? 한자를 따라서 써보세요.

- 1945년 8월 15일 나라를 되찾은 날을 기념하기 위해 정부가 제정한 기념일
- 나라의 주권과 통치권을 되찾은 것을 뜻함
- 한자말을 풀어 쓰면 '빛을 되찾는다'는 뜻

한글	한자
	光復節

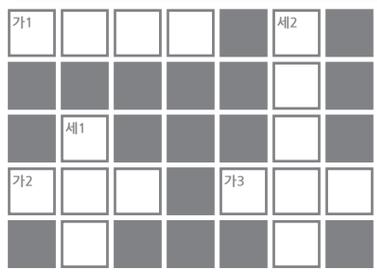
2. 1945년 8월 15일, 우리는 일본의 압제에서 벗어나 광복을 맞이했어요. 이 순간, 여러분은 방송 기자입니다. 이 감격적인 순간을 육하원칙으로 정리하면서 독립의 감격을 느껴 보세요.

누가	일본의 압제에 시달리던 대한민국이
언제	
어디서	
무엇을	
어떻게	
왜	

<육하원칙>

- 기사를 쓸 때 가장 기본이 되는 내용
- 누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜 6가지
- 독자들이 궁금해 하는 내용 정리한 것

3. 아래 낱말 퍼즐의 설명을 잘 읽고 가로 세로 퍼즐에 들어갈 낱말을 적어봅시다.



<가로 퍼즐 설명>

- 1 일본이 연합국의 경고를 무시하고 끝까지 싸우겠다고 하자, 미국은 이것을 히로시마와 나가사키에 떨어뜨려 일본의 항복을 받아냈다.
- 2 1932년 상하이 훙커우 공원에서 일본군 총사령관을 향해 폭탄을 던진 독립 운동가.
- 3 일본이 연합군에 항복한 날이며 우리나라가 일본에게서 독립한 날이다.

<세로 퍼즐 설명>

- 1 일본 도쿄에서 일본 왕이 탄 마차를 향해 폭탄을 던진 독립 운동가.
- 2 1940년에 창설한 대한민국 임시 정부군 이름이다.





순국선열의 날

NIE 독립

순국선열의 날에 들어있는 여러가지 이야기를 잘 읽었을 거예요.
함께 문제를 풀면서 순국선열들의 희생정신을 생각해 봅시다.

1. 순국선열의 날은 11월 17일입니다.

1 이 날은 일본이 대한제국의 외교권을 빼앗기 위해 1905년 11월 17일 '을사늑약'을 체결한 날과 같아요. 이 날을 순국선열의 날로 정한 이유는 무엇인가요?

~~~~~  
~~~~~

2 사자 성어에 각골통한(刻骨痛恨)이라는 말이 있어요. '뼈에 사무칠 만큼 원통하고 한스러운 일'을 뜻하는 말입니다. 이 말과 11월 17일을 '순국선열의 날'의 공통점을 설명해 보세요.

~~~~~  
~~~~~

2. 서로 관계 있는 것 끼리 연결해 보세요.

- | | | |
|--------------|---|---------------------------|
| 1 순국선열의 날 | ● | ● 이토 히로부미 저격 |
| 2 안중근 의사 | ● | ● 1919년 4월 중국 상하이 |
| 3 대한민국 임시 정부 | ● | ● 11월 17일 |
| 4 을사늑약 | ● | ● 독립투쟁을 하다 광복이전에 목숨을 잃은 분 |
| 5 순국 선열 | ● | ● 대한제국의 외교권 빼앗김 |

3. 안중근 의사의 강한 신념 뒤에는, 아들만큼 강한 의지를 가진 어머니 조마리아 여사의 의지가 있습니다. 조마리아 여사는 옥에 갇힌 안 의사에게 안 의사의 동생을 통해 다음과 같은 말을 전합니다.

"너의 죽음은 너 한 사람의 것이 아니다. ...
힘은 일을 하고 받은 형이니 비겁하게 삶을 구하지 말고 대의에 죽는 것이
어미에 대한 효도이다."



[출처: 독립기념관]

1 조마리아 여사에게 '선물'을 달아 주세요.

~~~~~  
~~~~~

2 조마리아 여사의 심정을 생각해봅시다. 아들 안중근에게 꼭 하고 싶은 말이 있다면?

~~~~~  
~~~~~



현충일

NIE 호국

현충일에 대한 내용 잘 보셨죠? 함께 현충일의 이모저모에 대해 알아봐요.

1. 현충일에 대한 세 친구의 대화를 잘 듣고 아래 보기에서 적절하지 않은 것을 찾아 보세요. ()

강대한: 현충일은 우리나라를 위해 희생하신 분들을 기리는 날이래.

유민국: 맞아. 그런데 현충일이 공식적으로 지정된 것은 1975년 12월이래.

심사랑: 그런데 현충일은 왜 6월6일로 지정한 걸까?

- 1 고려사라는 책에 의하면 고려 현종 5년 6월에 국경을 지키고 있던 병사들을 위해 제사를 지냈는데, 이와 관련이 있다고 해.
- 2 우리 민족이 예로부터 망종이라는 절기에 제사를 지냈는데 1956년 현충일을 6월 6일로 정할 당시의 망종일이 6월6일 이었다.
- 3 7월부터 비가 많이 와서 날씨 좋은 6월이 조상을 기리는데 좋다고 봤지.

2. 현충일은 한자로 顯忠日입니다.

- 현(顯)은 '바깥으로 꺼내 남에게 내보인다'는 뜻
- 충(忠)은 충성과 함께 남을 위해 정성을 다 바치는 행위나 마음가짐

'현충일'은 '국가와 사회를 위해 목숨 바친 사람들의 충성을 존경의 마음으로 기리는 날'

현충일을 한자로 써보고, 그 속에 담긴 뜻을 생각해 보세요.

顯忠日

3. 6월은 호국 보훈의 달입니다. 6·25 전쟁, 제1연평해전, 제2연평해전 등 6월에는 나라를 위해 목숨 걸고 싸운 국군 장병들을 기리는 날이 많아요.

- 1 월드컵 열기로 뜨겁던 2002년 6월 29일. 제2연평해전이 벌어졌어요. 이 해전을 담은 영화도 만들었어요. <연평해전>때 조국을 위해 목숨을 바친 장병들을 추모하는 4행시(연평해전)를 만들어 보세요.

연
평
해
전

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

- 2 호국보훈의 달을 맞은 나의 다짐을 써보세요.

나는

~~~~~

~~~~~

하겠다.





6·25 전쟁

NIE 호국

6.25 전쟁에 대해 알아보아요.

1. 6·25 전쟁에서 위기에 처한 나라를 지켜낸 3대 전투에 대해 알아보시다. 서로 관계있는 것을 연결해 보세요.

- (1) 1950. 8.13~9.24 • • (A)
 - 미 해병 제1사단 1만 8천 명
 - 함경남도 장진호
 - 중국군 12만 명 전투
 - 흥남철수작전의 원동력
- (2) 1950. 9.15 • • (B)
 - 42일간의 전투
 - 아군 1만여 명 사상자 발생
 - 북한군 공세 저지
 - 대구와 부산을 지킴
- (3) 1950. 11.27~12.11 • • (C)
 - 참가 합정 261척, 7만여 명
 - 5천 분의 1 확률 성공
 - 맥아더 장군, 로페즈 중위
 - 서울 탈환, 전쟁의 대반전

<구국의 3대 전투>



2. 다음은 6·25 전쟁에 참전하셨던 참전 용사의 말씀입니다. <보기>의 숫자 중 알맞은 것을 골라 () 안에 써 보세요.

“6·25 전쟁이 난 것은 ()년 . 내 나이 17살 이었어. 이 전쟁은 무려 ()이나 계속됐고, ()년 7월 27일 정전협정이 체결되면서 비로소 멈췄단다. 6·25 전쟁 때 우리나라는 해외로부터 큰 도움을 받았어. 세계 22개 나라에서 연인원 195만 명이 유엔 참전용사의 자격으로 우리를 도와주었지. 이 가운데 3만 8천 명이 전사하고 () 이 부상을 당했어. 우리 땅에서 이런 전쟁이 되풀이대서는 안돼!”

<보기>

- 1953년
- 1950년
- 3년 1개월
- 10만여 명

3. 6·25 전쟁에서 나라를 위해 전사하신 호국영웅들과 머나먼 나라의 자유를 지키기 위해 참전한 유엔 참전용사들께 감사의 글을 짧게 적어 봅시다.





서해수호의 날

NIE 호국

서해수호의 날은 서해를 지키며 목숨바친 호국 영웅들의 희생정신을 기리기 위해 만들어졌어요. 서해수호의 날이 어떤 날인지 함께 알아보아요.

1. 국가보훈처에서 만든 아래 포스터를 보면서 함께 질문에 대한 답과 여러분의 생각을 정리해 봅시다.



1 서해수호의 날은 언제 인가요?

2 서해수호의 날과 관련이 없는 것을 골라주세요.

서해수호의 날은 ()과(), () 등 서해에서 북한의 도발에 맞서 나라를 위해 목숨을 바친 호국 영웅들의 거룩한 희생정신을 기리기 위해 제정된 기념일입니다.

- 제2연평해전
- 천안함 피격
- 연평도 포격
- 8·18 도끼만행

3 “국민의 하나 된 마음이 대한민국을 지키는 힘입니다.” 이 내용을 다른 표현으로 바꿔보세요.

~~~~~  
~~~~~

2. 서해수호의 날을 상징하는 표어 공모전에 참가하려고 해요. 이 날을 잘 나타내고, 기억할 수 있는 표어를 만들어 보세요.

~~~~~  
~~~~~

3. 실제로 선생님께 똑같은 질문을 받았다고 생각하고 대답을 써보세요.



선생님

내일은 3월 네번째 금요일, 바로 서해수호의 날이야. 이 날 우리는 어떤 마음가짐을 가져야 할까?

pm 16:00

pm 16:10

서해수호의 날에는 [] 마음을 가져야 한다고 생각합니다. 그 이유는 [] 때문입니다.

대한이



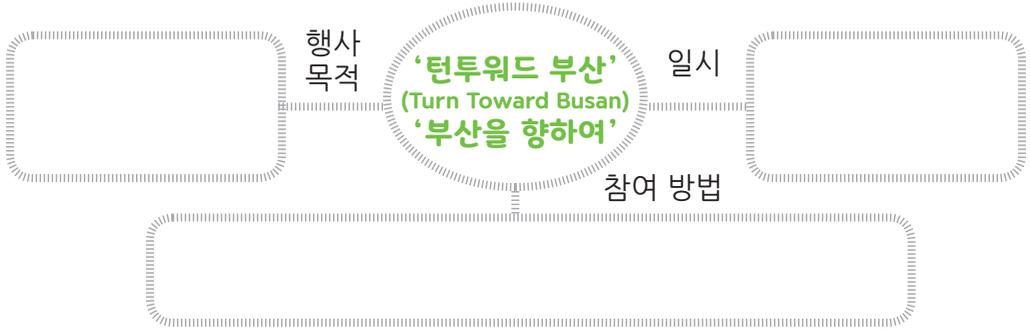


턴투워드 부산 유엔참전용사 국제추모의 날

NIE 호국

‘턴투워드 부산’에 대해 알아보시다. 그러면 자연스럽게 6.25전쟁에 병력과 장비, 의료 지원을 보내주었던 22개 나라를 만날 수 있어요.

1. 세계적인 국제 추모 행사인 ‘턴투워드 부산 유엔참전용사 국제추모의 날’에 대한 설명을 마인드 맵으로 완성해보세요.



2. 턴투워드 부산 유엔참전용사 국제추모의 날은 매년 11월 11일 오전 00시부터 0분 동안 전 세계에서 부산을 향해 추모를 표시하는 국제 행사입니다. 0에 들어갈 숫자를 적어 보세요.

3 ‘턴투워드 부산(Turn Toward Busan)’ 유엔참전용사 국제추모식에서는 22개 참전국에서 참전용사와 희생된 장병의 가족을 초청합니다. 여러분은 이 행사의 기획자입니다. 참석자들에게 감사와 존경의 뜻을 담은 초대장을 만들어 보세요.

초대합니다

초대 대상 :

초대 문구 :

일시 및 장소 :

보내는 이 :



6·25 전쟁 유엔군참전 기념일

NIE 호국

6·25 전쟁으로 자유 대한민국은 큰 위기를 맞았어요. 유엔군의 도움과 희생으로 위기를 넘길 수 있었습니다. 정전협정이 체결된 7월 27일은 유엔군의 도움과 희생에 감사하는 날입니다. 이 날의 의미를 함께 알아봐요.

1. 유엔군에 대한 설명입니다. 잘못 설명하고 있는 것은 무엇인가요? ()

- ▶ 1 6·25 전쟁에는 22개 나라가 참전했다.
- ▶ 2 6·25 전쟁에 참가한 군인은 연인원 195만여 명이다.
- ▶ 3 유엔군 가운데 3만 8천 명이 전사하고, 10만여 명이 부상을 당했다.
- ▶ 4 미국, 영국, 인도, 프랑스는 전투 인력과 장비를 모두 지원한 나라이다.

2. 22개 UN참전국가의 국기입니다. 국기를 보면서 22개 나라를 다시 확인해 보세요.

		UN참전 22개국																			
전투 지원																					
	16개국	미국	영국	캐나다	터키	에티오피아	벨기에	프랑스	남아프리카 공화국	체코	호주	필리핀									
의료 지원																					
	6개국	태국	네덜란드	콜롬비아	그리스	뉴질랜드	인도	노르웨이	덴마크	스웨덴	이탈리아	독일									

▶ 1 UN참전국에게 감사하는 마음을 다섯 글자로 표현해 보세요.

~~~~~

## 3. 정부는 매년 위기에서 우리나라를 구해준 유엔 참전군인이나 가족들을 초청해서 감사하고, 우리의 발전하는 모습을 보여주고 있어요. 여러분이 이 행사를 기획한다면?

▶ 1 이들에게 감사하는 마음을 표현하기 위해 어떤 행사를 준비할 계획인가요?

~~~~~

▶ 2 무엇을 보여줘서 위기를 딛고 발전한 대한민국의 모습을 알려주고 싶어요?

~~~~~





# 2·28 민주운동

NIE 민주

2·28 민주운동에 대해 알아보시다.

1. 다음 표에는 2·28 민주운동의 배경과 전개 과정 등이 들어 있어요. 아래 설명을 읽고, 해당 단어를 빈칸에 적어보세요.

|    |   |   |    |   |   |    |  |  |       |  |  |   |   |
|----|---|---|----|---|---|----|--|--|-------|--|--|---|---|
| 가1 | 2 | 월 |    | 일 |   |    |  |  | 가4 세2 |  |  | 년 | 무 |
|    |   |   |    |   |   |    |  |  |       |  |  |   |   |
|    |   |   | 가2 | 일 | 당 | 세1 |  |  | 주     |  |  |   |   |
|    |   |   |    |   |   |    |  |  | 의     |  |  |   |   |
|    |   |   |    |   | 타 |    |  |  |       |  |  |   |   |
| 가3 |   |   |    |   | 도 |    |  |  |       |  |  |   |   |

### <가로 설명>

◀ (1) 1960년 2월 ○일. (2) 학생들이 이승만 자유당 정권의 부정부패와 일당○○에 항거했어요. 학생들은 부통령 후보인 민주당의 장면 후보를 지지했어요. 그러자 교육 당국은 온갖 핑계를 대며 휴일에도 등교를 하라고 했어요. (3) 그러자 가장 먼저 대구에 있는 경북고등학교 학생들이 결의문을 낭독하고 시위에 나섰고, 이에 동조해 대구지역 8개 ○○○○ 학생들이 거리로 나와 자유당 정권에 항거하는 시위를 폈어요. (4) 이는 학원자유와 민주주의를 주장한 ○○○운동으로 3·15 마산 의거, 4·19 혁명에 영향을 미쳤어요.

### <세로 설명>

◀ (1) 이승만 ○○정권에 저항한 2·28 민주운동은 우리나라 ‘민주화운동의 씨앗’이다. (2) 이들이 뿌린 ○○주의의 씨앗은 4·19로 이어지면서 활짝 꽃을 피웠습니다.

2. 2·28 민주운동은 우리나라 ‘민주화 운동의 씨앗’이다. 이 때문에 4·19 혁명의 씨앗이라고 표현하기도 하죠. 민주화의 작은 씨앗이 싹을 틔우고, 잘 자라서 아름다운 민주주의의 꽃을 피우는 것입니다. 내가 생각하는 <민주주의 꽃>은 어떤 모습인지 그려보고, 왜 그렇게 생각하는지 함께 이야기 해보세요.



아름다운 민주주의 꽃

# 3·8 민주의거



3·8 민주의거에 대해 알아보아요.

## 1. 다음에 설명하는 기념일은 무엇일까요?

- 민주주의 실천 운동을 기념하기 위해 2018년 정부에서 제정한 기념일이다.
- 1960년 3월 8일과 10일, 두 차례 대전에서 일어난 민주운동을 기념하는 날이다.
- 이승만 정권의 부정 선거 계획에 대하여 학생과 시민들이 시위에 참여하였다.

## 2. 다음은 3월 8일 대전 고등학교 학생들의 결의문 내용입니다. 맞으면 O, 틀리면 X 표시해 주세요.

- 1 학생들을 정치에 이용해서는 안 된다. (                    )
- 2 자유로운 학교 문화가 보장되어야 한다. (                    )
- 3 학생을 감시해서는 안 된다. (                    )
- 4 고등학생에게 투표할 권리를 주어야 한다. (                    )

## 3. 여러분이 3·8 민주의거에서 보다 많은 사람들에게 이 시위의 필요성을 알리는 역할을 맡았고, 이를 위해 인쇄 광고를 만들려고 해요. 설명을 잘 읽고 광고를 만들어 보세요.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**헤드라인**

**서브헤드**

**바디카피**

**로고**

**이미지(사진, 그림 등)**  
[출처 : 3·8 민주의거기념사업회]

○ **헤드라인** : 가장 중요하다고 생각하는 내용으로 만든 짧은 문장 ○ **서브헤드** : 헤드라인을 설명해주거나 강조하는 내용 ○ **바디카피** : 언제, 어디에서, 무엇을 하는지 자세하게 설명(때와 장소가 가장 중요하면 헤드라인에서 이를 강조) ○ **이미지** : 광고에 관심을 끌기위해 사용하는 사진, 그림 등 ○ **로고** : 광고를 하는 개인이나 단체 이름







# 4·19 혁명

NIE 민주

국민들이 나서서 독재정권을 무너뜨린 역사적 사건, 4·19 혁명에 대해 알아보아요.

1. 4·19 혁명 전에 지역별로 자유당 독재정권에 저항하는 민주화 운동이 전개됐습니다. 다음 지도를 보고 표시된 지역에서 일어난 민주 의거를 적고 순서에 맞게 표 안에 번호를 적어주세요.

| 지역 | 민주 의거                              | 순서 |
|----|------------------------------------|----|
| 서울 | 4월 18일 고려대학생 시위<br>반공청년단의 고려대학생 테러 |    |
| 대전 | 3·8 민주의거                           |    |
| 대구 | 2·28 민주운동                          | 1  |
| 마산 | 3·15 의거                            |    |

2. 4·19 혁명 이후에 일어난 일입니다. 올바른 내용은 O, 잘못된 내용은 X로 표시해주세요.

- 1 이승만 대통령의 독재 정권이 무너졌다. (                    )
- 2 대통령 중심제에서 의원내각제가 되었다. (                    )
- 3 실제 권력은 총리가 행사했다. (                    )
- 4 민주당이 총선거에서 승리하고, 윤보선 대통령이 실제 권력을 행사했다. (                    )

3. 4·19 혁명 기념일은 민주주의를 위해 희생한 분들을 생각하고 감사하는 날입니다. 내가 '4·19 혁명'을 기억하고, 감사하는 마음을 표현하는 행사를 기획하는 일을 맡는다면 어떤 일을 할 지 제목을 만들고, 어떤 내용인지 짧게 설명해 보세요.

|              |  |
|--------------|--|
| 4·19 혁명을 말한다 |  |
| 4·19 혁명 현수막  |  |
| 4·19 혁명 바자회  |  |





# 5·18 민주화 운동

NIE 민주

5·18 민주화 운동에 대해 함께 정리해 봅시다.

1. '서울의 봄'부터 5·18 민주화 운동이 일어나기까지. 사건이 일어난 순서에 따라 선으로 연결해 봅시다.

|                                                      |                                       |                                             |                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5월 ( )일<br>비상계엄령을 전국으로<br>확대하고, 김대중·<br>김영삼 등 정치인 체포 | 12·12 사태<br>신군부 세력,<br>계엄사령관을<br>불법연행 | 5월 14, 15일<br>학생과 시민들<br>신군부를 규탄하는<br>시위 벌임 | 5월 ( )일<br>광주 민주화 운동<br>대학생과 시민,<br>민주화 운동 시작 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|

● 순서 1

● 순서 2

● 순서 3

● 순서 4

2. 광주 5·18 민주묘지에는 외국인인 위르겐 힌츠페터의 묘가 있습니다. 유언에 따라, 이 묘에는 그의 머리카락과 손톱 등 신체 일부가 묻히게 됐어요. 이 사람에 대해 함께 알아보아요.



- 1 그는 어느 나라 기자인가요? [ ]
- 2 그는 비극적인 광주의 모습을 전 세계에 알린 기자입니다. 그의 기자 정신을 한 단어로 표현해 보세요. [ ]
- 3 그를 추모하는 내용을 묘비명에 쓴다면? 나만의 글을 적어 보세요. 15자 이내. [ ]

3. 5·18 민주화 운동에 대해 공부했고, 어떤 내용인지 알게 됐어요. 그런 다음 ( ) 안에 들어갈 알맞은 말을 생각하고 적어보세요.

● 5·18 민주화운동은

이다.

● 왜냐하면

때문이다.



# NIE 해설서

독립

호국

민주



기사를 읽고, 3·1 운동에 대해 알아보시다.

1. 참고 자료를 보고 ( ) 안에 알맞은 말을 써 보세요.

1919년 3월 1일은 (평화적)으로 (만세운동)을 벌여 우리 민족의 (독립 의지)를 전 세계에 알린 날입니다.

(맞혀 보세요)  
 무력, 평화적, 시위,  
 만세 운동, 독립 의지, 우수성

2. 3·1관련해 참과 거짓을 가려서 표시하고, 거짓이라면 어느 부분이 잘못 되었는지 올바르게 고쳐보세요.

1 3·1 운동은 종교단체 지도자와 민족대표들이 중심이 되었다. 당시 학생들은 큰 역할을 하지 못했다.

거짓 학생들은 탑골공원에서 독립선언서 낭독하고 만세 운동 전개  
 -> 3·1 운동의 중요한 역할 담당

2 3·1 운동은 우리 민족의 소원인 독립으로 이어지지는 못했다. 하지만 우리가 독립할 수 있다는 희망과 의지를 갖게 했고, 독립 운동을 활발하게 전개하는 계기가 됐다.

참

3. 여러분은 상상기자단. 유관순 열사를 만나 인터뷰를 하려고 합니다. 먼저, 두세 사람이 짝을 만들어 궁금한 내용에 대한 질문서를 만들어 주세요.(2개) 한 사람은 열사 역할을 맡아 그 질문에 대해 어떻게 대답할 지 상상의 대답을 써 보세요. 나머지 사람은 취재 기자가 되어 인터뷰를 진행해 보세요. 끝으로 인터뷰를 마치면서 유관순 열사에게 감사의 마음을 전해봅시다.

1  기자 : 만세 운동할 때 일제가 많은 탄압을 했을텐데 두렵지 않았나요?

2  유관순 열사 : 사람인데 왜 두렵지 않겠어요. 하지만 부모님 원수이고, 조국의 독립을 막고 있는 일제를 향한 외침이라 두려움이 사라졌어요.

3  기자 : 앞으로 어떻게 할 계획인가요?

4  유관순 열사 : 끝까지 비폭력 저항운동을 펼쳐야죠. 대한독립 만세!!!

\* “후손인 우리들에게 하고 싶은 말은 없나요?” “열사님은 독립을 위해 헌신한 상징적인 여성으로 인식되고 있어요. 소감은 어떠신가요?” 등 상상력을 발휘해 질문하도록 지도

정답  
 설명



내용 잘 보았나요. 함께 대한민국 임시정부 수립에 대해 알아보시다.

1. 아래의 설명을 읽으면서 괄호에 들어갈 말을 적어보세요.

1919년 4월, 중국 상하이에 대한민국 임시정부가 세워졌어요. 임시정부는 나라 이름을 (대한민국)으로 정했어요. ‘대한제국’에서 (대한)을 따왔고, ‘국민이 주인이 되어 권리를 행사할 수 있는 나라’라는 뜻에서 (민국)이라는 글자를 가져왔어요.

2. 다음은 대한민국 임시정부가 한 일을 설명하는 내용입니다. 잘 읽어보고 틀린 설명을 하는 사람은 누구인지 찾아보세요.



이나라

대한민국 임시정부의 초대 대통령은 이동휘, 초대 총리는 이승만이었어.

다른 사람의 설명은 모두 올바른 설명이에요. 잘못된 설명을 하고 있는 사람은 이나라예요. 대한민국 임시정부의 초대 대통령은 이승만, 국무총리는 이동휘 선생이 말았어요.

3. 많은 나라는 자기 나라 화폐(돈)에 존경하는 인물을 모델로 새겨 넣어요. 우리나라 한국은행에서 발행하는 돈도 마찬가지죠. 예를 들어, 도산 안창호 선생을 화폐의 주인공으로 모시고 싶다면 그 이유를 적어 보세요. 다른 질문에 대해서도 여러분 생각을 적어 보세요.



화폐 모델이 돼야 하는 이유는?

임시정부의 탄생과 발전을 위해 가장 활발하게 일했고, 교육에도 많은 기여를 한 위인.

얼마 짜리 화폐에 적합할까요?

<금액과 그 이유를 말해 보게 합니다.  
[예] 10만원 짜리 - 현재 최고가 보다 높은 금액 (도산 안창호의 업적이 그만큼 크다)

독립운동가 가운데 화폐 모델 2분을 선택한다면 여러분이 추천할 분은?

<아이들의 다양한 생각 표현>  
김구 선생, 안중근 의사 등

■ 정답  
■ 설명



기사를 읽고, 광복절에 대해 알아보시다.

1. 다음에 설명하는 기념일은 무엇인가요? 한자를 따라서 써보세요.

|                                                                                                                                                                      |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1945년 8월 15일 나라를 되찾은 날을 기념하기 위해 정부가 제정한 기념일</li> <li>● 나라의 주권과 통치권을 되찾은 것을 뜻함</li> <li>● 한자말을 풀어 쓰면 '빛을 되찾는다'는 뜻</li> </ul> | 한글  | 한자  |
|                                                                                                                                                                      | 광복절 | 光復節 |

2. 1945년 8월 15일, 우리는 일본의 압제에서 벗어나 광복을 맞이했어요. 이 순간, 여러분은 방송 기자입니다. 이 감격적인 순간을 육하원칙으로 정리하면서 독립의 감격을 느껴 보세요.

|     |                         |                                                                                                           |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 누가  | 일본의 압제에 시달리던 대한민국이      | <b>&lt;육하원칙&gt;</b><br>● 기사를 쓸 때 가장 기본이 되는 내용<br>● 누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜 6가지<br>● 독자들이 궁금해 하는 내용 정리한 것 |
| 언제  | 1945년 8월 15일 정오에        |                                                                                                           |
| 어디서 | 조국 대한민국에서               |                                                                                                           |
| 무엇을 | 해방의 기쁨을 만끽했다.           |                                                                                                           |
| 어떻게 | 만세를 부르고, 춤을 추면서         |                                                                                                           |
| 왜   | 오랜 기간 지속된 일제의 억압에서 해방돼서 |                                                                                                           |

주어(누가)를 '우리 가족'으로 바꾸면 다른 스토리 가능 -> 개인별로 주제를 정해서 문장 만들기 진행

3. 아래 낱말 퍼즐의 설명을 잘 읽고 가로 세로 퍼즐에 들어갈 낱말을 적어봅시다.

|    |    |   |   |   |    |    |   |
|----|----|---|---|---|----|----|---|
| 가1 | 원  | 자 | 폭 | 탄 |    | 세2 |   |
|    |    |   |   |   |    | 국  |   |
|    | 세1 | 이 |   |   |    | 광  |   |
| 가2 | 윤  | 봉 | 길 |   | 가3 | 광  | 복 |
|    |    | 창 |   |   |    | 군  |   |

**<가로 퍼즐 설명>**

- 1 일본이 연합국의 경고를 무시하고 끝까지 싸우겠다고 하자, 미국은 이것을 히로시마와 나가사키에 떨어뜨려 일본의 항복을 받아냈다.
- 2 1932년 상하이 훙커우 공원에서 일본군 총사령관을 향해 폭탄을 던진 독립 운동가.
- 3 일본이 연합군에 항복한 날이며 우리나라가 일본에게서 독립한 날이다.

**<세로 퍼즐 설명>**

- 1 일본 도쿄에서 일본 왕이 탄 마차를 향해 폭탄을 던진 독립 운동가.
- 2 1940년에 창설한 대한민국 임시 정부군 이름이다.

정답  
설명



학생독립운동에 대한 내용을 잘 읽었나요? 함께 기념일에 대해 알아보아요.

1. 학생독립운동 기념일은 광주에서 시작해 전국적으로 전개된 학생 항일운동을 기념하는 날입니다. 오른쪽 보기에서 알맞은 것을 찾아 적어 보세요.

- ▶ 1 학생독립운동 기념일...[    b    ]
- ▶ 2 광주 학생 항일운동 발생 연도...[    d    ]
- ▶ 3 일제에 맞서 학생 항일운동이 가장 활발했던 때...[    c    ]
- ▶ 4 전국적으로 퍼진 학생 항일운동이 끝난 해...[    e    ]
- ▶ 5 광주 학생 항일운동의 발단이 된 기차역...[    a    ]

〈보기〉

- (a) 나주역
- (b) 11월 3일
- (c) 1927~1928년
- (d) 1929년
- (e) 1930년

2. 아래 설명은 광주 학생들의 항일운동을 설명한 것입니다. 잘못된 내용은 무엇인가요? ( 4 )

- ▶ 1 일본 학생이 한국 여학생을 희롱하고, 이를 사과하지 않으면서 시작되었어요.
- ▶ 2 신간회 등 여러 단체들이 학생들과 뜻을 함께하고 도왔습니다.
- ▶ 3 광주 학생 항일운동은 많은 학생들이 참가하면서 3.1 운동 이후 최대의 민족 운동으로 발전했습니다
- ▶ 4 광주 학생 항일운동은 많은 학생들이 참여한 항일 운동이었지만 광주지역을 벗어나지는 못했습니다.



(4) 광주에서 시작된 항일운동은 입에서 입으로 전해져 목포, 나주, 함평 등 전라도 지역으로 전해졌고, 나중에 서울 까지 알려졌다. 신간회를 통해 전국적인 항일 운동이 됐다.

3. 학생독립운동 기념일에 맞춰 진행한 항일 운동 재연 행사입니다. 여러분이 이 행사를 기획하기로 했어요. 다음 질문에 여러분의 생각을 적어 보세요.



- ▶ 1 행렬의 맨 앞에 있는 학생들이 들고 나설 현수막의 문구는 무엇으로 하고 싶나요?  
"우리가 원하는 것은 자유. 일본은 물러가라!"
- ▶ 2 이 재연 행사에서 꼭 해야 할 것 하나가 있다면? 나의 생각을 적어보세요.  
· 자유와 독립을 외친 선조들을 기억하자  
· 일본 제품 불매운동을 더 적극적으로 펼치자...

정답이 없는 문제. 개인이나 팀별로 생각을 하고 정리하고 발표. 자기 팀 외에 다른 팀의 문구에 투표를 해 최고의 문구를 선택한 뒤 그림과 함께 포스터, 광고 등 다양한 표현으로 연결.

■ 정답  
■ 설명



순국선열의 날에 들어있는 여러가지 이야기를 잘 읽었을 거예요. 함께 문제를 풀면서 순국선열들의 희생정신을 생각해 봅시다.

1. 순국선열의 날은 11월 17일입니다.

1 이 날은 일본이 대한제국의 외교권을 빼앗기 위해 1905년 11월 17일 ‘을사늑약’을 체결한 날과 같아요. 이 날을 순국선열의 날로 정한 이유는 무엇인가요?

상하이 임시정부에서 정한 기념일. 나라의 주권을 실질적으로 빼앗긴 을사늑약의 치욕을 잊지 말자는 의지의 표현. 을사늑약을 전후해 순국하신 많은 선열의 독립정신과 희생을 기념하자는 뜻.

2 사자 성어에 각골통한(刻骨痛恨)이라는 말이 있어요. ‘뼈에 사무칠 만큼 원통하고 한스러운 일’을 뜻하는 말입니다. 이 말과 11월 17일을 ‘순국선열의 날’의 공통점을 설명해 보세요.

1905년(고종 42년) 11월 17일 일본의 강압에 의해 체결됐고, 외교권을 빼앗기고, 통감부를 설치하는 등 사실상 대한제국이 일본의 식민지가 된 첫 단계이기 때문에 원통하고 한스러운 날.

상호 합의에 의해 체결된 협약은 ‘조약’이라고 하지만 강압에 의해 ‘법적 형식’을 갖추지 못한 불법적인 조약은 ‘늑약’이라고 한다. 과거에 ‘을사보호조약’이라는 표현을 사용했는데 지금은 ‘을사늑약’이란 표현으로 불법성과 강제성을 강조하고 있다.

2. 서로 관계 있는 것 끼리 연결해 보세요.

- |              |   |                           |
|--------------|---|---------------------------|
| 1 순국선열의 날    | ● | ● 이토 히로부미 저격              |
| 2 안중근 의사     | ● | ● 1919년 4월 중국 상하이         |
| 3 대한민국 임시 정부 | ● | ● 11월 17일                 |
| 4 을사늑약       | ● | ● 독립투쟁을 하다 광복이전에 목숨을 잃은 분 |
| 5 순국 선열      | ● | ● 대한제국의 외교권 빼앗김           |

순국선열 : 일제에 빼앗긴 나라를 되찾기 위해 독립투쟁을 벌이다 목숨을 잃은 분들로 광복 이전에 돌아가신 분 (안중근 의사, 유관순 열사, 김좌진 장군, 윤봉길 의사 등)

애국지사 : 순국선열과 뜻은 같으나 광복을 맞이한 분(김구 선생)

3. 안중근의사의 강한신념 뒤에는, 아들만큼 강한의지를 가진 어머니 조마리아여사의 의지가 있습니다. 조마리아여사는 옥에 갇힌 안 의사에게 안 의사의 동생을 통해 다음과 같은 말을 전합니다.

“너의 죽음은 너 한 사람의 것이 아니다. ... 높은 일을 하고 받은 형이니 비겁하게 삶을 구하지 말고 대의에 죽는 것이 어머니에 대한 효도이다.”

1 조마리아 여사에게 ‘선물’을 달아 주세요.

- 위대한 아들 안중근 의사, 위대한 어머니 조마리아 여사
- 영웅 뒤에는 어머니가 있어요. 바로 여사님처럼...



2 조마리아 여사의 심정을 생각해봅시다. 아들 안중근에게 꼭 하고 싶은 말이 있다면?

· “아들아, 이제 너는 나의 아들이 아니라 조국의 아들이다.”

정답  
설명



현충일에 대한 내용 잘 보셨죠? 함께 현충일의 이모저모에 대해 알아보아요.

1. 현충일에 대한 세 친구의 대화를 잘 듣고 아래 보기에서 적절하지 않은 것을 찾아 보세요. ( 3 )

- 강대한: 현충일은 우리나라를 위해 희생하신 분들을 기리는 날이래.  
 유민국: 맞아. 그런데 현충일이 공식적으로 지정된 것은 1975년 12월이래.  
 심사랑: 그런데 현충일은 왜 6월6일로 지정한 걸까?

- 1 고려사라는 책에 의하면 고려 현종 5년 6월에 국경을 지키고 있던 병사들을 위해 제사를 지냈는데, 이와 관련이 있다고 해.
- 2 우리 민족이 예로부터 망종이라는 절기에 제사를 지냈는데 1956년 현충일을 6월 6일로 정할 당시의 망종일이 6월6일 이었대.
- 3 7월부터 비가 많이 와서 날씨가 좋은 6월이 조상을 기리는데 좋다고 봤지.

(3) 현충일과 날씨는 특별한 관계가 없어요.

2. 현충일은 한자로 顯忠日입니다.

- 현(顯)은 ‘바깥으로 꺼내 남에게 내보인다’는 뜻
- 충(忠)은 충성과 함께 남을 위해 정성을 다 바치는 행위나 마음가짐

‘현충일은 ‘국가와 사회를 위해 목숨 바친 사람들의 충성을 존경의 마음으로 기리는 날’

현충일을 한자로 써보고, 그 속에 담긴 뜻을 생각해 보세요.

顯忠日

3. 6월은 호국 보훈의 달입니다. 6·25 전쟁, 제1연평해전, 제2연평해전 등 6월에는 나라를 위해 목숨 걸고 싸운 국군 장병들을 기리는 날이 많아요.

- 1 월드컵 열기로 뜨겁던 2002년 6월 29일, 제2연평해전이 벌어졌어요. 이 해전을 담은 영화도 만들었어요. <연평해전>때 조국을 위해 목숨을 바친 장병들을 추모하는 4행시(연평해전)를 만들어 보세요.
 

|   |                     |
|---|---------------------|
| 연 | 연평해전에서              |
| 평 | 평화와 자유를 위해 희생하신     |
| 해 | 해군 장병 아저씨           |
| 전 | 전쟁없는 강한 나라를 만들겠습니다. |

- 2 호국보훈의 달을 맞은 나의 다짐을 써보세요.

나는 [예] <오늘 누리는 나의 작고, 큰 행복과 즐거움이 모두 조국을 위해 희생한 영령들 때문이라는 것을 꼭 기억하고 또 기억> 하겠다.

정답  
설명



6·25 전쟁에 대해 알아보아요.

1. 6·25 전쟁에서 위기에 처한 나라를 지켜낸 3대 전투에 대해 알아보시다. 서로 관계있는 것을 연결해 보세요.

<구국의 3대 전투>

(1) 1950. 8.13~9.24 (A)

(2) 1950. 9.15 (B)

(3) 1950. 11.27~12.11 (C)

**(A) 장진호 전투**

- 미 해병 제1사단 1만 8천 명
- 함경남도 장진호
- 중국군 12만 명 전투
- 흥남철수작전의 원동력

**(B) 다부동 전투**

- 42일간의 전투
- 아군 1만여 명 사상자 발생
- 북한군 공세 저지
- 대구와 부산을 지킴

**(C) 인천 상륙 작전**

- 참가 함정 261척, 7만여 명
- 5천 분의 1 확률 성공
- 맥아더 장군, 로페즈 중위
- 서울 탈환, 전쟁의 대반전

6·25에 대한 설명은 복잡해서 구국의 3대 전투를 중심으로 설명하는 것도 좋은 방법의 하나입니다.

2. 다음은 6·25 전쟁에 참전하셨던 참전 용사의 말씀입니다. <보기>의 숫자 중 알맞은 것을 골라 ( ) 안에 써 보세요.

“6·25 전쟁이 난 것은 (1950)년 . 내 나이 17살 이었어. 이 전쟁은 무려 (3년 1개월)이나 계속됐고, (1953)년 7월 27일 정전협정이 체결되면서 비로소 멈췄단다. 6·25 전쟁 때 우리나라는 해외로부터 큰 도움을 받았어. 세계 22개 나라에서 연인원 195만 명이 유엔 참전용사의 자격으로 우리를 도와주었지. 이 가운데 3만 8천 명이 전사하고 (10만여 명)이 부상을 당했어. 우리 땅에서 이런 전쟁이 되풀이돼서는 안돼!”

- <보기>**
- 1953년
  - 1950년
  - 3년 1개월
  - 10만여 명

3. 6·25 전쟁에서 나라를 위해 전사하신 호국영웅들과 머나먼 나라의 자유를 지키기 위해 참전한 유엔 참전용사들께 감사의 글을 짧게 적어 봅시다.

[예] 오늘은 현충일. 학교에 가지 않는다. 즐겁다. 우리 가족은 놀이동산으로 놀러가기로 했다. 서울 동작대교를 건너는데 길이 막혔다. 국립묘지에 참배하러온 사람들 때문이라고 아빠가 말씀하셨다.

“왜 꼭 오늘 같은 날 참배를 하는거야? 모처럼 휴일에 나들이 가는데…”

내 말이 끝나자마자 아빠가 말씀하셨다.

“보훈아. 저분들의 가족 때문에 바로 오늘이 생김이야. 오늘 네가 놀고, 놀이동산에 가고, 지금 우리가 이렇게 차를 타고 같이 있는게 모두 저기 계신 호국영령들 때문이야.”

부끄러워졌다….

정답  
설명



서해수호의 날은 서해를 지키며 목숨바친 호국 영웅들의 희생정신을 기리기 위해 만들어졌어요. 서해수호의 날이 어떤 날인지 함께 알아보아요.

1. 국가보훈처에서 만든 아래 포스터를 보면서 함께 질문에 대한 답과 여러분의 생각을 정리해 봅시다.



1 서해수호의 날은 언제 인가요?  
3월 넷째 주 금요일(2010년 3월 천안함 피격일 기준)

2 서해수호의 날과 관련이 없는 것을 골라주세요.

서해수호의 날은 (제2연평해전)과(천안함 피격), (연평도 포격) 등 서해에서 북한의 도발에 맞서 나라를 위해 목숨을 바친 호국 영웅들의 거룩한 희생정신을 기리기 위해 제정된 기념일입니다.

- 제2연평해전
- 연평도 포격
- 천안함 피격
- 8·18 도끼만행

3 “국민의 하나 된 마음이 대한민국을 지키는 힘입니다.” 이 내용을 다른 표현으로 바꿔보세요.  
나의 작은 힘, 모이면 나라 위한 큰 힘

서해 수호의 날과 관련된 내용은 (1) 제1연평해전(1999년 6월 15일) (2) 제2연평해전(2002년 6월 29일) (3) 천안함 피격(2010년 3월 26일-서해수호의 날이 됨) (4)연평도 포격 도발(2010년 11월 23일) 등이 있어요. 교재의 내용으로 정리해 주세요.

2. 서해수호의 날을 상징하는 표어 공모전에 참가하려고 해요. 이 날을 잘 나타내고, 기억할 수 있는 표어를 만들어 보세요.

- 3월 네번째 금요일. 불금에서 서해수호의 금요일로
- 서해 바다에 뿌린 님의 낮은 조국의 오늘과 미래입니다.

3. 실제로 선생님께 똑같은 질문을 받았다고 생각하고 대답을 써보세요.



선생님

내일은 3월 네번째 금요일, 바로 서해수호의 날이야. 이 날 우리는 어떤 마음가짐을 가져야 할까?

pm 16:00



대한이

pm 16:10

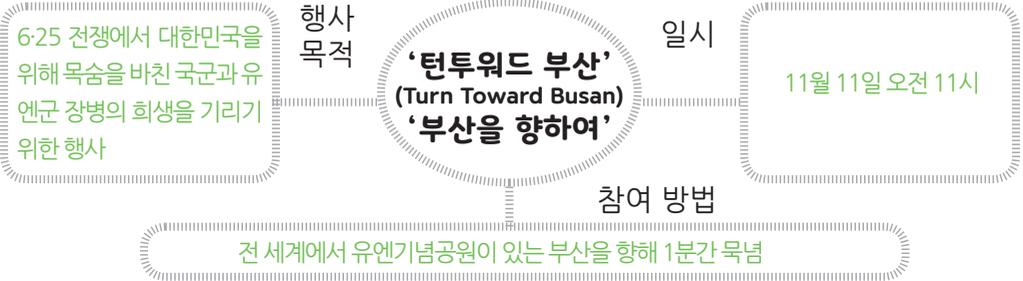
서해수호의 날에는 [군인아저씨들에게 감사하는] 마음을 가져야 한다고 생각합니다. 그 이유는 [군인들의 희생으로 조국을 지킬 수 있었기]때문입니다.

정답  
설명



‘턴투워드 부산’에 대해 알아보시다. 그러면 자연스럽게 6·25전쟁에 병력과 장비, 의료 지원을 보내주었던 22개 나라를 만날 수 있어요.

1. 세계적인 국제 추모 행사인 ‘턴투워드 부산 유엔참전용사 국제추모의 날’에 대한 설명을 마인드 맵으로 완성해보세요.



2. 턴투워드 부산 유엔참전용사 국제추모의 날은 매년 11월 11일 오전 11시 부터 1분 동안 전 세계에서 부산을 향해 추모를 표시하는 국제 행사입니다. O에 들어갈 숫자를 적어 보세요. 11, 1 (숫자 1은 국경을 뛰어넘는 하나(1)라는 뜻이 담겨 있어요.)

3 ‘턴투워드 부산(Turn Toward Busan)’ 유엔참전용사 국제추모식에서는 22개 참전국에서 참전용사와 희생된 장병의 가족을 초청합니다. 여러분은 이 행사의 기획자입니다. 참석자들에게 감사와 존경의 뜻을 담은 초대장을 만들어 보세요.

**초대합니다**

**초대 대상 :** 22개 참전국 참전용사, 그 가족

**초대 문구 :** 우리는 님의 값진 희생을 기억합니다. 님의 기억을 함께 나누기 위해 여러분을 초대합니다.  
부디 참석하시어서 님에 대한 기억과 소중함을 더 크게 키우는 시간이 되기를 희망합니다.

**일시 및 장소 :** 202X년 11월 11일 오전 11시 부산유엔기념공원

**보내는 이 :** 턴투워드 부산 어린이 추모단

내용이 완성되면 팀별로 그림이나 사진을 넣은 초대장 디자인을 만들어 발표하고 교실에 붙여 보세요.

정답  
설명



6·25 전쟁으로 자유 대한민국은 큰 위기를 맞았어요. 유엔군의 도움과 희생으로 위기를 넘길 수 있었습니다. 정전협정이 체결된 7월 27일은 유엔군의 도움과 희생에 감사하는 날입니다. 이 날의 의미를 함께 알아봐요.

1. 유엔군에 대한 설명입니다. 잘못 설명하고 있는 것은 무엇인가요? (4)

- ▶ 1 6·25 전쟁에는 22개 나라가 참전했다.
  - ▶ 2 6·25 전쟁에 참가한 군인은 연인원 195만여 명이다.
  - ▶ 3 유엔군 가운데 3만 8천 명이 전사하고, 10만여 명이 부상을 당했다.
  - ▶ 4 미국, 영국, 인도, 프랑스는 전투 인력과 장비를 모두 지원한 나라이다.
- (4) 인도는 의료지원국.

2. 22개 UN참전국가의 국기입니다. 국기를 보면서 22개 나라를 다시 확인해 보세요.



- ▶ 1 UN참전국에게 감사하는 마음을 다섯 글자로 표현해 보세요.  
덕분에 행복 / 희생에 감사 / 참전국 만세

3. 정부는 매년 위기에서 우리나라를 구해준 유엔 참전군인이나 가족들을 초청해서 감사하고, 우리의 발전하는 모습을 보여주고 있어요. 여러분이 이 행사를 기획한다면?

- ▶ 1 이들에게 감사하는 마음을 표현하기 위해 어떤 행사를 준비할 계획인가요?
  - 나라별로 가장 치열하게 싸웠던 6·25 격전지를 둘러본다
  - 함께 모여 우리나라의 대표적인 명소(경복궁, 수원 화성, 제주도 등 관광지과 삼성전자, 현대자동차 등 큰 공장)를 탐방한다.
- ▶ 2 무엇을 보여줘서 위기를 딛고 발전한 대한민국의 모습을 알려주고 싶은가요?  
한류 체험을 하고, 직계 자녀가 한국 유학을 한다면 학자금을 지원해준다.

정답  
설명



## 2·28 민주운동에 대해 알아보시다.

1. 다음 표에는 2·28 민주운동의 배경과 전개 과정 등이 들어 있어요. 아래 설명을 읽고, 해당 단어를 빈칸에 적어보세요.

|                     |   |    |                     |   |                     |   |  |                                    |   |   |   |   |
|---------------------|---|----|---------------------|---|---------------------|---|--|------------------------------------|---|---|---|---|
| 가 <sup>1</sup><br>2 | 월 | 28 | 일                   |   |                     |   |  | 가 <sup>4</sup> 세 <sup>2</sup><br>민 | 주 | 화 | 문 | 당 |
|                     |   |    |                     |   |                     |   |  | 주                                  |   |   |   |   |
|                     |   |    | 가 <sup>2</sup><br>일 | 당 | 세 <sup>1</sup><br>독 | 재 |  | 주                                  |   |   |   |   |
|                     |   |    |                     |   | 재                   |   |  | 의                                  |   |   |   |   |
|                     |   |    |                     |   | 타                   |   |  |                                    |   |   |   |   |
| 가 <sup>3</sup><br>고 | 등 | 학  | 교                   |   | 도                   |   |  |                                    |   |   |   |   |

〈가로 설명〉

▶ (1) 1960년 2월 28일. (2) 학생들이 이승만 자유당 정권의 부정부패와 일당독재에 항거했어요. 학생들은 부통령 후보인 민주당의 장면 후보를 지지했어요. 그러자 교육 당국은 온갖 핑계를 대며 휴일에도 등교를 하라고 했어요. (3) 그러자 가장 먼저 대구에 있는 경북고등학교 학생들이 결의문을 낭독하고 시위에 나섰고, 이에 동조해 대구지역 8개 고등학교 학생들이 거리로 나와 자유당 정권에 항거하는 시위를 폈어요. (4) 이는 학원자유와 민주주의를 주장한 민주화운동으로 3·15 마산 의거, 4·19 혁명에 영향을 미쳤어요.

〈세로 설명〉

▶ (1) 이승만 독재정권에 저항한 2·28 민주운동은 우리나라 ‘민주화운동의 씨앗’이다. (2) 이들이 뿌린 민주주의의 씨앗은 4·19로 이어지면서 활짝 꽃을 피웠습니다.

2. 2·28 민주운동은 우리나라 ‘민주화 운동의 씨앗’이다. 이 때문에 4·19 혁명의 씨앗이라고 표현하기도 하죠. 민주화의 작은 씨앗이 싹을 틔우고, 잘 자라서 아름다운 민주주의의 꽃을 피우는 것입니다. 내가 생각하는 〈민주주의의 꽃〉은 어떤 모습인지 그려보고, 왜 그렇게 생각하는지 함께 이야기 해보세요.

■ 정답  
■ 설명



**아름다운 민주주의의 꽃**

민주주의를 아름다운 꽃(결과)이라고 한다면 이것이 자리잡기까지 많은 사람들의 희생과 저항이 있었어요(과정). 우리나라 민주주의의 역사는 세계 어떤 나라보다 치열한 싸움과 희생의 결과물이에요. 민주주의의 소중한 꽃은 하루 아침에 그냥 이루어지지 않는다는 것을 꽃이 피기까지의 과정으로 설명해 주세요.

### 3·8 민주주의거에 대해 알아보아요.

#### 1. 다음에 설명하는 기념일은 무엇일까요?

- 민주주의 실천 운동을 기념하기 위해 2018년 정부에서 제정한 기념일이다.
- 1960년 3월 8일과 10일, 두 차례 대전에서 일어난 민주운동을 기념하는 날이다.
- 이승만 정권의 부정 선거 계획에 대항하여 학생과 시민들이 시위에 참여하였다.

**3·8 민주주의거** 첫번째와 세번째와 관련된 많은 민주화운동 중 날짜가 핵심 포인트

#### 2. 다음은 3월 8일 대전 고등학교 학생들의 결의문 내용입니다. 맞으면 O, 틀리면 X 표시해 주세요.

- ▶ 1 학생들을 정치에 이용해서는 안 된다. ( O )
- ▶ 2 자유로운 학교 문화가 보장되어야 한다. ( O )
- ▶ 3 학생을 감시해서는 안 된다. ( O )
- ▶ 4 고등학생에게 투표할 권리를 주어야 한다. ( X )

학생들의 결의문에서 주로 강조한 내용은 학원의 자유였고, 학생들을 정치에 이용하지 말라는 것이었어요.

#### 3. 여러분이 3·8 민주주의거에서 보다 많은 사람들에게 이 시위의 필요성을 알리는 역할을 맡았고, 이를 위해 인쇄 광고를 만들려고 해요. 설명을 잘 읽고 광고를 만들어 보세요.

|                                                                                                                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| (예) “학원에 자유를, 이 땅에 자유를 !”                                                                                                                                      | <b>헤드라인</b>           |
| “우리를 정치에 이용하는 것은 죄다!                                                                                                                                           | <b>서브헤드</b>           |
|                                                                             | <b>바디카피</b>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학원에 자유를 달라</li> <li>· 우리 결정은 우리 스스로 할 수 있다</li> <li>· 우리를 감시하지 마라, 학생은 적이 아니다.</li> <li>· 민주주의는 가장 소중한 가치다</li> </ul> | <b>로고</b>             |
| <b>이미지(사진, 그림 등)</b>                                                                                                                                           | <b>3·8 민주화동지들의 모임</b> |

○ 헤드라인 : 가장 중요하다고 생각하는 내용으로 만든 짧은 문장 ○ 서브헤드 : 헤드라인을 설명해주거나 강조하는 내용 ○ 바디카피 : 언제, 어디에서, 무엇을 하는지 자세하게 설명(때와 장소가 가장 중요하면 헤드라인에서 이를 강조) ○ 이미지 : 광고에 관심을 끌기위해 사용하는 사진, 그림 등 ○ 로고 : 광고를 하는 개인이나 단체 이름

■ 정답  
■ 설명



### 3·15 의거 기념일에 대해 알아보시다.

1. 다음 ( ) 안에 알맞은 말을 써 보세요.

1960년 (3월 15일) 자유당 이승만 독재 정권의 부정 선거에 항의하여 마산의 학생들과 시민 모두가 의롭게 일어난 (3·15 의거)는 4.19 혁명의 계기가 되었어요.

2. 다음 표에는 3·15 의거의 배경이 되는 단어들 있습니다.

|   |   |   |   |    |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 독 | 재 | 일 | 당 | 3  | 마 | 장 | 짜 |
| 부 | 장 | 김 | 의 | 15 | 산 | 열 | 면 |
| 정 | 민 | 주 | 주 | 의  | 사 | 이 | 경 |
| 부 | 정 | 선 | 거 | 열  | 생 | 기 | 주 |
| 패 | 가 | 신 | 사 | 이  | 열 | 봉 | 투 |
| 조 | 병 | 옥 | 의 | 승  | 세 | 사 | 표 |
| 시 | 민 | 거 | 리 | 만  | 자 | 유 | 당 |

1 가로세로나 대각선을 연결시켜 관련 단어를 찾은 뒤 동그라미 치고, 그 단어를 써 보세요. (제한시간 2분)  
 독재, 3·15, 마산, 민주주의, 부정선거, 이기붕, 조병옥, 시민, 이승만, 투표, 자유당

2 찾은 단어를 이용해서 3·15 의거의 배경과 전개 과정을 표현하는 글짓기를 해보세요.

[예] 조병옥 박사의 갑작스런 타계로 이승만 대통령 당선에 확정된 상태. 하지만 독재를 연장하기 위해 욕심을 낸 자유당 정권은 이기붕 부통령의 당선을 위해 부정선거를 했어요. 마산에서 부정 선거에 항의하며 투표를 거부하는 일이 벌어졌어요. 경찰이 탄압을 하자 3월 15일 학생과 시민들이 거리로 나서서 민주주의와 자유를 외치면서 시위를 펼쳤어요.

3. 3·15 의거는 많은 학생과 시민의 고귀한 희생으로 이루어졌어요. 특히 이 분의 희생은 부정 선거 규탄 시위를 전국적으로 확산시키는 결정적인 계기가 되었습니다.



1 이 사람은 김 주 열 열사입니다.

2 그의 고향, 전북 남원에 있는 추모공원의 묘소입니다. 이 곳을 찾아가 방명록에 그를 기리는 글을 남긴다면 무엇이라고 쓸지 생각해 보세요.



[예] “희생없는 자유는 없다고 합니다. 열사님의 희생으로 우리는 지금 자유를 누리며 살고 있습니다. 감사합니다.”

김주열 열사의 죽음은 우리나라 민주화운동의 한 획을 긋는 4·19 혁명으로 연결됩니다. 이 점을 설명해주면 그의 희생이 얼마나 값진 지 알게 될 것입니다.

정답  
 설명



국민들이 나서서 독재정권을 무너뜨린 역사적 사건, 4·19 혁명에 대해 알아보아요.

1. 4·19 혁명 전에 지역별로 자유당 독재정권에 저항하는 민주화 운동이 전개됐습니다. 다음 지도를 보고 표시된 지역에서 일어난 민주 의거를 적고 순서에 맞게 표 안에 번호를 적어주세요.

| 지역 | 사건                                     | 순서 |
|----|----------------------------------------|----|
| 서울 | ● 4월 18일 고려대학생 시위<br>● 반공청년단의 고려대학생 테러 | 4  |
| 대전 | ● 3·8 민주의거                             | 2  |
| 대구 | ● 2·28 민주운동                            | 1  |
| 마산 | ● 3·15 의거                              | 3  |

민주화 운동은 날짜와 뒤에 붙는 용어가 서로 달라요. 정리하면 2·28 민주운동 -> 3·8 민주의거 -> 3·15 의거 -> 4·19 혁명 -> 5·18 민주화운동. 이 문제를 통해 정확한 이름을 익혀보세요.

2. 4·19 혁명 이후에 일어난 일입니다. 올바른 내용은 O, 잘못된 내용은 X로 표시해주세요.

- 1 이승만 대통령의 독재 정권이 무너졌다. ( O )
- 2 대통령 중심제에서 의원내각제가 되었다. ( O )
- 3 실제 권력은 총리가 행사했다. ( O )
- 4 민주당이 총선거에서 승리하고, 윤보선 대통령이 실제 권력을 행사했다. ( X )

(4) 의원내각제가 도입됐어요. 대통령은 상징적 존재였고, 실제 권력은 총리가 행사했어요.

3. 4·19 혁명 기념일은 민주주의를 위해 희생한 분들을 생각하고 감사하는 날입니다. 내가 '4·19 혁명'을 기억하고, 감사하는 마음을 표현하는 행사를 기획하는 일을 맡는다면 어떤 일을 할 지 제목을 만들고, 어떤 내용인지 짧게 설명해 보세요.

|              |                                        |
|--------------|----------------------------------------|
| 4·19 혁명을 말한다 | 4·19 혁명에 참가했던 사람들을 만나 인터뷰를 하고 기록하기     |
| 4·19 혁명 현수막  | 4·19 혁명의 내용을 표현한 현수막을 디자인하고 종이로 만들어 보기 |
| 4·19 혁명 바자회  | 4·19 혁명 기념일에 베품시장을 열어 수익금을 관련 단체에 기부하기 |

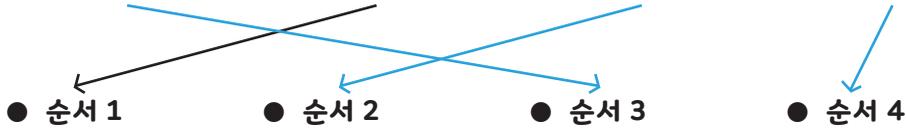
■ 정답  
■ 설명



5·18 민주화 운동에 대해 함께 정리해 봅시다.

1. '서울의 봄'부터 5·18 민주화 운동이 일어나기까지. 사건이 일어난 순서에 따라 선으로 연결해 봅시다.

|                                                         |                                       |                                             |                                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5월 ( 17 )일<br>비상계엄령을 전국으로<br>확대하고, 김대중·<br>김영삼 등 정치인 체포 | 12·12 사태<br>신군부 세력,<br>계엄사령관을<br>불법연행 | 5월 14, 15일<br>학생과 시민들<br>신군부를 규탄하는<br>시위 벌임 | 5월 ( 18 )일<br>광주 민주화 운동<br>대학생과 시민,<br>민주화 운동 시작 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|



순서가 중요한 것은 아니지만 민주화운동은 계기가 있고, 출발과 전개, 결과로 이어지는 것을 확인하기 위한 것입니다. 광주 민주화운동은 1979년 12월 신군부의 군사쿠데타가 발생한게 계기가 됐다는 것을 알 수 있습니다.

2. 광주 5·18 민주묘지에는 외국인인 위르겐 힌츠페터의 묘가 있습니다. 유언에 따라, 이 묘에는 그의 머리카락과 손톱 등 신체 일부가 묻히게 됐어요. 이 사람에 대해 함께 알아보아요.



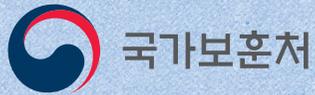
광주 5·18 민주묘지에 있는 위르겐 힌츠페터의 묘비.

- 1 그는 어느 나라 기자인가요? [ 독일 ]
- 2 그는 비극적인 광주의 모습을 전 세계에 알린 기자입니다. 그의 기자 정신을 한 단어로 표현해 보세요. [ 진실 보도 ]
- 3 그를 추모하는 내용을 묘비명에 쓴다면? 나만의 글을 적어 보세요. 15자 이내.  
[ 님의 열정으로 광주의 진실이 세상에 알려질 수 있었어요. ]

3. 5·18 민주화 운동에 대해 공부했고, 어떤 내용인지 알게 됐어요. 그런 다음 ( ) 안에 들어갈 알맞은 말을 생각하고 적어보세요.

- 5·18 민주화운동은 저항 이다.
- 왜냐하면 많은 사람들이 자유를 위해 싸웠기 때문이다.





'우리가 알아야 할 보훈기념일' 자료는  
국가보훈처 교육용 웹사이트 '나라사랑배움터(<http://edu.mpva.go.kr>)'에서 확인할 수 있습니다.